

APPROCHE ORIENTANTE

Volume 9, numéro 2

Mars 2011

Après une bonne semaine de relâche, les conseillers (ères) d'orientation vous proposent d'autres activités orientantes qui se sont déroulées dans vos écoles.

2^e année du 3^e cycle du primaire

Ateliers disponibles dans toutes les écoles primaires de la Commission scolaire de l'Énergie en collaboration avec les conseillers (ères) d'orientation

Sujet : La transition du primaire au secondaire

Les élèves sont amenés à vivre une activité de deux heures sur le passage primaire-secondaire en classe. Celle-ci est aménagée en 6 ilots de travail où ils expérimentent des réalités de la vie des élèves au secondaire. Par exemple, ils doivent se débrouiller avec un cadenas, connaître et choisir des activités parascolaires, se bâtir un menu pour le dîner de la semaine, comprendre un horaire, etc. Les ateliers sont chronométrés et se font en rotation, chaque équipe réalisera donc ses 6 ilots. À la toute fin de l'activité, un retour est fait pour revenir sur les objectifs qui se cachent derrière chacun des ateliers expérimentés. Les élèves peuvent ainsi exprimer et échanger sur leurs craintes et leurs forces à l'égard de la vie arrivée au secondaire.

FPT, Groupes 401, 402, 406, 407

*Enseignants(es): Caroline Descôteaux,
Manon Michaud, Martine Babineau, David
Doré, Jeany Lachance et Sandra Leboeuf*

Titre : De la grande visite!

École secondaire des Chutes

Les élèves de plusieurs classes d'adaptation ont eu la chance de vivre une période en compagnie de... deux chiens! En effet, Mme Elaine Morin, zoothérapeute certifiée est venue faire vivre une activité peu commune, mais combien attrayante pour les élèves. Le but de l'activité était de stimuler les jeunes par la présence animale et d'ainsi les éclairer, grâce à des activités planifiées sur des sujets variés tels que l'estime de soi, la découverte du monde canin et l'exploration de métiers en lien avec les animaux.

2^e année du 2^e cycle du secondaire : Sciences et technologies / Sciences et technologies de l'environnement

Enseignante : Michel Héroux et Guy Lavallé,

École secondaire Val-Mauricie

Titre : Des maisons pour Haïti, une forêt en harmonie...

En collaboration avec l'Association Forestière de la Vallée du St-Maurice, une SAÉ orientante a été développée pour permettre aux élèves de s'approprier certains concepts de sciences tels que: la biodiversité, la dynamique des écosystèmes, l'étude des populations, le cycle du carbone ou encore le concept de bassin versant, etc. À la suite du tremblement de terre qui a dévasté Haïti, le gouvernement du Québec et l'industrie forestière se sont engagés à fournir 2 000 maisons de bois préfabriquées. En équipe, les élèves ont assumé le rôle d'ingénieur forestier pour en arriver à faire le plan d'aménagement intégré leur permettant de récolter le bois nécessaire à la construction des maisons. Pour les aider, ils auront besoin de l'expertise de plusieurs personnes (technicien forestier, biologiste, propriétaire de pourvoirie, biochimiste, technicienne en bioécologie,...). Une façon différente de faire des sciences!

Suivez la vague!

APPROCHE ORIENTANTE

Volume 9, numéro 2
Mars 2011

2^e année du 1^{er} cycle du secondaire

Enseignantes : Julie Boucher et Marie-Claude Lacoursière
École secondaire Paul-Le Jeune

Titre : *Les experts*

Dans le cadre d'un cours de français, les élèves traitent du roman policier. Afin d'introduire le sujet, les élèves ont reçu la visite d'une policière-enquêtrice de la Sûreté du Québec qui est venue leur parler de sa profession. Celle-ci les a informés de ses tâches, des outils et appareils qu'elle utilisait, des qualités et aptitudes importantes à posséder ainsi que des différents corps d'emploi que l'on retrouve lors d'une enquête policière. Le cours suivant, les élèves sont devenus « fictivement » des enquêteurs. En équipe, les élèves avaient à lire une histoire d'enquête, à laquelle il manquait plusieurs informations importantes, afin de franchir les différentes étapes de l'enquête. L'histoire présentée était sous forme de texte troué et les élèves avaient à trouver les réponses à l'aide de plusieurs fiches « Indices », fiches « Lieux » et fiches « Métiers ». À la fin de l'activité, les équipes qui avaient accumulé le plus de points participaient à un tirage pour gagner un roman policier.

2^e année du 1^{er} cycle du secondaire

Enseignants (es) : Chantal Lapolice, Karen Lapointe et Robin Lapointe

École secondaire Val-Mauricie

Titre : *Le système scolaire québécois*

Dans le cadre du cours de français, il y a eu explication du système scolaire aux élèves de la deuxième année du 1^{er} cycle. Par un simple échange, le conseiller d'orientation explique les grandes lignes du système scolaire au Québec, puis vérifie la compréhension qu'ont les élèves avec un petit quiz. Cela permet aux élèves possédant des objectifs d'avoir une idée plus claire et réaliste du chemin scolaire qui leur reste à parcourir. Pour ceux et celles qui n'ont pas d'options professionnelles en tête, cela leur permet un éveil à la curiosité orientante!

Vos ressources...

Secteur Grand-Mère :

Véronique Blais, c.o., 536-2534 poste 4271
Nathalie Malouin, c.o., 536-2534 poste 4238

Secteur Haut Saint-Maurice :

Yves Léger, c.o., 523-4505 poste 6239

Secteur Mékinac :

Marie-Claude Lesage, c.o., 365-5191 poste 7258
Véronique Blais, c.o., 365-5191 poste 7259

Secteur Shawinigan :

Carole Boivin, c.o., 539-2285 poste 3598
Marie-Éve Tremblay, c.o., (remplaçante de Manon Lagacé, c.o.)
539-2285 poste 3504

Secteur Val-Mauricie :

Isabelle Bellemare, c.o., 536-5675 poste 5281
Jérémy Pelletier, c.o., 536-5675 poste 5270
Micheline Trépanier, c.o., 536-5675 poste 5268

Document réalisé par M^{me} Nathalie Malouin, conseillère en orientation pour l'équipe des conseillers et conseillères d'orientation de la Commission scolaire de l'Énergie.

Suivez la vague!