

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 13 avril 2020

Suggestions d'activités

Information à l'intention des parents

UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND

Le jeu permet naturellement à l'enfant d'explorer et de connaître le monde qui l'entoure.

Votre enfant a déjà des intérêts, Dans les activités, l'intention est donc de proposer des idées, des actions ou des activités variées qu'il aime et qui correspondent à son âge pour lui permettre au quotidien de :

- Bouger (grands et petits mouvements), danser;
- Dire ce qu'il ressent, ce dont il est capable;
- Participer, coopérer;
- Parler, écouter, chanter, inventer;
- Réfléchir, poser des questions, chercher des réponses,
- Utiliser un vocabulaire approprié.

À propos des activités

La routine familiale que vous avez installée depuis quelques semaines est un moyen de rassurer votre enfant. Elle lui permet de devenir plus autonome, comme Petit Ours Brun quand il s'habille seul dans une vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=FWaJfHMrbY>.

La routine du matin (petit-déjeuner, brossage de dents, etc.), le repas du midi, la sieste, le repas du soir et la routine du dodo (bain, brossage de dents, histoire, etc.) sont des repères stables qui aident les enfants à se situer dans le temps. Ces repères favorisent la collaboration des enfants, la maîtrise de leurs émotions et un sentiment de bien-être.

Le JEU est le mode d'apprentissage privilégié des enfants.

Activités à l'extérieur

Information à l'intention des parents

****Il est important de toujours utiliser le bon mot de vocabulaire pour nommer les objets, les actions, les lieux, les émotions, ...****

À propos de l'activité

Vous pouvez par exemple :

- Jouer à la cachette;
- Écouter le chant des oiseaux et essayer de le reproduire;
- Dessiner un arc-en-ciel sur le trottoir ou dans l'entrée;
- Sauter comme un lapin;
- Ramasser de petites branches trouvées par terre.



À table

Information à l'intention des parents

****Il est important de toujours utiliser le bon mot de vocabulaire pour nommer les objets, les actions, les lieux, les émotions, ...****

À propos de l'activité

Invitez votre enfant à devenir un petit chef. Il pourra :

- Sortir les ingrédients nécessaires à une [recette de salade de fruits](#);
- Laver et préparer les fruits;
- Mesurer les quantités;
- Essuyer et ranger la vaisselle;
- Préparer la table pour déguster la salade de fruits en famille.

**** Si vous n'avez pas les ingrédients à la maison, vous pouvez les faire dessiner ou découper dans des circulaires.****

Jeu de devinettes

Information à l'intention des parents

****Il est important de toujours utiliser le bon mot de vocabulaire pour nommer les objets, les actions, les lieux, les émotions, ...****

À propos de l'activité

Vous pouvez par exemple :

- Cacher un objet et donner des indices pour que votre enfant devine de quoi il s'agit;
- Demander à votre enfant de cacher un objet à son tour.

Vous trouverez d'autres activités sur ces sites :

- <https://naitreetgrandir.com/blogue/2016/10/11/jouer-devinettes-stimuler-langage/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wYEpN6hNxw>

Histoire

Information à l'intention des parents

****Il est important de toujours utiliser le bon mot de vocabulaire pour nommer les objets, les actions, les lieux, les émotions, ...****

À propos de l'activité

Vous pouvez par exemple :

- Raconter une histoire;
- Poser des questions à votre enfant sur l'histoire;
- Lui faire nommer les personnages, les lieux, ...;
- Lui demander de raconter l'histoire à sa façon.

Vous trouverez des histoires sur ces sites :

- <https://www.youtube.com/watch?v=gm-P9pEhAao>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZJga9ZPYUCQ>
- <http://elisegravel.com/wp-content/uploads/2017/07/Aider.pdf>
- <https://coucou.telequebec.tv/contes/49037/passe-partout/la-marmotte-et-l-ourson-qui-avaient-trop-hate-au-printemps>

À la manière de...

Information à l'intention des parents

Il est important de toujours utiliser le bon mot de vocabulaire pour nommer les objets, les actions, les lieux, les émotions, ...

À propos de l'activité

Vous pouvez par exemple :

- Inviter votre enfant à observer une [œuvre de Paul Cézanne](#) puis à dessiner ou à peindre à la manière de cet artiste.

