

### APPROCHE ORIENTANTE

Volume 7, numéro 2

Février 2009

*Depuis déjà quelques mois, nous voguons sur une mer de création, où plusieurs activités orientantes ont été vécues par nos moussaillons, petits et grands.*

*Venez donc découvrir ces merveilles avec nous...!*

**1<sup>re</sup> année et 2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire : Anglais**

**Enseignante : Annie Tousignant**

**École secondaire : Paul-Le Jeune**

**Titre : Apprendre une autre langue au Canada ou à l'étranger**

Dans le cadre de leur cours d'anglais, les élèves ont reçu la visite de la conseillère en orientation qui leur a présenté un PowerPoint sur l'ensemble des programmes offerts au Canada et à l'étranger pour apprendre une autre langue et/ou faire du volontariat et/ou de l'aide humanitaire. La présentation avait pour objectif d'ouvrir les élèves aux nombreuses possibilités qu'ils ont de vivre une expérience unique et enrichissante pour apprendre une autre langue et l'importance de cet atout sur le marché du travail. Tout au long de la présentation, il y a eu discussion en groupe sur la préparation autant personnelle que matérielle à effectuer avant de partir à l'étranger. L'accent était mis sur les qualités et les aptitudes à développer pour participer à un programme à l'étranger sans oublier l'importance de croire en leur rêve et en leur capacité pour y parvenir...

**3<sup>e</sup> cycle du primaire : Mathématiques**

**Enseignants : Tous**

**Écoles primaires : Toutes**

**Titre : SAÉ orientantes**

Très bientôt, les enseignants du primaire auront la possibilité de donner un caractère orientant à leurs SAÉ de mathématique. En effet, des « bonifications » orientantes seront déposées sur le serveur « partage » de la Commission scolaire. L'équipe des conseillers et conseillère d'orientation vous invite fortement à y jeter un coup d'œil. Il s'agit d'un moyen simple de réaliser une activité orientante avec vos élèves. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à en faire part au conseiller d'orientation de votre territoire. Vous pouvez consulter ces SAÉ en utilisant le chemin suivant :  
P:\ECHANGE\PROFS\SAÉ-Math

**1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle : Français**

**Enseignants : Geneviève Bérard, Danielle Héroux, Martin Barolet**

**École secondaire Val-Mauricie**

**Titre : Êtes-vous visuel, auditif et kinesthésique?**

L'objectif de l'activité était la connaissance de soi. L'activité se déroulait en deux temps. Tout d'abord, le conseiller d'orientation présentait aux élèves une auto-évaluation permettant de cibler leurs forces au niveau des styles d'apprentissage auditif, visuel et kinesthésique. Ensuite, les enseignants, dans le cadre de l'analyse d'un conte de Fred Pellerin, expliquaient aux élèves qu'ils devaient répondre à certaines questions en lien avec l'apprentissage du français, mais qu'ils devaient aussi se questionner sur leur style d'apprentissage dominant. Le but également poursuivi par l'activité était de faire prendre conscience aux élèves de leur méthode d'apprentissage et si possible, de celle la plus utilisée à travers leurs activités quotidiennes.

***Suivez la vague!***

### APPROCHE ORIENTANTE

*Volume 7, numéro 2  
Février 2009*

**2<sup>e</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire : Français**

**Enseignante : Annie Bédard**

**École secondaire Paul-Le Jeune**

**Titre : J'apprends à mieux me connaître**

Dans le cadre de leur cours de français, les élèves devaient lire un texte traitant du système scolaire pour ensuite répondre à des questions dans le but d'évaluer leur compréhension de texte. Ensuite, l'élève avait à remplir un questionnaire en lien avec ses loisirs, ses amis, sa famille, ses intérêts, ses aptitudes dans le but qu'il fasse son autoportrait. Par la suite, il avait à remplir un test d'intérêts dont les résultats étaient basés sur les types de personnalité de Holland, qui proposaient à l'élève des métiers en lien avec ses résultats. L'élève avait à faire une recherche informatique à partir des sites Repères et monemploi.com sur un métier relié à ses intérêts. Pour terminer, afin d'évaluer sa compréhension écrite, l'élève avait à écrire un texte sur sa personnalité en lien avec son métier trouvé.

**1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle : Applications technologiques et scientifiques**

**Enseignantes : Marie-Hélène Lavergne et Johanne Jacques, Applications technologiques et scientifiques**

**École secondaire Val-Mauricie**

**Titre : Le dessin technique et ses possibilités professionnelles!**

Après avoir appris les bases du dessin technique et les composantes de plusieurs matériaux, les élèves sont amenés à reconnaître certaines professions dont les réalités professionnelles sont reliées de près au dessin technique. L'activité consiste en une co-animation réalisée par le conseiller d'orientation et l'enseignante et permet notamment une exploration des métiers et professions des secteurs de la construction, du monde manufacturier et du transport aéronautique et naval. En équipe, les élèves doivent tout d'abord associer le bon titre de métier à la bonne définition. De plus, sur le plan visuel, quelques photos d'outils utilisés par les métiers et les professions concernés par l'activité ont été obtenues sur internet pour l'activité.

### *Vos ressources...*

**Secteur Grand-Mère :** Véronique Blais, c.o., 538-1781 poste 4271  
Nathalie Malouin, c.o., 538-1781 poste 4238

**Secteur Haut Saint-Maurice :** Yves Léger, c.o., 523-4505 poste 6239

**Secteur Mékinac :** Marie-Claude Lesage, c.o., 365-5191 poste 7258  
Véronique Blais, c.o., 365-5191 poste 7259

**Secteur Shawinigan :** Carole Boivin, c.o., 539-2285 poste 3598  
Manon Lagacé, c.o., 539-2285 poste 3504

**Secteur Val-Mauricie :** Isabelle Bellemare, c.o., 536-5675 poste 5281  
Jérémy Pelletier, c.o., 536-5675 poste 5270  
Micheline Trépanier, c.o., 536-5675 poste 5268

Document réalisé par Manon Lagacé, conseillère d'orientation pour l'équipe des conseillers et conseillères d'orientation de la Commission scolaire de l'Énergie.

***Suivez la vague!***