



Le Navigateur

Bulletin d'information



APPROCHE ORIENTANTE

Volume 8, numéro 2

Janvier 2010

En cette nouvelle décennie, les services d'orientation de vos écoles vous souhaitent que la réalisation d'activités orientantes fasse partie de vos résolutions de l'année ! Que celle-ci soit enrichissante de collaboration ... et de projets innovateurs.

1^{re} année du 2^e cycle du secondaire : Projet personnel d'orientation

Enseignante : Claudia L'Heureux

École secondaire Champagnat

Titre : Exploration de l'univers professionnel de la toxicomanie

Dans le cadre d'un programme de prévention de la toxicomanie, les intervenantes ont présenté leur profession : travailleuse sociale et éducatrice spécialisée. À partir de cette présentation, les élèves ont développé une carte d'exploration des professions qui tournent autour du domaine de la toxicomanie afin de connaître les différents professionnels qui peuvent intervenir auprès des toxicomanes. Ensuite, les élèves avaient à choisir l'une de ses professions et de faire une exploration plus approfondie de celle-ci en résumant dans leurs mots cette profession. Finalement, chaque élève avait à compléter une fiche autodiagnostique (intérêts, qualités, compétences) pour leur permettre d'identifier leurs caractéristiques personnelles, leurs intérêts et ainsi se positionner envers les professions du domaine de la toxicomanie.

2^e année du 3^e cycle du primaire (Passage primaire-secondaire)

Enseignants (es) : Gaétan Proulx, Nancy Cadotte, Hélène St-Hilaire, Dominic Veillette, Julie Duclos, Anne-Marie Gauthier

Écoles primaires du secteur Grand-Mère

Titre : Comme l'histoire se répète !

Une visite de la conseillère en orientation et du directeur adjoint dans les écoles primaires a été réalisée afin de faciliter l'intégration au secondaire. Une prise de conscience des sentiments vécus lors de leur entrée au primaire a été proposée. Les élèves ont aussi été invités à expérimenter une courte visualisation d'une journée scolaire et à réfléchir sur leurs craintes, leurs peurs, leurs appréhensions et leurs attentes.

2^e année du 1^{er} cycle et 1^{er} année du 2^e cycle du secondaire

Enseignante : Isabelle Martin

École des Boisés

Titre : Introduction à l'entrepreneuriat

L'objectif de l'activité était de faire connaître les entreprises de la région pour mieux comprendre le monde du travail, les métiers et les professions liés au domaine de l'entrepreneuriat. En collaboration avec la SADC Maskinongé, un Circuit entrepreneurial fût organisé pour visiter 5 entreprises de Saint-Alexis-des-Monts : pourvoirie, pisciculture, Bio-Diésel, Festival de la truite mouchetée et Microbraserie La Nouvelle-France. De plus, une préparation à la sortie en classe permettait à l'élève d'explorer des programmes d'études liés aux entreprises visitées. Par la suite, l'équipe école reviendra sur le DGF en orientation et entrepreneuriat soit sur la connaissance de soi, l'appropriation de stratégies liées à un projet et la connaissance du monde du travail.

Suivez la vague!

APPROCHE ORIENTANTE

Volume 8, numéro 1
Janvier 2010

1^{re} année du 2^e cycle : ATS

**Enseignantes : Marie-Hélène Lavergne
et Johanne Jacques**

École secondaire Val-Mauricie

**Titre : Le dessin technique et la
cellule comme matériau!**

Après avoir appris les bases du dessin technique et les composantes de plusieurs matériaux, les élèves sont amenés à reconnaître certaines professions dont les réalités professionnelles sont reliées de près au dessin technique et à la biologie humaine et végétale. L'activité permet une exploration des métiers et professions des secteurs de la construction, du monde manufacturier, du transport aéronautique et touche au domaine de la santé et de l'environnement. En équipe, les élèves doivent tout d'abord associer le bon titre de métier à la bonne définition tout en donnant leur opinion sur ces métiers.

1^{re} année du 1^{er} cycle

Enseignant : Mario Michaud, Steeve Carpentier et Éline Boucher
École secondaire Val-Mauricie

Titre : Lettre à moi-même

L'objectif de l'activité est la connaissance de soi. L'activité se déroule en début d'année scolaire. Le conseiller d'orientation aborde avec les élèves de 1^{re} secondaire ce que représente l'entrée au secondaire. Ensuite, l'échange se poursuit en faisant nommer des caractéristiques qui les définissent bien en tant qu'élèves en ce début d'année. Ceux-ci énoncent leurs réponses et celles-ci sont inscrites au tableau par le conseiller d'orientation (exemples : peur des autres, nouveaux profs, activités sportives et extrascolaires, intérêts actuels dominants, objectif de carrière, amitiés, relation amoureuse et vie familiale, etc.). À partir de ces réponses, le conseiller demande aux élèves de s'écrire une lettre qu'ils pourront uniquement relire à la fin de leur secondaire, soit en 5^e secondaire. La composition de la lettre se réalise dans le cadre du cours de français. Les lettres sont classées soigneusement par le service d'orientation de l'école et les élèves sont informés qu'il s'agit d'une lettre personnelle et confidentielle. L'objectif global étant de faire prendre conscience aux élèves de tous les nombreux changements survenus au cours des 5 années du secondaire.

Vos ressources...

Secteur Grand-Mère :

Véronique Blais, c.o., 536-2534 poste 4271
Nathalie Malouin, c.o., 536-2534 poste 4238

Secteur Haut Saint-Maurice :

Yves Léger, c.o., 523-4505 poste 6239

Secteur Mékinac :

Marie-Claude Lesage, c.o., 365-5191 poste 7258
Véronique Blais, c.o., 365-5191 poste 7259

Secteur Shawinigan :

Carole Boivin, c.o., 539-2285 poste 3598
Manon Lagacé, c.o., 539-2285 poste 3504

Secteur Val-Mauricie :

Isabelle Bellemare, c.o., 536-5675 poste 5281
Jérémy Pelletier, c.o., 536-5675 poste 5270
Micheline Trépanier, c.o., 536-5675 poste 5268

Document réalisé par M^{me} Nathalie Malouin, conseillère en orientation pour l'équipe des conseillers et conseillères d'orientation de la Commission scolaire de l'Énergie

Suivez la vague!