



Le Navigateur

Bulletin d'information



APPROCHE ORIENTANTE

Volume 11, numéro 1
Octobre 2012

Une nouvelle année se pointe à l'horizon. Pour marquer le départ de celle-ci, voici une édition spéciale d'activités orientantes qui ont été réalisées au Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice.

Voici ces expériences enrichissantes et mémorables.

Allons-y, que l'aventure commence!!!

1^{er} cycle du secondaire : Mathématique
Enseignante : Line Régis
Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice
Titre : Statistiques en projet

Pour une seconde année, les statistiques sont enseignées à l'aide de différents sujets de l'actualité et des logiciels Pages (traitement de texte), Numbers (tableur) et iMovie (édition vidéo) d'Apple. Les élèves choisissent d'abord un sujet à traiter en équipe. Dans Pages, ils rédigent des questions sur leur sujet pour concevoir leurs sondages. Les équipes s'occupent de le faire compléter dans l'école ou dans un lieu public. Elles compilent les résultats à l'aide du logiciel Numbers. Toujours à l'aide du tableur, les élèves conçoivent ensuite des graphiques en lien avec les résultats obtenus, puis ils tirent des conclusions de ces graphiques. Finalement, les élèves produisent de courts films de 3 à 6 minutes qui mettent en évidence les conclusions de leurs sondages et leurs graphiques. Par cette activité, les élèves développent leur autonomie et mettent à profit leur initiative et leur esprit d'analyse. Ils font aussi preuve de créativité et de leadership.

3^e année du 2^e cycle du secondaire : Écologie
Enseignants : Cédric Lierman et Richard Deschênes
Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice
Titre : Projet écologie

Dans le cadre du développement de l'approche orientante en sciences au CÉA, nous revisitons le cours d'écologie afin de le rendre plus intéressant, d'y faciliter les apprentissages et d'informer les élèves sur les métiers reliés à ce domaine. Il s'agit d'un groupe fermé où les élèves coopèrent et dans lequel nous alternons des séquences théoriques avec des activités pratiques. Ces dernières servent autant à illustrer les concepts théoriques qu'à faire prendre conscience aux jeunes de leurs aptitudes et de leur intérêt pour le travail de laboratoire et de terrain. Nous faisons plusieurs expériences de laboratoire. Nous faisons également une sortie en forêt au cours de laquelle les élèves se familiarisent avec les techniques d'inventaire floristique. C'est une excellente occasion d'illustrer différents concepts abordés dans le cahier. Finalement, par une visite à l'École forestière de La Tuque et par une présentation de la conseillère d'orientation, les élèves découvrent l'éventail des possibilités professionnelles reliées aux métiers de la forêt. Ce cours suscite beaucoup d'intérêt et d'enthousiasme chez les élèves. Ceux-ci apprécient particulièrement se mettre en action, manipuler et découvrir le monde infiniment petit sous la lentille du microscope. Le bilan est très positif et ce cours d'écologie est une expérience stimulante à recommencer.

Suivez la vague!

APPROCHE ORIENTANTE

Volume 11, numéro 1
Octobre 2012

Et encore plus...

2^e année du 2^e cycle du secondaire : Sciences
Enseignant(e)s : Isabelle Boutet, Richard Deschênes, Mario Dumas, Cédric Lierman
Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice
Titre : Des propriétés semblables ou différentes ?

Après une expérience de laboratoire où il doit classer des substances acides, basiques ou neutres, l'élève est invité à réfléchir à son expérience. En effet, quelques questions lui sont posées afin qu'il identifie ce qu'il aime ou non dans l'exécution de l'expérience de laboratoire. L'élève doit aussi se positionner sur certaines caractéristiques personnelles comme ses goûts et ses aptitudes. Par la suite, s'il est intéressé, l'élève peut en discuter avec son enseignant.

3^e année du 2^e cycle du secondaire : Anglais
Enseignante : Annie Lafrenière
Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice
Titre: Job interview - tips and tricks

Cette activité d'anglais de 5^e secondaire met l'emphase sur l'entrevue d'emploi. Les élèves doivent se préparer à un entretien d'embauche en anglais pour un futur emploi. La préparation nécessite tout d'abord de lire un texte donnant des conseils sur le déroulement d'une bonne entrevue. De plus, un questionnaire doit être rempli afin que les élèves valident leur compréhension du déroulement d'une entrevue efficace. Cet exercice leur permet de mieux se connaître, d'apprendre à faire valoir leurs compétences, de même qu'à identifier les éléments importants pour réussir un tel entretien et pour décrocher un emploi.

Vos ressources...

Secteur Grand-Mère :	Véronique Blais c.o., 819 536-2534 poste 4271 Nathalie Malouin c.o., 819 536-2534 poste 4238
Secteur Haut Saint-Maurice :	Yves Léger c.o., 819 523-4505 poste 6239
Secteur Mékinac :	Marie-Claude Lesage c.o., 418 365-5191 poste 7258 Nathalie Malouin c.o., 418 365-5191 poste 7259
Secteur Shawinigan :	Marie-Ève Tremblay c.o., 819 539-2285 poste 3504 Carole Boivin c.o., 819 539-2285 poste 3598 Véronique Blais c.o., 819 539-2285 poste 3598 Manon Lagacé c.o., 819 536-2820 poste 2021 (Éducation des adultes)
Secteur Val-Mauricie :	Isabelle Bellemare c.o., 819 536-5675 poste 5281 Jérémy Pelletier c.o., 819 536-5675 poste 5270
Secteur Saint-Alexis-des-Monts :	Micheline Trépanier c.o., 819 265-2173 poste 5428

Document réalisé par Manon Lagacé, conseillère en orientation pour l'équipe des conseillers et conseillères d'orientation de la Commission scolaire de l'Énergie.

Suivez la vague!