

**Nous restons en contact
afin de favoriser le maintien des apprentissages
au préscolaire (4 et 5 ans)
Pour que l'apprentissage
à la maison
ne soit pas un casse-tête!**

**L'élève au cœur de nos
préoccupations**



<http://www.csenergie.qc.ca/trousses-pedagogiques/index.aspx>

<https://ecoleouverte.ca/fr/>

<https://enclasse.telequebec.tv/>



Au préscolaire, "dans les contextes éducatifs proposés aux enfants, **les divers domaines de développement s'entrecroisent.**" "Le développement global fait référence aux domaines physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif de même qu'à la façon toute particulière dont le jeune enfant se développe et réalise des apprentissages." (PFEQ maternelle 4 ans, MEES, 2017)

Les trousse offertes par le Ministère, disponibles sur le site de la Commission scolaire de l'Énergie, sont conçues dans cet esprit et ciblent les compétences et les connaissances à prioriser en fonction des sphères du développement global de l'enfant pour maintenir et consolider ses apprentissages.

- Au préscolaire, **les routines** clairement établies rassurent l'enfant, car elles lui permettent de savoir ce qui va arriver et de se situer dans le temps. **Plus son quotidien sera prévisible, plus votre enfant se sentira en sécurité.** Pour cela, présentez à votre enfant les activités de la journée.
- Les jeunes enfants ont besoin d'**activités variées, n'excédant pas 10 à 20 minutes** pour s'assurer de maintenir leur intérêt et leur concentration. En ce sens, **la trousse pédagogique** hebdomadaire du Ministère est un excellent outil. Privilégier le matin pour les tâches demandant plus de concentration. Respecter les fins de semaine pour que votre enfant garde une idée du temps qui passe.
- Laisser à votre enfant, **plusieurs fois par jour, des périodes de jeux libres** pour qu'il stimule son autonomie, sa confiance en soi et qu'il développe son imagination.
- N'hésitez pas à **conserver les activités** de votre enfant grâce à des photos prises depuis votre téléphone/votre tablette, dans un cartable ou dans un cahier. De cette manière, l'enfant pourra voir ses réalisations et ses apprentissages et vous pourrez en discuter avec lui.
- Surtout, **ayez du plaisir et profitez** de cette période pour développer un lien privilégié avec votre enfant. Ne vous mettez pas trop de pression !

Stéphanie Gea et Marie-France Beaulac, conseillères pédagogiques, CSÉ avril 2020.

Inspiré des documents "Nous restons en contact au primaire" de Sonya Gauthier, conseillère pédagogique, CSÉ avril 2020.

Sources : PFEQ préscolaire, Trousse du MEES, École ouverte (Gouvernement du Québec) et Télé-Québec en classe

Mes cibles dans mon développement physique et moteur :

- Je bouge
- Je découpe, je colle, je colorie, ...
- Je me détends
- Je cuisine
- Je m'approprie des gestes d'hygiène (**ex.** : lavage des mains, ...)

Mes cibles dans mon développement affectif :

- Je développe mon autonomie
- Je me fais confiance
- J'exprime mes besoins et mes émotions de façon appropriée

Mes cibles dans mon développement social :

- J'interagis convenablement avec les membres de ma famille
- J'interagis par téléphone ou "virtuellement" avec les autres (amis de la classe, enseignante, grands-parents, etc.)

Mes cibles dans mon développement langagier :

- Je raconte un événement vu ou entendu
- Je comprends un texte lu (suite à l'écoute d'une lecture)
- Je fais semblant de lire, j'invente à partir des images
- Je m'entraîne à écrire (mon prénom, quelques petits mots simples, ...)
- J'apprends et j'utilise de nouveaux mots de vocabulaire
- Je travaille mon alphabet et ma conscience phonologique (noms et sons)

Mes cibles dans mon développement cognitif :

- Je joue avec les nombres
- Je fais des casse-têtes
- Je joue aux cartes, aux dés, aux dominos
- Je fais de petites expériences
- J'active mon imagination
- Je peins
- Je fais un bricolage
- J'observe mon environnement

J'envoie des photos, des courriels... à mon enseignant(e) et aux amis de ma classe pour leur partager mes réalisations, mes apprentissages et mes questionnements. Nous restons en contact!

