



# Le Navigateur

Bulletin d'information



## APPROCHE ORIENTANTE

Bulletin d'information

*Volume 8, numéro 3  
avril 2010*

*En ce printemps 2010, les services d'orientation de vos écoles vous souhaitent un  
printemps chaud en activités orientantes!*

### ***3<sup>e</sup> cycle du primaire***

***Enseignante : Anne-Marie Gauthier et Josée Lafontaine***

***École : Antoine-Hallé***

***Titre : Le Salon des métiers***

C'est le 9 avril dernier que se déroulait à l'école primaire Antoine-Hallé, la première édition du Salon des métiers. En fait, pendant toute l'année scolaire, des élèves de la troisième à la sixième année assument différentes responsabilités pour lesquelles ils ont postulé et passé des entrevues. Par la suite, ils doivent donc, tel un vrai emploi, effectuer les tâches pour lesquelles ils ont été choisis tout au long de l'année scolaire (par exemple aide-secrétaire, préposé à l'accueil, aide-bibliothécaire, etc.). Ce salon des métiers a donc été l'occasion parfaite d'animer des kiosques d'informations sur chacun des métiers assumés par les élèves et ainsi de parfaire leurs habiletés d'animateur et d'orateur. Cette journée a également permis aux jeunes de participer de A à Z à la planification et à l'organisation d'un tel événement. Aussi, certains parents ou membres de la communauté passionnés de leur métier sont venus parler de leur métier. Au total, tout près de 40 kiosques pouvaient être visités lors de cet après-midi. En plus d'accroître les connaissances des élèves sur les différents métiers octroyés dans l'école, cette activité a permis aux élèves d'échanger entre eux et d'en connaître davantage sur le marché du travail. Félicitations à ceux et celles, qui de loin ou de près, ont fait de cet après-midi un succès.

### ***École primaire Ste-Flore***

***Enseignante : Hélène St-Hilaire (3<sup>e</sup> cycle primaire)***

***Titre : Le P'tit St-Antoine***

C'est pendant une grande partie de l'année scolaire que les élèves du 3<sup>e</sup> cycle de l'école primaire Ste-Flore ont œuvrés au sein d'une mini-entreprise d'alimentation. C'est en faisant des activités d'autofinancement pour leur voyage de fin d'année à Toronto que cette belle idée est née. Les élèves, tout en se basant sur des recettes déjà existantes, cuisinaient des collations qu'ils vendaient par la suite aux élèves ainsi qu'à leurs parents. Plusieurs notions académiques ont pu être mises en lien avec ce projet. De plus, pour les élèves en difficulté d'apprentissage, il leur était plus facile d'assimiler certaines notions telles que les mathématiques. Les élèves devaient, en effet, effectuer des tâches telles que prendre les commandes, procéder à l'achat des ingrédients, cuisiner les collations et comptabiliser les ventes, pour ne nommer que celles-ci. En cours de route, une nutritionniste est même venue expliquer le Guide alimentaire canadien et la façon dont lire les étiquettes qu'on retrouve sur les aliments pour ainsi les sensibiliser au fait de manger sainement. En plus de développer chez les jeunes une habitude de manger des collations santé, ils ont été sensibilisés à ce qu'est un projet entrepreneurial. Tout dernièrement, ils ont également posé leur candidature au Concours québécois en entrepreneuriat. Félicitations et bonne chance !

***Suivez la vague!***



# Le Navigateur

Bulletin d'information



## APPROCHE ORIENTANTE

**1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire :**

**Français**

**Enseignantes : Maggy Dunlop**

**École secondaire des Chutes**

**Titre : Rencontre avec un biologiste de Parc Canada**

Dans le cadre du cours de français, les élèves ont eu la chance de rencontrer un biologiste de Parc Canada. Ils ont été informés davantage sur les métiers et professions liés au domaine de la biologie. Les élèves savent maintenant qu'il existe différents types de biologistes et ils connaissent les formations, les intérêts et les aptitudes nécessaires pour pratiquer ce métier. De plus, ils ont pu être renseignés sur d'autres professions du domaine de l'environnement. Finalement, le biologiste a fait une présentation sur une étude qu'il a réalisée sur les ours du Québec. Cette rencontre a vraiment piqué la curiosité des élèves et a suscité beaucoup de questions ! Ce fut une rencontre fort agréable.

