


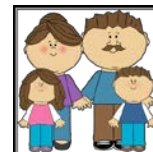
Passé partout



Passé-Partout Trousse d'activités

Toutes les activités proposées dans cette trousse restent des suggestions à faire avec votre enfant d'ici la fin de l'année scolaire, en respectant son rythme et le votre, et surtout en ayant du plaisir !

Passé-Partout	1
Suggestions d'activités.....	2
Informations aux parents	2
Activités qui rassurent	3
Activités à l'extérieur	4
Activités qui bougent	5
Bricolages	6
Chansons.....	7
Histoires	8
Jeux de table	9
Jeux de devinettes	10
Jeu symbolique	12
Saines habitudes de vie	13
Les routines	13
Le bain	13
Le lavage des mains.....	13
Les dents	14
L'alimentation.....	14



Suggestions d'activités

Informations aux parents

Depuis quelques semaines, vous demeurez en confinement à la maison et votre enfant a sûrement hâte de reprendre ses activités. Cela fait partie de la situation particulière que vous vivez en famille. Vous avez installé une routine et un rythme familial dans le cadre duquel votre enfant a réalisé plusieurs activités.

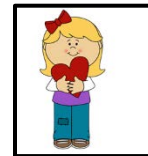
À 4 ans et à 5 ans, l'enfant se développe dans tous les domaines en même temps : physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif. L'intention est de proposer des idées, des actions ou des activités variées à réaliser dans le quotidien de la vie de l'enfant, pour lui permettre de :

- bouger (grands et petits mouvements)...
- dire ce qu'il ressent; ce qu'il est capable de...
- participer, coopérer...
- parler, écouter, chanter, inventer...
- réfléchir, poser des questions, chercher des réponses...
- utiliser un vocabulaire approprié...

UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND.

Nous vous rappelons que le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d'apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l'ennui.

****Il est important de toujours utiliser le bon mot de vocabulaire pour nommer les objets, les actions, les lieux, les émotions ...****



Activités qui rassurent

À propos de l'activité

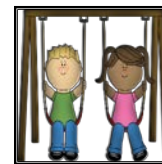
Faire des activités qui conduisent au calme et à une bonne compréhension de son environnement sont essentielles pour tous. En les réalisant avec votre enfant, vous vivez aussi un moment privilégié avec lui. Vivre ces activités sécurise votre enfant.

Vous pouvez :

- Regarder cette vidéo qui explique la COVID-19 de manière simple aux enfants : <https://www.youtube.com/watch?v=iRQVLt7d5t4>
- Vivre un moment doux avec Passe-Partout : <https://zonevideo.telequebec.tv/a-z/940/moment-doux-avec-passe-partout>
- Faire des massages :
Massage potager : <https://www.youtube.com/watch?v=94cbrmd2uWo>

Pour approfondir, voici d'autres idées d'activités :

- https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/viefamille/fiche.aspx?doc=ik-naitre-grandir-activite-detente-relaxation



Activités à l'extérieur

À propos de l'activité

En réalisant ces activités, votre enfant développe sa compréhension et ses stratégies pour mener à terme un projet.

Vous pouvez par exemple :

- Écouter le chant des oiseaux et essayer de le reproduire;
- Faire une chasse au trésor ou un rallye ;
- Observer les changements dans la nature (les arbres, le sol, les fleurs, les odeurs...) ;
- Faire une collection d'éléments de la nature (roches, feuilles mortes, cocottes, brindilles...) ;
- Participer aux tâches extérieures (préparer le jardin, râcler...) ;
- Faire un pique-nique ;
- Dessiner à la craie sur le trottoir ou dans l'entrée (un arc-en-ciel, une marelle...);
- Reconnaître des chiffres sur les numéros de portes, les plaques d'immatriculation;
- Reconnaître des lettres sur les panneaux de rues, les affiches publicitaires, les plaques d'immatriculation;
- Etc.

Au cours de l'activité ou au retour, votre enfant pourrait raconter, oralement ou par un dessin, ce qu'il a vécu (ex. : « J'ai fait une promenade à vélo et j'ai trouvé que ça allait très vite et qu'il ventait beaucoup »).

