



Le Navigateur

Bulletin d'information



APPROCHE ORIENTANTE

Des activités orientantes à l'approche de l'hiver, rien de mieux pour créer une ambiance chaleureuse dans les classes des écoles primaires et secondaires.

*Volume 9, numéro 1
Novembre 2010*

*Tous les élèves de l'école
L'ensemble des enseignants
École secondaire des Chutes*

Titre : S'accrocher à ses rêves, ses passions et persévérer!

Tous les élèves de l'école ont assisté à une conférence de motivation sur le thème de la persévérance et de la réalisation de ses rêves. Ensuite, les enseignants ont effectué un retour en classe et échangé avec les élèves sur le sujet. Lors d'une autre rencontre, mais cette fois, avec leur enseignant accompagnateur, les élèves ont échangé avec leurs pairs sur leurs passions respectives et se sont fixé un objectif pour l'année scolaire en cours. Les objectifs et plans d'action qu'ils ont réalisés leur seront retournés par La Poste en janvier 2011, alors qu'ils ne s'y attendent pas. Une note d'accompagnement les félicitera s'ils sont sur la bonne voie ou les invitera à accentuer leurs efforts.

*1^{re} année du 3^e cycle du primaire
Enseignant : Julien Boisvert et Marie-Ève Lajoie (Zoom sur les métiers)
École des Boisés (primaire)*

Titre : Explorer des métiers en formation professionnelle

L'objectif de la 2^e étape était de permettre aux élèves de faire par le jeu la découverte des métiers de la formation professionnelle. De fait, l'activité permettait une introduction à la troisième partie soit la connaissance du système scolaire. Le jeu consistait à identifier les métiers. L'élève qui réussissait à nommer le métier s'habillait comme la personne du métier identifié : bottes de travail, casque de sécurité, sarrau, stéthoscope, etc.

2^e année du 3^e cycle du primaire

*Enseignantes : Chantal Ricard et Karine Coulombe
École des Bâtisseurs (Shawinigan-Sud)*

Titre : Le Rituel secret au service de la transition primaire-secondaire!

L'activité consiste à créer un premier contact entre le conseiller d'orientation et les élèves de 6^e année en effectuant un retour sur la lecture du conte *Le Rituel secret*. Pendant 1 h 30 environ, le conseiller d'orientation revient sur les principaux personnages compris dans le conte et aide les élèves à comprendre leurs caractéristiques. De plus, un des objectifs principaux de l'animation est d'aider les élèves à s'identifier aux personnages. Cette compréhension des personnages permet à l'élève de se reconnaître dans plusieurs activités différentes et à mieux cibler ses attitudes, ses motivations et ses forces. Enfin, l'activité traite de la transition primaire-secondaire en montrant à l'élève comment prendront forme ses intérêts, l'an prochain, au secondaire.

1^{re} année du 3^e cycle du primaire

*Enseignant : Julien Boisvert et Micheline Trépanier, c.o
École des Boisés (primaire)*

Titre : Connaissance du système scolaire

L'objectif de la 3^e étape était de permettre à l'élève de connaître les différents chemins qui mènent au marché du travail. Ainsi, savoir qu'il existe de la formation professionnelle qui est souvent appelée « formation courte », de la formation collégiale, préuniversitaire et technique et de la formation universitaire. En somme, la conseillère d'orientation aidait l'élève à se situer en temps et en âge face à ces parcours scolaires.

Suivez la vague!



Le Navigateur

Bulletin d'information



APPROCHE ORIENTANTE

Volume 9, numéro 1
Novembre 2010

Élèves intéressés de tous les niveaux

Enseignantes : Chantale Mélançon et Marie-Claude Lacoursière

École secondaire du Rocher

Titre : Atelier d'écriture avec Yann Perreault

Dans le cadre de leur cours de français, les élèves ont eu la chance de participer à un atelier d'écriture avec Yann Perreault, musicien, compositeur et interprète. Les élèves intéressés devaient écrire une lettre de motivation à leur enseignant de français respectif. Les enseignants ont ensuite choisi les meilleurs textes respectant certains critères particuliers. L'activité s'est déroulée au collège Shawinigan. L'artiste a débuté sa conférence en parlant de son vécu personnel et professionnel qui l'a amené là où il est rendu aujourd'hui. Artiste de renom, il nous a fait vibrer en nous interprétant quelques chansons a capella. Il a expliqué la manière dont il s'y prend pour composer ses textes et l'importance de la qualité de la langue française dans son travail. Les élèves ont pu lui poser des questions tout au long de la rencontre tant sur les compétences, aptitudes à avoir pour pratiquer ce type de métier que sur ses échecs vécus tout au long de son parcours. Ce fut un beau message transmis aux élèves sur l'importance de croire en ses rêves et de la possibilité d'arriver à nos objectifs en y mettant du cœur et de l'effort.

Vos ressources...

Secteur Grand-Mère :	Véronique Blais, c.o., 536-2534 poste 4271 Nathalie Malouin, c.o., 536-2534 poste 4238
Secteur haut Saint-Maurice :	Yves Léger, c.o., 523-4505 poste 6239
Secteur Mékinac :	Marie-Claude Lesage, c.o., 365-5191 poste 7258 Véronique Blais, c.o., 365-5191 poste 7259
Secteur Shawinigan :	Carole Boivin, c.o., 539-2285 poste 3598 Marie-Ève Tremblay, c.o (remplaçante de Manon Lagacé, c.o) 539-2285 poste 3504
Secteur Val-Mauricie :	Isabelle Bellemare, c.o., 536-5675 poste 5281 Jérémy Pelletier, c.o., 536-5675 poste 5270 Micheline Trépanier, c.o., 536-5675 poste 5268

Document réalisé par M^{me} Nathalie Malouin, conseillère en orientation pour l'équipe des conseillers et conseillères d'orientation de la Commission scolaire de l'Énergie

Suivez la vague!