

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 27 avril 2020

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE	1
Suggestions d'activités	1
Information aux parents	1
Activités à l'extérieur	2
Information aux parents	2
Je me déguise	2
Information aux parents	2
Jeu de mime	3
Information aux parents	3
Histoires et chansons	3
Information aux parents	3
Bricolage de marionnettes	4

Suggestions d'activités

Information aux parents

UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND

Le jeu symbolique (jouer à faire semblant)

Les enfants de 4 et 5 ans aiment s'inventer des histoires qui se rapprochent de la réalité. Ils prennent plaisir à se déguiser ou à faire jouer des personnages symboliques (objets, figurines, marionnettes, etc.).

Lorsque votre enfant se transforme en médecin, en lion, en superhéros, etc., il apprend à jouer un rôle, il développe son imagination et son autonomie. Il s'exprime pour imiter le monde des grands ; par exemple, s'il devient une infirmière, il pourra dire à sa poupée qu'il va lui donner un vaccin pour la guérir...

Le parent peut proposer un lieu et un rôle pour guider l'enfant dans sa démarche (ex. : au restaurant : serveuse, réceptionniste, cuisinier, hôtesse, ...)

Vous trouverez sur ce [site](#) des exemples et des explications concernant le jeu symbolique.

À propos des activités

Pendant la période de confinement, le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d'apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l'ennui.

Activités à l'extérieur

Cette activité aidera votre enfant à travailler son imagination, sa motricité globale, son langage et son expression.

Information aux parents

À propos des activités (en lien avec la pédagogie Enfant-Nature)



Quand votre enfant joue à faire semblant, il attribue lui-même des rôles aux objets et aux personnages qu'il s'invente ou manipule. Il n'a pas toujours besoin de matériel sophistiqué, il s'amuse et imagine des situations avec les objets du quotidien.

Pour avoir quelques idées avant de sortir, vous pouvez visionner l'histoire "[La chaise bleue](#)"

Vous pouvez :

- Offrir à votre enfant du matériel polyvalent (boîtes de carton, balai, râtelier, etc.) qu'il pourra transformer en auto, en maison, en cheval, etc., pour courir, bâtir ou galoper...

Cette activité est un prolongement des activités "Histoire" et "Bricolage Mystérieux" de la trousse de la semaine du 20 avril.

Je me déguise

Cette activité aidera votre enfant à travailler sa créativité, son autonomie à s'habiller, sa motricité et son langage.

Information aux parents

À propos des activités

Vous pouvez :

- Proposer des accessoires (des chapeaux, des ceintures, des foulards, des bijoux, etc.);
- Offrir du maquillage ;
- Permettre aux enfants d'utiliser un drap, une serviette, des coussins, des pinces à linge, etc., qu'ils transformeront par exemple en château ou en tente;
- Placer différents objets dans une boîte et laisser l'imagination de votre enfant le guider.
- Nommer les objets pour que l'enfant utilise le bon vocabulaire.

Vous trouverez des idées sur ce [site](#).

Jeu de mime

Cette activité aidera votre enfant à travailler sa mémoire, son langage et son expression.

Information aux parents

À propos de l'activité

Une activité à réaliser à deux ou en famille.

Vous pouvez :

- Indiquer sur des bouts de papier, par un dessin ou des mots, un animal, un métier, un sport, un objet ou une action;
- Placer les papiers dans un bol;
- Piger un papier et mimer ce qu'il indique pour le faire deviner aux autres.

Histoires et chansons

Cette activité aidera votre enfant à travailler sa compréhension, sa conscience phonologique, sa mémoire, son langage et son expression.

Information aux parents

À propos de l'activité

Vous pouvez :

- Visiter ce [site](#) pour regarder l'histoire *Un déguisement pour Petit Ours Brun*;
- Visiter ce [site](#) pour regarder l'histoire *Le loup qui voulait être un super-héros*;
- Aller sur ce [site](#) pour regarder et chanter *Promenons-nous dans les bois*;
- Visiter ce [site](#) pour voir et chanter *Le bon roi Dagobert*, puis vous amuser à mettre vos vêtements à l'envers comme dans la chanson;

Pour aller plus loin :

- les histoires : parler du personnage, du lieu, raconter l'histoire et donner ses impressions (j'ai aimé parce que.../je n'ai pas aimé parce que...)
- les chansons : mémoriser la chanson et la répéter, repérer les rimes, inventer d'autres paroles...

Bricolage de marionnettes

Information aux parents

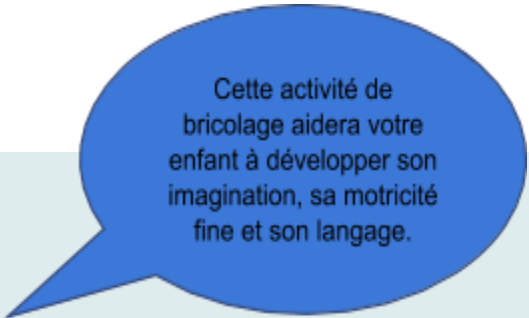
À propos de l'activité

Matériel requis

- Colle, ciseaux, papier de couleur, marqueurs.
- Laine, vieux bas, boutons.

Vous pouvez :

- Vous inspirer de ce [site](#) pour la fabrication de marionnettes avec des bas;
- Demander à votre enfant de faire un petit spectacle avec ses marionnettes.
- Filmer les étapes de la confection d'une marionnette et/ou du petit spectacle pour le garder en souvenir, le partager aux amis de la classe ou aux membres de la famille.



Cette activité de bricolage aidera votre enfant à développer son imagination, sa motricité fine et son langage.