Pour approfondir, voici d'autres idées d'activités :

- Activité artistique à faire dehors (Land Art) :
<https://www.youtube.com/watch?v=D2bXxmMDZh4&feature=youtu.be>
- <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5-ans/fiches-activites/jeux/bg-naitre-grandir-enfant-activite-exterieure-jouer-dehors/>

****Plusieurs activités proposées dans les autres sections sont aussi réalisables à l'extérieur !****



Activités qui bougent

À propos de l'activité

En réalisant ces activités, votre enfant développe ses muscles de stabilisation et son équilibre.

Vous pouvez par exemple :

- Participer à un jeu (la cachette, la tague, la marelle, Twister...)
- Utiliser des équipements disponibles à la maison (balançoire, glissoire, trampoline, ballons, cerceaux (hula hoop), jeu de poches, jeu de quilles...)
- Faire une promenade à vélo ou en trottinette;
- Prendre une marche dans le quartier ou vers la maison d'un ami ou d'une amie que vous saluerez à distance;
- Pratiquer un sport (soccer, hockey, gymnastique...)
- Proposer différents mouvements moteurs : (se déplacer comme certains animaux; faire des pas de géant et des pas de souris; faire une culbute, marcher sur la bordure du trottoir pour travailler l'équilibre...)
- Proposer un parcours avec différentes activités (sauts, course, équilibre...)
- Danser ;
- Faire du yoga ;
- Etc.

Pour voir quelques exemples :

<https://www.youtube.com/watch?v=IxNgahSskTM>



Bricolages

À propos de l'activité

En réalisant ces activités, votre enfant développe sa pensée logique, ses habiletés d'organisation et sa motricité fine.

Vous pouvez:

- Proposer un modèle de bricolage ;
- Inviter l'enfant à trouver des manières de transformer son matériel en quelque chose d'autre ;

Vous pouvez proposer du matériel différent :

- Colle, ciseaux, papiers de couleur,
- Crayons de diverses sortes, peinture ;
- Objets du bac de recyclage ;
- Pâtes alimentaires ;
- Cordes, laine, ficelles ;
- Vieux bas, boutons ;
- Éléments de la nature (roches, feuilles mortes, cocottes, brindilles...) ;
- Pâte à sel ;
- Tout autre matériel de bricolage disponible à la maison !

Vous pouvez :

- Filmer les étapes de la confection du bricolage ;
- Prendre une photo pour garder un souvenir de la réalisation ;
- L'afficher dans la maison ;
- L'offrir aux membres de la famille ;
- Etc.



Chansons

À propos de l'activité

En réalisant ces activités, votre enfant développe sa conscience phonologique, son vocabulaire, son langage oral, son expression et sa mémoire.

Vous pouvez :

- Écouter la chanson ;
- Mémoriser la chanson ;
- Chanter la chanson (normalement, en changeant le rythme, le volume ou votre voix)
- Repérer les rimes ;
- Inventer d'autres paroles ;
- Reproduire le rythme (avec les parties du corps, avec des bâtons (Pound)...);
- Vous accompagner avec des instruments de musique ;
- Fabriquer des instruments de musique (maracas, tambour...);
- Etc.

Pour avoir quelques idées :

- Chansons de Passe-Partout : <https://coucou.telequebec.tv/chansons>
- Comptines classiques : <https://www.tfo.org/fr/videos/plus/chanson-comptine-enfants>



Histoires

À propos de l'activité

En réalisant ces activités, votre enfant développe sa compréhension, son vocabulaire, son langage oral et sa mémoire. La lecture d'histoires représente un moment privilégié avec votre enfant.

Vous pouvez :

- Raconter une histoire (inventée, à partir d'un livre ou d'un souvenir...);
- Demander à l'enfant de raconter une histoire ;
- Poser des questions à votre enfant sur une histoire lue ou racontée;
- Lui faire nommer les personnages, les lieux... ;
- Lui faire remarquer les différentes sortes de lettres (majuscules, minuscules) ;
- Jouer au détective pour trouver des lettres significatives pour lui, comme celles de son prénom ;
- Arrêter la lecture et demander à votre enfant de deviner ce qu'il va se passer,
- lui demander de donner ses impressions (j'ai aimé parce que.../Je n'ai pas aimé parce que...);
- Demander à l'enfant d'inventer une fin différente, oralement ou en la dessinant;
- Etc.

