

APPROCHE ORIENTANTE

*Volume 8, numéro 1
Septembre 2009*

Le début d'une nouvelle année scolaire est amorcé, il est temps de hisser nos voiles et de naviguer sur de nouvelles activités orientantes. Afin de mieux repartir vers de nouvelles ères d'exploration, voyons ce qui a été réalisé par nos compatriotes à la fin de la dernière année.

*1^{re} année du 2^e cycle du secondaire : Projet personnel d'orientation
Écoles secondaires des Boisés, des Chutes, du Rocher, Paul-Le Jeune et Val-Mauricie
Titre : ZOOM sur le Centre Fiscal de Shawinigan*

On passe devant de temps en temps en se demandant ce qui peut bien se passer à l'intérieur de cette mystérieuse bâtisse... Les élèves du cours **projet personnel d'orientation** ont eu la possibilité de participer à une visite du Centre fiscal de Shawinigan. En plus de visiter les lieux, des employés sont venus parler aux élèves de leur travail et ils ont visionné des capsules vidéo présentant d'autres types d'emploi. Tout y est passé... gestionnaire, préposé au courrier, technicien en informatique, agent de sécurité, préposé à l'entrée de données, vérificateur, avocat, traducteur et bien d'autres. De plus, pour rendre cette visite encore plus instructive, les élèves ont préalablement assisté à une présentation sur le « sens civique et le régime fiscal canadien ». On y parlait entre autres des différents paliers du gouvernement, de leurs responsabilités, des services qu'ils offrent à la population et bien entendu de quelle manière le gouvernement fait pour financer ces services. C'est à travers l'analyse de relevés de paie et les discussions que les élèves se sont, pour la plupart, familiarisés une première fois avec les notions de notre régime fiscal son impact dans le « monde financier des grands ».

*2^e année du 3^e cycle du primaire
Enseignante : Brigitte Laurin
École primaire des Boisés
Titre : Découvrir des métiers*

L'objectif de l'activité était de permettre aux élèves de réaliser des stages d'observation et ce, dans un milieu de travail qui les intéresse. La conseillère d'orientation a présenté le système scolaire aux élèves afin d'introduire l'activité de stage. Ensuite, l'enseignante a fait le suivi avec les élèves pour la journée de stage. Une présentation orale sera faite ensuite avec la présence de la conseillère pour compléter l'information concernant la scolarité nécessaire pour le métier présenté.

*1^{re} année du 1^{er} cycle du secondaire : Français
Enseignantes : Mireille Bélanger, Maggy Dunlop et Audrey Robert (stagiaire)
École secondaire des Chutes
Titre : Biologiste, toute une profession!*

Dans le cadre du cours de français, les élèves ont travaillé le texte descriptif à partir de textes portant entre autres sur les changements climatiques. Afin de rendre ce sujet plus concret et d'en apprendre sur les métiers et professions œuvrant dans le domaine, un biologiste de Parc Canada est venu rencontrer les élèves. Il a alors pu les informer sur la profession de biologiste, sur la formation, les intérêts et aptitudes nécessaires pour pratiquer ce métier. De plus, il a fait un bref inventaire des autres métiers travaillant en environnement. La rencontre s'est conclue par un bref aperçu des études réalisées sur les ours par l'équipe de Parc Canada.

Suivez la vague!

APPROCHE ORIENTANTE

Volume 8, numéro 1
Septembre 2009

*1^{re} et 2^e années du 1^{er} cycle du
secondaire : Sciences et PPO
Enseignante : Isabelle Martin
TES : Audrey Dupuis
Orthothérapeute : Jessika Lemay
École des Boisés
Titre : Découvrir mon style
d'apprentissage*

Dans le cadre du cours de sciences et de PPO, l'enseignante a fait passer à tous les élèves une autoévaluation portant sur les styles d'apprentissage : auditif, visuel et kinesthésique. Afin de rendre plus concrètes ces notions et d'en apprendre plus sur la connaissance de soi, la conseillère d'orientation a présenté, aux élèves, un diaporama sur l'attention, la concentration, la mémorisation, les stratégies d'apprentissage etc. De plus, un diaporama explicatif fut aussi présenté aux enseignants et aux parents.

*2^e année du 3^e cycle du primaire (Passage primaire-secondaire)
Enseignants : Gaétan Proulx, Gaëlle Valera, Geneviève Pageau et
Stéphanie Lemire
Écoles primaires du secteur Grand-Mère
Titre : D'la grande visite !*

Suite au rallye organisé par l'École secondaire du Rocher, la conseillère en orientation a effectué une visite dans les classes de 6^e année avec un ancien ou une ancienne de l'école. L'activité retour s'effectue en deux volets. Dans la première partie, la conseillère en orientation pose des questions aux élèves sur leur demi-journée passée à l'école secondaire. Il y a échange sur ce qu'ils ont aimé, ce qu'ils ont moins aimé, ce qu'ils aimeraient réaliser dans leur nouvelle école, etc. Dans la deuxième partie, les élèves réunis en équipe, élaborent des questions à poser à l'élève de secondaire I. Ce dernier anime l'atelier en répondant aux questions ou en dirigeant les questions selon les équipes. Cette partie fut fort appréciée, puisqu'elle permet aux élèves du primaire de poser des questions sur leurs craintes, leurs peurs ou leurs appréhensions par rapport à la transition primaire/secondaire.

Vos ressources...

<i>Secteur Grand-Mère :</i>	Véronique Blais, c.o., 536-2534 poste 4271 Nathalie Malouin, c.o., 536-2534 poste 4238
<i>Secteur Haut Saint-Maurice :</i>	Yves Léger, c.o., 523-4505 poste 6239
<i>Secteur Mékinac :</i>	Marie-Claude Lesage, c.o., 365-5191 poste 7258 Véronique Blais, c.o., 365-5191 poste 7259
<i>Secteur Shawinigan :</i>	Carole Boivin, c.o., 539-2285 poste 3598 Manon Lagacé, c.o., 539-2285 poste 3504
<i>Secteur Val-Mauricie :</i>	Isabelle Bellemare, c.o., 536-5675 poste 5281 Jérémy Pelletier, c.o., 536-5675 poste 5270 Micheline Trépanier, c.o., 536-5675 poste 5268

Document réalisé par Mme Manon Lagacé et Mme Nathalie Malouin, conseillères en orientation pour l'équipe des conseillers et conseillères d'orientation de la Commission scolaire de l'Énergie

Suivez la vague!