

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 18 mai 2020

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE	1
Suggestions d'activités	1
Information aux parents	1
La science des céleris	2
Information aux parents	2
Le domino des cartes	3
Information aux parents	3
L'art à l'envers et à l'endroit	4
Information aux parents	4
Le massage	5
Information aux parents	5
La mesure sans demi-mesure	6
Information aux parents	6

Suggestions d'activités

Information aux parents

L'éducation préscolaire vise à soutenir le développement global de tous les enfants. À 4 et à 5 ans, les enfants se développent simultanément dans ces cinq domaines : physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

Cette trousse a pour but de proposer des idées, des actions et des activités qui permettent aux enfants de :

- Bouger (grands et petits mouvements), danser, etc.;
- Exprimer ce qu'ils ressentent, ce qu'ils peuvent faire, etc.;
- Participer, coopérer, etc.;
- Parler, écouter, chanter, inventer, etc.;
- Réfléchir, poser des questions, chercher des réponses, etc.

JOUER est la principale stratégie d'apprentissage de l'enfant. UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND.

La science des céleris

Cette activité permettra à votre enfant d'expérimenter et de construire sa compréhension du monde.

Information aux parents

À propos de l'activité

Saviez-vous que les plantes boivent de l'eau, tout comme vous? Vous êtes-vous déjà demandé comment les plantes boivent? Tentons une expérience...

Matériel nécessaire

- Tiges de céleri (idéalement avec les feuilles attachées)

****Si vous n'avez pas de tiges de céleri, essayez-le avec un essuie-tout roulé.****

- Petits pots ou verres
- Eau
- Colorants alimentaires
- Papier, crayon



Vous pouvez :

- Aider votre enfant à couper une ou deux tiges de céleri;
- Inviter votre enfant à colorer l'eau des bocaux de différentes couleurs en ajoutant quelques gouttes de colorant alimentaire;
- Demander à votre enfant de placer une tige de céleri (ou un essuie-tout) dans chaque bocal;
- Demander à votre enfant de faire des observations à différents moments (c'est-à-dire toutes les 30 minutes) et de dessiner les changements qu'il remarque. Vous pouvez noter l'heure sur le dessin.

Voici quelques questions que vous pouvez poser à votre enfant :

- Avant de placer les tiges de céleri ou l'essuie-tout dans les pots : Que penses-tu qu'il va se passer?
- Placer les tiges de céleri ou l'essuie-tout dans les pots et attendre quelques minutes : Qu'est-ce que tu vois? Combien de temps penses-tu qu'il faudra pour que cela se produise?
- Pourquoi penses-tu que cela s'est produit? (cela s'appelle le phénomène de **capillarité**)

**** Si vous n'avez pas de céleri chez vous, faites la même expérimentation en remplaçant les tiges de céleri par des morceaux de papier essuie-tout roulés. ****

Variantes de l'activité pour travailler la même notion :

- Arc-en-ciel magique avec les petits rouleaux de papier essuie-tout : voir le [site](#)
- Éclosion d'une fleur : voir la [vidéo](#)

Le domino des cartes

Cette activité permettra à votre enfant de travailler les mathématiques, de reconnaître les chiffres, de les classer, de les trier et de les placer en ordre.

Information aux parents

À propos de l'activité

Les jeux de cartes sont tellement amusants! À jouer en famille ou à deux.

Matériel nécessaire

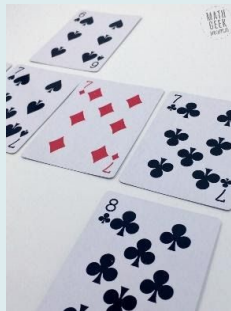
- Cartes à jouer.

Le but du jeu est d'être le premier joueur à se débarrasser de toutes ses cartes.

- Commencez par retirer toutes les figures du paquet de cartes (valets, dames, rois).
- Placez tous les 7, face visible, dans une rangée.



- Distribuez les cartes restantes de manière égale entre les joueurs.
- Les joueurs placent à tour de rôle une ou plusieurs cartes au-dessus ou en dessous d'un 7, dans l'ordre, par couleurs. Par exemple, au premier tour, les joueurs peuvent placer soit des 6, soit des 8. Au tour suivant, ils peuvent jouer des 6, des 8, des 5 ou des 9, etc.



- Si un joueur ne peut pas placer de carte, il passe son tour. Si personne ne peut jouer de carte à ce tour, la partie est terminée et le joueur qui a le moins de cartes en main gagne.
- NB. – Pour rendre le jeu plus facile ou plus rapide, on peut remplacer la série de 7 du début par une série de cartes inférieures (ex. : commencer par les 4). Le jeu se déroule de la même façon.

L'art à l'envers et à l'endroit

Lorsque votre enfant dessine dans différentes positions, il développe des muscles qui lui serviront à exécuter des gestes plus fins (ex. : tenir un crayon, découper, attacher un bouton).

