



# Le Navigateur

Bulletin d'information



## APPROCHE ORIENTANTE

Volume 9, numéro 3

Juin 2011

*La fin de l'expédition est proche, il est temps d'accoster au port et d'abaisser les voiles. La découverte d'activités est un trésor inestimable pour nos matelots dans leurs quêtes d'aventures orientantes. Gardons le cap pour l'an prochain et bonnes vacances.*

**2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire**

**Élèves intéressés des options de sciences**

**École secondaire des Chutes, École secondaire du Rocher et École secondaire Val-Mauricie**

**Titre : « Les sciences : De la théorie du secondaire à la pratique du collégial »**

Dans le cadre de leur activité synthèse de programme, les finissants du programme préuniversitaire Sciences de la nature du Collège Shawinigan ont réalisé une exposition qui présentait et vulgarisait une recherche ou une expérience qu'ils avaient réalisée. Les élèves du secondaire ont pu voir des applications concrètes de notions vues en classe. De plus, les intéressés pouvaient questionner les étudiants du collégial sur leur choix d'études postsecondaires ou encore sur la réalité du collégial. Suite à cette exposition, les élèves ont assisté à une conférence animée par Martin Carli de l'émission télévisée *Génial!* Avec ses expériences ludiques, originales et recherchées il a su rejoindre les jeunes.

**2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire**

**Enseignantes : Annie Côté et Marie-France Boisvert**

**École secondaire des Chutes**

**Titre : L'environnement, ça m'occupe!**

C'est à travers l'option de sciences en quatrième secondaire que les élèves ont pu en apprendre un peu plus sur les différents métiers de l'environnement. En effet, David Fricourt, représentant d'Enviro-compétences (comité sectoriel de main d'œuvre en environnement), est venu entretenir les jeunes au niveau des emplois dans ce domaine. Domaine en émergence, c'est plus de 50 métiers et professions qui y sont disponibles, passant de diplômes d'études professionnelles à diplômes d'études universitaires. Qui sait? Cette présentation poussera peut-être certains élèves à s'orienter vers des emplois verts!!

**2<sup>e</sup> cycle du secondaire : Français**

**Enseignant : Jonathan Baril**

**Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice**

**Titre : Dictées orientantes**

Dans le cadre du cours de coop en français, les élèves, qui éprouvent de grandes difficultés en orthographe, participent à des dictées tous les vendredis à la 6<sup>e</sup> période. Dans le but de les motiver, plusieurs textes ont été choisis en fonction des métiers éventuels de nos élèves de coop (un petit sondage a été fait auparavant). Par exemple, nous avons utilisé une portion du code d'éthique des travailleurs sociaux. Nous nous sommes également servis du texte que les agents de bord récitent avant le décollage d'un avion.

***Suivez la vague!***

### APPROCHE ORIENTANTE

Volume 9, numéro 3  
Juin 2011

*Tout le 2<sup>e</sup> cycle du secondaire  
En collaboration avec le CJE de La Tuque  
École secondaire Champagnat  
Titre : Journée emploi, carrière et formation*

Dans le cadre de la Journée emploi, carrière et formation, les élèves avaient la chance pour une deuxième année consécutive de rencontrer les différents employeurs de la municipalité de La Tuque. Ceux-ci venaient faire du recrutement pour les emplois d'été, et par la même occasion, présenter les emplois d'avenir au niveau de leurs entreprises. Les élèves ont eu également l'occasion de rencontrer des travailleurs qui venaient présenter leurs métiers et leurs professions. Plus de 60 travailleurs sont venus rencontrer les élèves. Ceux-ci avaient à choisir 4 métiers et/ou professions à explorer. Les élèves ont fortement apprécié cette démarche dans le but de faire de l'exploration professionnelle.

*2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire  
Enseignante : Nancy Dionne  
École secondaire du Rocher  
Titre : L'habit des métiers*

Inspirés par les œuvres de Nicolas de Larmessin, les élèves avaient à réaliser une image à l'encre de Chine noire et/ou terre de Sienna. À partir de leur intérêt pour un métier, ils réalisent le corps en utilisant leur propre visage (autoportrait), le reste du corps, lui, devait être fait en représentant des outils et des accessoires qui servent au métier choisi.

### Vos ressources...

<b>Secteur Grand-Mère :</b>	Véronique Blais, c.o.,	536-2534 poste 4271
	Nathalie Malouin, c.o.,	536-2534 poste 4238
<b>Secteur Haut Saint-Maurice :</b>	Yves Léger, c.o.,	523-4505 poste 6239
<b>Secteur Mékinac :</b>	Marie-Claude Lesage, c.o.,	365-5191 poste 7258
	Véronique Blais, c.o.,	365-5191 poste 7259
<b>Secteur Shawinigan :</b>	Carole Boivin, c.o.,	539-2285 poste 3598
	Marie-Ève Tremblay, c.o.,	539-2285 poste 3504
	Manon Lagacé, c.o.,	536-2820 poste 2021
<b>Secteur Val-Mauricie :</b>	Isabelle Bellemare, c.o.,	536-5675 poste 5281
	Jérémy Pelletier, c.o.,	536-5675 poste 5270
<b>Secteur St-Alexis-Des-Monts :</b>	Micheline Trépanier, c.o.,	265-2173 poste 5428

Document réalisé par M<sup>me</sup> Nathalie Malouin, conseillère en orientation pour l'équipe des conseillers et conseillères d'orientation de la Commission scolaire de l'Énergie.

*Suivez la vague!*