

APPROCHE ORIENTANTE

Volume 10, numéro 2
Avril 2012

Même si nous avons un printemps hâtif, les activités orientantes ne fondent pas comme neige au soleil. Oh que non ! Voici quelques exemples.

1^{re} année du 3^e cycle : Primaire

Enseignant : Patricia Déry et Jérémie Pelletier, c.o.,

Marie-Ève Trottier (stagiaire en orientation)

École des Bâtisseurs

Titre : *La connaissance de soi par les qualités entrepreneuriales*

L'activité de 3 heures se déroule en quatre étapes : Tout d'abord, un échange est fait avec les élèves sur le rôle du c.o au primaire et à l'égard de la connaissance de soi développée par l'entrepreneuriat. Ensuite, l'aspect essentiel de l'activité est de faire bouger les élèves par des mises en situation sur le démarrage d'entreprise où ils doivent utiliser les qualités entrepreneuriales. Les élèves sont amenés à jouer des rôles précis durant ces mises en situation, soit directeur général, adjoint au directeur, responsable des ressources humaines et conseiller aux ventes. Dans la première mise en situation, ils doivent créer un produit révolutionnaire en s'inspirant d'un objet recyclé. Quant à la seconde, elle consistait à construire une tour à l'aide de pailles et de papier-collant. Les élèves doivent respecter un temps précis et certaines exigences telles que la solidité et la hauteur de la tour. La conclusion permet de souligner les qualités entrepreneuriales mise de l'avant durant l'activité et où chacun des élèves doit associer ses camarades de classe à une des 8 qualités entrepreneuriales. Cela a pour objectif de renforcer l'estime de soi de l'élève en constatant les qualités que les autres lui ont attribuées.

1^{re} année du 1^{er} cycle du secondaire : Anglais

Enseignant : Jean-Sébastien Poitras

Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice

Titre : *What is your dream vacation?*

Faire un choix de carrière judicieux passe d'abord par la connaissance de soi. C'est dans cet esprit qu'a été créé le diaporama interactif «What Is Your Dream Vacation?». L'activité propose trois séries de choix leur permettant de découvrir quelle serait la destination vacances idéale pour eux : choix de la saison (été ou hiver), du type de vacances qu'ils recherchent (calmes ou aventureuses) et du type de destination (en ville ou dans la nature). En plus d'enrichir leur vocabulaire en langue seconde, les élèves réfléchissent à ce qu'ils aiment, premier pas d'une réflexion qui les mènera à prendre des décisions plus éclairées face à leur choix de carrière.

Suivez la vague!

APPROCHE ORIENTANTE

Volume 10, numéro 2
Avril 2012

1^{re} année du 2^e cycle du secondaire
Projet personnel d'orientation (PPO)
Enseignant : Marc-André Durand
École secondaire Champagnat (La Tuque)
Titre : *Un jour, tu seras grand !*

L'activité consiste à l'apprentissage des différents aspects de la rémunération sur le marché du travail au Québec. Ce travail se fait en équipe. Les références sont données par l'enseignant pour guider les élèves vers l'information pouvant les toucher concrètement (talon de paye, l'aide sociale, les normes du travail, etc.) Durant l'activité, nous entretenons les élèves sur le Régime québécois d'assurance parentale, le Régime des rentes du Québec, l'impôt provincial et fédéral, l'assurance-emploi, la syndicalisation, etc.

2^e année du 3^e cycle

Enseignantes : Chantal Ricard et Pascale Bassaraba
École des Bâtisseurs

Titre : *Mon enquête professionnelle*

Mon enquête professionnelle est une activité qui permet à l'élève de se motiver face à ses apprentissages scolaires en réfléchissant sur son avenir et à sortir du cadre régulier des apprentissages. L'intention est d'amener les élèves à interagir et à utiliser le support du conseiller ou de la conseillère d'orientation. L'objectif final est d'amener chaque élève à exposer oralement à la classe le résultat de ses recherches sur le métier ou la profession de son choix. Le système scolaire est expliqué et de la documentation WEB et écrite permettent à l'élève d'obtenir l'information dont il a besoin pour réaliser son exposé oral. Le tout se fait en 3 périodes de 90 minutes.

Vos ressources...

Secteur Grand-Mère :	Véronique Blais, c.o., 536-2534 poste 4271 Nathalie Malouin, c.o., 536-2534 poste 4238
Secteur Haut Saint-Maurice :	Yves Léger, c.o., 523-4505 poste 6239 Geneviève Comeau, c.o., 676-3006 poste 6531
Secteur Mékinac :	Marie-Claude Lesage, c.o., 365-5191 poste 7258 Véronique Blais, c.o., 365-5191 poste 7259
Secteur Shawinigan :	Marie-Ève Tremblay, c.o. 819 539-2285 poste 3504 Carole Boivin, c.o., 539-2285 poste 3598 Manon Lagacé, c.o., 539-2285 poste 3504
Secteur Val-Mauricie :	Isabelle Bellemare, c.o., 536-5675 poste 5281 Jérémie Pelletier, c.o., 536-5675 poste 5270
Secteur Saint-Alexis-des-Mont :	Micheline Trépanier, c.o., 536-5675 poste 5268

Document réalisé par M^{me} Nathalie Malouin, conseillère en orientation pour l'équipe des conseillers et conseillères d'orientation de la Commission scolaire de l'Énergie

Suivez la vague!