Information aux parents

À propos de l'activité

Actuellement, tout nous semble un peu à l'envers! Alors pourquoi ne pas dessiner à l'envers et à l'endroit? Jouons le jeu. Quelle que soit la posture que votre enfant aimerait essayer, encouragez-le à dessiner dans des positions et des endroits inhabituels et inusités.

Matériel nécessaire

- Papier
- Crayons, marqueurs, crayons de couleur
- Ruban adhésif
- Craies de trottoir



Vous pouvez :

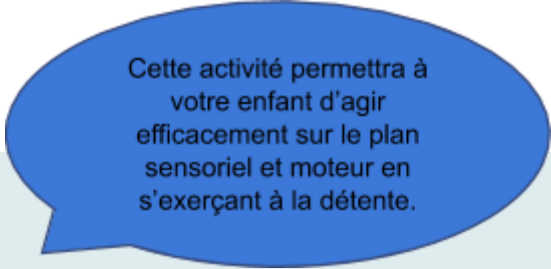
- Proposer à votre enfant de faire un dessin dans de drôles de positions (vous pouvez lui suggérer des thèmes) :
 - en fixant une feuille de papier ou un carton sous une table ou une chaise,
 - en fixant une feuille de papier ou un carton à une fenêtre,
 - allongé sur le ventre pour dessiner sur le sol, à l'intérieur comme à l'extérieur,
 - en s'allongeant sur le ventre sur une chaise pour dessiner sur le sol;
- Lui demander quelle était sa position préférée et pourquoi.

Pourquoi ne pas lui parler du célèbre Michel-Ange, qui a dû, pour peindre tout le plafond de la chapelle Sixtine, adopter d'étranges positions? Voici deux sites Web où vous pourriez vous familiariser avec sa biographie et son œuvre :

[Michel-Ange commence à peindre la Chapelle Sixtine](#)

[La Chapelle Sixtine](#)

Le massage



Cette activité permettra à votre enfant d'agir efficacement sur le plan sensoriel et moteur en s'exerçant à la détente.

Information aux parents

À propos de l'activité

Profitez de la routine du dodo pour faire des massages avec votre enfant.

Vous pouvez :

- Lui demander de se coucher sur le ventre et tracer avec votre doigt une lettre ou un chiffre qu'il connaît sur son dos;
- Faire deviner la lettre ou le chiffre;
- Inverser les rôles : c'est votre tour de deviner les lettres ou les chiffres que votre enfant trace dans votre dos;
- Si votre enfant est capable, lui faire nommer le son des lettres dessinées.

Dans ce jeu de massage, il est aussi possible de tracer des formes géométriques ou un dessin simple, comme un soleil.

Voir la vidéo : [Le massage du potager](#)

D'autres idées pour se relaxer : [La relaxation par le jeu](#)

La mesure sans demi-mesure

Cette activité permettra à votre enfant d'expérimenter et d'utiliser des outils, du matériel et des stratégies en lien avec la mathématique.

Information aux parents

À propos de l'activité

Pourquoi ne pas vous amuser à mesurer ce qui vous entoure avec différents objets?

Matériel nécessaire

- Pour la mesure, utiliser différents objets qui se trouvent à la maison, par exemple un étui à lunettes, une cuillère, un trombone, un caillou, un toutou, un Lego, un crayon...
- Pour garder une trace du nombre de déplacements, vous pouvez faire des barres sur une feuille, utiliser des objets (macaronis, jetons...) que l'enfant comptera à la fin.

Vous pouvez :

- Montrer à votre enfant comment mesurer en utilisant le même objet (vous placez un objet au début de ce que vous voulez mesurer, puis vous placez votre doigt pour marquer la mesure et vous déplacez l'objet pour poursuivre la mesure). À chaque déplacement, laisser une trace soit en faisant une barre sur une feuille ou en utilisant un objet (macaroni, jeton...).



- Demander à votre enfant de mesurer soit un livre, un jouet, une table, un lit, un sofa, un bureau ou un membre de sa famille, ... à l'aide d'objets qui se trouvent à la maison. L'inviter à dire celui qui sera le plus approprié pour faire sa mesure.
- Demander à votre enfant combien de fois il a déplacé l'objet choisi pour mesurer (ex.: combien de fois il a déplacé le crayon pour mesurer la table) en s'aidant des traces laissées (barres sur la feuille, macaronis ou jetons)
- Proposer à votre enfant d'utiliser un objet différent pour mesurer à nouveau le même élément (ex.: utiliser le trombone pour mesurer la table);
- Inviter votre enfant à comparer les différentes mesures obtenues pour un même objet (ex.: combien de fois il a déplacé le crayon et combien de fois il a déplacé le trombone pour mesurer la table).

Vous pouvez profiter de cette activité pour questionner l'enfant :

- Quel objet as-tu utilisé le plus pour mesurer? Le moins?

Vous pouvez aussi poursuivre l'activité de mesure et suggérer d'utiliser une règle ou un ruban à mesurer.