

**Document
d'accompagnement**

 **TITRE DU PROJET**

--

CONTRAT DE PROJET

 **Équipe**

Nom	Prénom
Nom	Prénom
Nom	
N o m	Prénom

CHOIX VU PROJET

Titre du projet : _____

But du projet : _____

Mondéfi dans ce projet : _____

Partage des tâches

Prénoms

Tâches

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

RECHERCHE, COLLECTE DES DONNÉES

Lieux ou organismes à visiter

Téléphone

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Personnes-ressources à rencontrer

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Documentation à consulter

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Matériel à utiliser : _____

TRAITEMENT ET SYNTHÈSE DES DONNÉES

Forme de communication choisie : _____

Partage et réorganisation des idées

Prénoms

Tâches

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

COMMUNICATION ET ACTION

Date et heure de la présentation : _____

Partage des responsabilités dans la communication des résultats et des apprentissages.

Autres précisions, s'il y a lieu

PLAN DE TRAVAIL

Membres du groupe :

Date : _____

Notre sujet d'étude :

Les questions qu'on se pose...

Moyens utilisés pour trouver des réponses à nos questions (livres, personnes-ressources, journaux, contacts téléphoniques, expérimentations, sondages, entrevues, observations...)

Communication des découvertes : projets possibles (affiches, expositions, maquettes, montages audio-visuels...)

Membres de l'équipe: _____

Journal de bord [Qui fait quoi ?]

Tâches à réaliser:	Échéancier:	Accomplis: (✓)
Nom de l'élève:		
Nom de l'élève:		
Nom de l'élève:		
Nom de l'élève:		

Auto-évaluation du travail d'équipe

Noms: _____

Pendant les périodes de travail:

1. J'exécute la tâche qui m'est allouée: o u i : n o n :

2. Je fais connaître mes idées aux autres: o u i : n o n :

3. J'écoute les idées des autres: o u i : n o n :

Je respecte les idées des autres: o u i : n o n :

. Je demande de l'aide, si nécessaire: o u i : n o n :

6. J'aide les membres de mon équipe: o u i : n o n :

. Je surveille mon ton de voix: o u i : n o n :

i. Je reste centrée, centré sur la tâche: o u i : n o n :

}. Je trouve le climat agréable: o u i : n o n :

10. Je partage le matériel (livres, articles etc) o u i : n o n :

Commentaires:

Points à améliorer (défis):

TRAVAIL D'ÉQUIPE

AUTO-ÉVALUATION



Inscris les points que tu penses mériter :

Pas du tout	=	0
Un peu	=	1
Souvent	=	2
Toujours	=	3

- J'ai été une ressource pour mon équipe. / 3
- J'ai exécuté les tâches qui m'ont été assignées dans mon travail. / 3
- J'ai fait des démarches personnelles pour obtenir des informations nouvelles. / 3
- J'ai participé **activement** aux discussions de mon équipe. / 3
- J'ai assumé autant de responsabilités que chacun des membres de l'équipe. / 3
- J'ai fourni des efforts **constants** dans le travail d'équipe. / 3

TOTAL : / 18

NOM: _____

Le travail en projet

Canevas de travail

FICHE DESCRIPTIVE

«Travail en projet»

Thème :	Niveau(x) :
Durée :	Rythme :

Sujets traités :

Projets réalisés :

Ressources utilisées :

Matières visées :

Coordonnées des **enseignants(es)**

Nom(s) :

École : Tél :

Cadre méthodologique du travail en projet

Démarche enseignement-apprentissage

Sujet d'étude : _____

intention de projet : _____

I. Temps *global* : phase d'exploration (phase collective)

- *Inventaire des connaissances antérieures «Ce que je sais», des intérêts, des interrogations*
- *Regroupement et catégorisation des idées.*
- *Émergence de projets*
- *Formulation d'une intention de projet de classe ou d'équipes.*

II. Temps analytique : phase de recherche et de découvertes

- *Précision du but ou des buts à atteindre (équipe...)*
 - *Recherche et collecte de données :*
 - par des expériences personnelles d'observation et d'expérimentation*
 - par consultation de personnes*
 - par l'étude de documents écrits, audio-visuels, informatisés etc.*
 - *Traitement des données :*
 - comparaison et sélection des données essentielles (ce que je conserve pour présenter aux autres).*
-

III. *Temps synthétique : Phase de structuration des données et d'intégration des apprentissages*

- *Réorganisation des données retenues.*
 - *Construction d'un tout cohérent en vue d'une communication des apprentissages intégrés.*
-

IV *Communication et action*

- *Présentation des résultats atteints et des stratégies utilisées (Comment je suis arrivé à...)*
 - *Échange dans la classe ou avec d'autres groupes.*
 - *Possibilité d'une production commune.*
 - *Possibilité d'actions communes dans l'école ou dans le milieu.*
-

OBJECTIVATION + ÉVALUATION

- *Prendre conscience des apprentissages réalisés.*
 - *Prendre conscience de la démarche d'apprentissage.*
 - *Transfert des connaissances acquises, des stratégies utilisées à d'autres situations ou contextes.*
 - *Évaluation formative, sommative ...*
 - *Fiches d'auto-évaluation et d'évaluation*
-