Vous pouvez visiter de nombreux sites pour entendre des histoires :

- Bibliothèque et Archives nationales du Québec : <http://bit.ly/banqcontesaudio>
- Télé-Québec : <https://coucou.telequebec.tv/contes>
- Radio-Canada (livres audio pour la famille) : <https://ici.radio-canada.ca/premiere/livres-audio>
- RÉCIT : (encore plus de liens !) : <https://recitpresco.qc.ca/fr/node/2610>



Jeux de table

À propos de l'activité

Les enfants de 4 et 5 ans développent peu à peu leur personnalité en reconnaissant leurs goûts, leurs intérêts et leurs préférences. En réalisant ces activités, votre enfant développe sa pensée logique, ses habiletés d'organisation, sa motricité fine et ses habiletés sociales.

Les jeux de société classiques

- Serpents et échelles
- Jeux de mémoire
- Tic-Tac-Toe
- Jenga
- Dominos
- Bingo
- Etc.

Vous pouvez utiliser les versions classiques, virtuelles ou en fabriquer à la maison !

Les jeux de cartes

Vous pouvez :

- Faire des châteaux de cartes;
- Jouer à la bataille;
- Classer les cartes par couleur, selon la forme, les chiffres;

Vous trouverez d'autres activités sur ces sites :

- <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5-ans/apprentissage-jeux/fiche.aspx?doc=jouer-aux-cartes>
- <https://www.mamanpourlavie.com/jeux-fetes-activites/jeux/activites-jeux/12287-jeux-decartes-faciles-pour-les-enfants.shtml>



Jeux de devinettes

À propos de l'activité

Les enfants de 4 et 5 ans développent peu à peu leur personnalité en reconnaissant leurs goûts, leurs intérêts et leurs préférences. En réalisant ces activités, ils développent progressivement leur langage.

Vous pouvez réaliser ces activités à deux ou en famille :

Les devinettes

- Cacher un objet et donner des indices pour que votre enfant devine de quoi il s'agit;
- Demander à votre enfant de cacher un objet à son tour.

Les objets mystères

- Penser à un objet dans la pièce sans le dévoiler aux autres;
- Répondre seulement : "OUI" ou "NON" aux questions posées pour trouver des indices (de catégorie, de taille, de forme, de couleur, de matière...). Par exemple : « Est-ce que c'est un objet lourd ? »;

Les mimes

- Dessiner sur des bouts de papier : un animal, un métier, un sport, un objet ou une action. Placer les papiers dans un bol;
- Piger un papier et mimer ce qu'il indique pour le faire deviner aux autres.

Le jeu de Kim

- Déposer plusieurs objets devant les joueurs sur une surface plane. Cacher les objets avec un tissu.
- Demander aux joueurs de fermer les yeux et de retirer un objet.
- Demander aux joueurs d'ouvrir les yeux et de déterminer quel objet a été enlevé.

Les associations

- Nommer un objet (ex. : un oiseau) ;
- Un deuxième joueur répond avec une association (ex. : des plumes) ;

- Poursuivre l'association à tour de rôle avec le dernier mot nommé (ex. : « un oiseau », « des plumes », « ça chatouille »; « ça me fait rire », « une blague », etc.)

Vous trouverez d'autres activités sur ces sites :

- <https://naitreetgrandir.com/blogue/2016/10/11/jouer-devinettes-stimuler-langage/>
- Histoire : Caillou – La cachette : <https://www.youtube.com/watch?v=wYEpn6hNxw>



Jeux symboliques

À propos de l'activité

Les enfants de 4 et 5 ans aiment s'inventer des histoires qui se rapprochent de la réalité. Ils prennent plaisir à se déguiser ou à faire jouer des personnages symboliques (objets, figurines, marionnettes, etc.). Lorsque votre enfant se transforme en médecin, en lion, en superhéros, etc., il apprend à jouer un rôle, il développe son imagination et son autonomie. Il s'exprime pour imiter le monde des grands. Par exemple, s'il devient une infirmière, il pourra dire à sa poupée qu'il va lui donner un vaccin pour la guérir...