**Volume 8, numéro 3**

**Avril 2010**

**3<sup>e</sup> cycle du primaire (6<sup>e</sup> année)**

**Orientation et entrepreneuriat**

**Enseignante : Chantal Ricard**

**École Saint-Georges (Shawinigan-Sud)**

**Titre : Mon enquête professionnelle!**

Dans un premier temps, le conseiller d'orientation fait une présentation de son travail, de ses tâches et de ses réalités professionnelles et explique le système scolaire québécois. Il profite de la 1<sup>ère</sup> rencontre pour expliquer l'activité *Mon enquête professionnelle*. Les élèves doivent choisir un métier ou une profession et effectuer, lors de la 2<sup>e</sup> visite du c.o., une recherche d'informations scolaires et professionnelles à partir de sources d'information qui leur sont données. La dernière visite du c.o permet aux élèves de faire un exposé oral sur le métier choisi et le c.o. apporte des informations complémentaires en lien avec la connaissance de soi et de l'information scolaire et professionnelle

**2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle, Français**

**Enseignantes : Marie-Claude Lacoursière et Chantale Mélançon**

**École secondaire du Rocher**

**Titre : Les carrières en justice**

Dans le cadre de leur cours de français, les élèves ont réalisé une SAE dont le titre était Le Procès. Pour introduire le sujet de la SAE, les élèves ont eu à effectuer un travail afin de se familiariser avec les 14 professions reliées au monde juridique. Pour ce faire, les élèves devaient piger un carton de couleur sur lequel y était inscrite une profession. Ensuite, ils devaient s'associer avec le ou les 2 camarades de classe qui avaient pigé la même couleur. Ensemble, ils ont effectué une recherche sur leur profession à l'aide d'un site internet relié au monde juridique. Au cours suivant, les élèves ont présenté oralement une description de leur métier aux autres élèves de la classe. La présentation devait être originale et des points bonis étaient accordés à ceux qui donnaient 2 arguments pour expliquer l'importance du français dans le cadre de leur profession. Avant de conclure la SAE, la conseillère d'orientation a organisé une simulation de procès qui a été présentée devant tous les élèves. Au sein de cette simulation, ces derniers occupaient le rôle de jury et devaient à la fin du procès, rendre leur décision de culpabilité ou de non culpabilité. La simulation a été présentée par Maître Alain Blanchard, avocat de la défense, Maître Vicky Belleville, procureure de la couronne et M. Yves Mc Culloch, policier. Du personnel de l'école a joué les rôles de témoins et victimes ainsi que le rôle de greffière. Pour terminer la SAE, les élèves ont eu en équipe, à simuler un procès au sein duquel il représentait un professionnel du monde juridique.

**Suivez la vague!**



# Le Navigateur

Bulletin d'information



## APPROCHE ORIENTANTE

### *Vos ressources...*

<b><i>Secteur Grand-Mère :</i></b>	Véronique Blais, c.o., 536-2534 poste 4271 Marie-Eve Tremblay, c.o (remplaçante de Nathalie Malouin, c.o.) 536-2534 poste 4238
<b><i>Secteur Haut Saint-Maurice :</i></b>	Yves Léger, c.o., 523-4505 poste 6239
<b><i>Secteur Mékinac :</i></b>	Marie-Claude Lesage, c.o., 365-5191 poste 7258 Véronique Blais, c.o., 365-5191 poste 7259
<b><i>Secteur Shawinigan :</i></b>	Carole Boivin, c.o., 539-2285 poste 3598 Patrice Bastien, c.o (remplaçant de Manon Lagacé, c.o) , 539-2285 poste 3504
<b><i>Secteur Val-Mauricie :</i></b>	Isabelle Bellemare, c.o., 536-5675 poste 5281 Jérémy Pelletier, c.o., 536-5675 poste 5270 Micheline Trépanier, c.o., 536-5675 poste 5268

Document réalisé par M. Jérémie Pelletier, conseiller d'orientation pour l'équipe des conseillers et conseillères d'orientation de la Commission scolaire de l'Énergie.

*Suivez la vague!*