

APPROCHE ORIENTANTE

*Volume 7, numéro 3
Avril 2009*

Toutes voiles grandes ouvertes, notre périple se poursuit et nous amène à découvrir de nouveaux horizons et à nous découvrir nous-mêmes. Partagez avec nous, toutes ces aventures.

*2^e année du 3^e cycle du primaire
(Passage primaire-secondaire)
Enseignant(e)s du 3^e cycle du primaire
Écoles primaires Antoine-Hallé, Dominique-
Savio, Laflèche et de Sainte-Flore
Titre : Le rallye de l'école secondaire du
Rocher*

Les élèves de 2^e année du 3^e cycle, des écoles primaires du secteur Grand-Mère ont visité l'école secondaire du Rocher. Ce sont les élèves de cinquième secondaire, formant le comité d'accueil, qui ont joué les hôtes lors de cette demi-journée de découvertes. Dans le but d'apprivoiser leur future école secondaire, les élèves du primaire ont pu effectuer un rallye dans les murs de l'école et recevoir des explications sur le code de vie. De plus, ils ont obtenu un horaire « type » d'un élève de 1^{re} année du 1^{er} cycle du secondaire. Une collation a été offerte à la fin du rallye. Pour terminer la journée, les visiteurs ont pu écrire leur témoignage sur une grande banderole afin d'exprimer leur impression suite à leur visite.

*2^e année du 1^{er} cycle du secondaire : Français
Enseignantes : Karène Lapointe, Chantal Lapolice et
Annie Morneau
École secondaire Val-Mauricie
Titre : J'apprends tout au long de l'année*

La 2^e année du 1^{er} cycle est une année où les élèves doivent faire des choix en lien avec leur parcours scolaire. À cet égard, deux activités « incontournables » ont été mises sur pied. En effet, tous les groupes ont eu une période pour connaître, à travers une présentation et un quiz, les différentes options que leur offre le système scolaire québécois (choix de parcours, choix de séquences de mathématiques, formation professionnelle, cégep pré-universitaire ou technique et université). Une partie de la présentation était aussi réservée aux différences et aux caractéristiques des niveaux de formation. Un peu plus tard dans l'année, les élèves ont cette fois eu droit à une amorce portant sur la connaissance de soi. À travers un questionnaire et le choix d'une offre d'emploi, les élèves ont identifié leurs types dominants. Une présentation interactive leur a ensuite permis d'apprendre à mieux connaître la typologie de Holland et ses 6 types. Suite aux discussions, à la présentation et en circulant dans la classe pour avoir accès aux informations notées sur des affiches, les élèves avaient la lourde tâche de résumer leurs principales caractéristiques. Ces feuilles seront conservées et réinvesties en début d'année prochaine dans le cadre du cours projet personnel d'orientation.

Suivez la vague!

APPROCHE ORIENTANTE

Volume 7, numéro 3
Avril 2009

2^e année du 3^e cycle du primaire

Enseignante: Josée Tardif

École primaire des Boisés

Titre : Information scolaire

L'objectif de l'activité était l'exploration professionnelle. L'activité se déroulait en trois temps. Tout d'abord, la conseillère d'orientation présentait aux élèves le système scolaire, permettant ainsi d'informer les élèves des chemins de formation (professionnelle, collégiale et universitaire) qui s'ouvrent à eux. De plus, elle répondait aux questions des élèves concernant les métiers et professions. Ensuite, la conseillère faisait circuler une feuille pour prendre les noms des élèves qui avaient besoin de plus d'information sur des métiers particuliers. Par la suite, elle a rencontré les élèves un à un pour leur donner les informations demandées. Deux périodes furent nécessaires.

2^e année du 2^e cycle du secondaire :

Mathématiques

Enseignants : Caroline Demers et Martin Thiffault

École secondaire Val-Mauricie

Titre : Explorer des métiers en urbanisme

L'objectif de l'activité était de mieux comprendre le domaine de l'urbanisme. Pour ce faire, la conseillère d'orientation donnait une brève description du domaine. Ensuite, elle expliquait les différents programmes d'études et les métiers en lien avec ce domaine. D'une durée de 75 minutes, cette activité servait d'introduction à une situation d'apprentissage (SA) en mathématiques dans les cours de technico-sciences et sciences naturelles. L'activité aidait les élèves à donner un sens à la matière apprise et à se situer concernant leur exploration professionnelle.

Vos ressources...

Secteur Grand-Mère : Véronique Blais, c.o., 819 538-1781 poste 4271
Nathalie Malouin, c.o., 819 538-1781 poste 4238

Secteur Haut St-Maurice : Yves Léger, c.o., 819 523-4505 poste 6239

Secteur Mékinac : Marie-Claude Lesage, c.o., 418 365-5191 poste 7258
Véronique Blais, c.o., 418 365-5191 poste 7259

Secteur Shawinigan : Carole Boivin, c.o., 819 539-2285 poste 3598
Manon Lagacé, c.o., 819 539-2285 poste 3504

Secteur Val-Mauricie : Isabelle Bellemare, c.o., 819 536-5675 poste 5281
Jérémy Pelletier, c.o., 819 536-5675 poste 5270
Micheline Trépanier, c.o., 819 536-5675 poste 5268

Document réalisé par Manon Lagacé, conseillère d'orientation pour l'équipe des conseillers et conseillères d'orientation de la Commission scolaire de l'Énergie.

Suivez la vague!