Vous pouvez :

- Proposer un lieu et un rôle pour guider l'enfant dans sa démarche (ex. : au restaurant : serveuse, réceptionniste, cuisinier, hôtesse...)
- Proposer différents objets à votre enfant et laisser son imagination le guider (il pourra le transformer en auto, en maison, en cheval pour conduire, bâtir ou galoper...);
- Inviter votre enfant à s'inspirer d'histoires ou de films qu'il aime ;
- Encourager votre enfant à concevoir un petit coin pour le toutou ou la figurine de son choix. Il peut s'agir de lui faire fabriquer un petit lit ou un abri ;

Vous pouvez offrir du matériel varié:

- Des poupées, des toutous, des marionnettes, des figurines... ;
- Du matériel polyvalent (papiers, crayons, boîtes, balai, rouleau, drap, serviette, coussins, pinces à linge...);
- Des jeux d'assemblage et de construction;
- Des vêtements et des accessoires (ses vêtements, vos vêtements, des costumes, des chapeaux, des ceintures, des foulards, des bijoux...);
- Du maquillage ;
- Etc.

Vous trouverez des explications sur ce site :

<https://naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5-ans/apprentissage-jeux/fiche.aspx?doc=bg-naitre-grandir-valise-deguisement>



Saines habitudes de vie

À propos de l'activité

Ces activités permettront à votre enfant de mieux se connaître, d'explorer le monde et de parler de ses émotions.

Les routines

- Le plus important est d'installer une routine qui correspond à vos gestes, à vos actions familiales habituelles. Une routine simple, adaptée à l'âge et aux besoins de votre enfant est rassurante, permet d'éviter bien des crises et de maintenir une ambiance agréable à la maison.
- La routine du matin (petit-déjeuner, brossage de dents, etc.), le repas du midi, la sieste, le repas du soir et la routine du dodo (bain, brossage de dents, histoire, etc.) sont des repères stables qui aident les enfants à se situer dans le temps, favorisant ainsi leur collaboration, la maîtrise de leurs émotions et un sentiment de bien-être.
- La routine familiale que vous avez installée depuis quelques semaines est un moyen de rassurer votre enfant. Elle lui permet de devenir plus autonome, comme Petit Ours Brun quand il s'habille seul : voir la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=FWaJfHMVrbY>

Le bain

Vous pouvez :

- Utiliser différents objets en plastique (ex. : entonnoirs de différentes grosseurs, plats de tailles diverses, compte-gouttes, éponges) pour remplir, transvider, etc.
- Nommer et situer les parties du corps ;

Vous trouverez d'autres activités sur ce site :

<https://naitreetgrandir.com/blogue/2017/02/24/des-jeux-rigolos-a-heure-du-bain/>

Le lavage des mains

Vous pouvez :

- Essayer cette expérience simple sur la propagation des microbes et l'importance du lavage des mains : <https://www.youtube.com/watch?v=W1InI9Ruslo>

Attention : Votre enfant aura besoin de votre aide pour lire les explications qui sont écrites pendant la vidéo, environ 1 minute 30.

Les dents

Vous pouvez :

- Regarder cette vidéo de Patty et Quentin au Pays des dents. C'est imagé et ça explique la formation de la carie et la bonne technique de brossage des dents : <https://www.youtube.com/watch?v=8UHCnTSzAGU>
- Chanter cette chanson idéale pour le thème des dents ! Vous la connaissez sûrement ! <https://coucou.telequebec.tv/chansons/46592/passe-partout/brosse-brosse-brosse>
- Utiliser un calendrier de brossage : <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-002151/>

L'alimentation

Vous pouvez :

- Faire une recette (sortir les ingrédients nécessaires à une recette, laver et préparer les ingrédients, mesurer les quantités, mélanger, essuyer et ranger la vaisselle, préparer la table pour déguster la recette en famille) ;
- Proposer à votre enfant de prendre la collation avec le toutou de son choix ;
- Bricoler à l'aide de circulaires ou de revues (découper et coller des images pour faire une liste d'épicerie) ;
- Repérer des lettres et des chiffres dans les livres de recettes ou sur les emballages (ex.: lettres de son prénom, dire un chiffre de 1 à 10...);
- Faire des regroupements (ex. : objets, fruits, légumes, couleurs, grosseurs) ;
- Écouter la chanson de Passe-Partout : <https://zonevideo.telequebec.tv/media/45979/les-bons-legumes/passe-partout>
- Discutez avec lui de sa collation favorite et des aliments qui la composent.

Voici des questions que vous pouvez poser à votre enfant pour poursuivre la discussion :

- De quelle couleur sont les ingrédients?
- Qu'est-ce que tu connais qui a la même couleur?
- De quoi avons-nous besoin pour manger la collation (ustensiles, assiettes, etc.)? Combien en faut-il?
- Connais-tu quelqu'un d'autre qui aime cette collation ?