

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 20 avril 2020

Suggestions d'activités	2
Information aux parents	2
Activités à l'extérieur	3
Information aux parents	3
Objets mystères	4
Information aux parents	4
Jeu d'associations	4
Information aux parents	4
Histoire	5
Information aux parents	5
Bricolage mystérieux	5
Information aux parents	5
Matériel requis	5-6

Suggestions d'activités

Information aux parents

UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND

Cette semaine, votre enfant devient un détective !

Votre enfant sera actif en faisant des découvertes et des associations avec ce qu'il connaît. Nous lui proposons des actions et des activités variées qui correspondent à son âge pour lui permettre au quotidien de :

- bouger (grands et petits mouvements), danser;
- dire ce qu'il ressent, ce dont il est capable;
- participer, coopérer;
- parler, écouter, chanter, inventer;
- réfléchir, poser des questions, chercher des réponses;
- utiliser un vocabulaire approprié.

À propos de l'activité

Pendant cette période de confinement, le jeu demeure toujours et avant tout le meilleur moyen pour votre enfant d'apprendre. Il lui procure également du plaisir et permet de chasser l'ennui.

Votre enfant sera invité à devenir un détective lors des différentes activités proposées.



Activités à l'extérieur

Information aux parents

****Il est important de toujours utiliser le bon mot de vocabulaire pour nommer les objets, les actions, les lieux, les émotions, ...****

À propos de l'activité (en lien avec le projet **Enfant Nature**)



À la recherche des indices du printemps

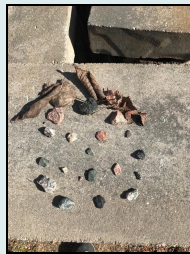
Vous pouvez :

- observer s'il reste de la neige; si oui, à quel endroit et lui demander pourquoi il en reste là et pourquoi elle est fondue ailleurs;
- observer les changements dans la nature : dans les arbres, au sol, les fleurs, les odeurs;
- faire une collection d'éléments de la nature (ex. : roches, feuilles mortes, cocottes, brindilles, etc.) et les transformer en œuvre d'art.

Chanson du printemps :

<https://zonevideo.telequebec.tv/media/49131/le-p-tit-printemps/passe-partout>

Vous trouverez des exemples d'activités sur ce [site](#).



Objets mystères

Information aux parents

****Il est important de toujours utiliser le bon mot de vocabulaire pour nommer les objets, les actions, les lieux, les émotions, ...****

À propos de l'activité

Vous pouvez :

- jouer au jeu suivant à plusieurs ou seulement à deux :
 - une personne pense à un objet dans la pièce sans le dévoiler aux autres;
 - un joueur lui pose des questions afin de deviner ce à quoi la personne pense (indices de catégorie, de taille, de forme, de couleur, de matière, ...). Par exemple : « Est-ce que c'est un objet lourd ? »;
 - les réponses doivent être seulement : "OUI" ou "NON";
 - lorsqu'un joueur devine l'objet, c'est au tour de l'autre joueur de penser à un objet et de le faire deviner.

Vous trouverez des exemples d'activités sur ce [site](#).

Jeu d'associations

Information aux parents

****Il est important de toujours utiliser le bon mot de vocabulaire pour nommer les objets, les actions, les lieux, les émotions, ...****

À propos de l'activité

Cette activité peut se réaliser à l'heure du repas, à l'heure du bain ou à un autre moment de la journée lorsque tous les membres de la famille sont réunis.

Vous pouvez :

- jouer au jeu suivant à plusieurs ou seulement à deux :
 - Joueur 1 : nomme un objet, ex. : un oiseau;
 - Joueur 2 : répond avec une association, ex. : des plumes;
 - Joueur 1 : poursuit l'association avec « plumes », ex. : « Ça chatouille »;
 - Joueur 2 : poursuit l'association avec « chatouille », ex.: « Ça me fait rire », etc.

Histoire

Information aux parents

****Il est important de toujours utiliser le bon mot de vocabulaire pour nommer les objets, les actions, les lieux, les émotions, ...****

À propos de l'activité

Vous pouvez :

- visiter le [site](#) pour écouter l'histoire « Pas-du-tout-un-carton! »;
- demander par la suite à l'enfant comment il transformerait une boîte s'il en avait une;
- discuter avec lui de toutes les possibilités;
- choisir l'objet de son choix (mouchoir, banane, manche à balai, etc.) et mimer à tour de rôle plusieurs transformations de l'objet (ex. : le manche à balai se transforme en brosse à dents, en rame, en rouleau à pâtisserie, en balai de sorcière, ...)
- inviter l'enfant à réaliser l'activité proposée à la rubrique « Bricolage mystérieux ».

Bricolage mystérieux

Information aux parents

****Il est important de toujours utiliser le bon mot de vocabulaire pour nommer les objets, les actions, les lieux, les émotions, ...****

À propos de l'activité

Matériel requis :

- objets ou boîtes du bac de recyclage;
- colle, ciseaux, papiers de couleur, peinture (si disponible), crayons de diverses sortes;
- tout autre matériel de bricolage disponible à la maison.

Vous pouvez :

- proposer à l'enfant de prendre un objet ou un contenant dans le bac de recyclage après avoir réalisé l'activité proposée à la rubrique « Histoire » ;
- inviter l'enfant à trouver des manières de transformer l'objet ou la boîte en quelque chose d'autre;

- proposer à l'enfant de présenter son bricolage mystérieux.

Vous trouverez des **exemples d'activités** ici :

<https://coucou.telequebec.tv/videos/46875/passe-partout/ce-qu-on-jette-ce-qu-on-garde>