

APPROCHE ORIENTANTE

Volume 6, numéro 3
Avril 2008

*Voici des activités orientantes réalisées dans nos écoles primaires et secondaires, avec la collaboration de nos conseillers (ères) d'orientation.
Allez voir ce qui se fait!*

4^e secondaire : Option sciences plus
Enseignante : Denise Beaudoin
École secondaire Paul-Le Jeune
Titre : Les pluies acides

Dans le cadre de leur cours de sciences plus, les élèves ont effectué une recherche afin de découvrir les causes de la diminution du nombre de poissons au nord par rapport au sud du Saint-Laurent. Suite aux résultats de la recherche, deux professionnels du domaine de la biologie sont venus leur expliquer les vraies causes du problème et ont profité de cette rencontre pour leur parler de leurs métiers et des aptitudes qu'il est important de posséder pour travailler dans le domaine de la biologie. Les professionnels ont mis l'accent sur l'importance du travail d'équipe dans le milieu de la biologie.

3^e année du 3^e cycle du primaire: Français, mathématiques, art dramatique, arts plastiques, informatique,...
Enseignante: Hélène St-Hilaire et Sylvie Désaulniers (parent)
École primaire de Sainte-Flore

Titre: Le restaurant

Encore une fois cette année, l'école Ste-Flore a fait vivre tout un défi à ses élèves... une soirée restaurant! Grâce à la participation exceptionnelle du restaurant le St-Antoine, les élèves ont vécu la vie d'un travailleur de la restauration. Tous les métiers étaient représentés. Les élèves ont choisi un poste parmi ceux affichés dans la classe. Par la suite, chacun devait préparer son curriculum vitae en mentionnant certaines de ses qualités et aptitudes en vue de poser sa candidature pour le poste convoité. Dans le but d'effectuer le choix des candidats, un comité de sélection (propriétaires du restaurant, enseignante et conseillère d'orientation) devait choisir les élèves par l'entremise d'une entrevue et évaluer ces derniers selon les critères correspondants au poste convoité. Le temps d'une soirée, les élèves ont ainsi occupé le poste obtenu au St-Antoine. Finalement, ils ont calculé les profits amassés lors de la soirée et pourront ainsi planifier leur sortie de fin d'année.

2^e année du 3^e cycle du primaire
Enseignantes: Karine Tremblay et Nancy Roussy
École Marie-Médiatrice

Titre : La marmite des métiers : Atelier sur les secteurs de l'alimentation

Le service d'orientation scolaire a tenu une activité d'exploration sur le domaine de l'alimentation. Les élèves ont exploré les métiers touchant à la nutrition et à l'alimentation des différents secteurs de formation (diplôme d'études professionnelles et techniques) tout en s'initiant à des jeux de rôles des métiers présentés. En équipe, les élèves ont pu incarner le rôle d'un serveur en restauration, d'une diététicienne, d'un boucher, d'un cuisinier, d'un pâtissier et même d'un sommelier.

Suivez la vague!

APPROCHE ORIENTANTE

Volume 6, numéro 3
Avril 2008

1^{re} année du 1^{er} cycle du secondaire : Français
Enseignants: Mario Michaud et Nathalie Poulin
École secondaire Val-Mauricie

Titre : « En secondaire 5, je voudrais... »

Dans le but d'aider les élèves à parler d'eux et de leur futur, les enseignants de français ont demandé aux élèves de s'écrire une lettre... une lettre qu'ils n'ouvriront qu'en secondaire 5! À l'intérieur de cette dernière, les élèves pouvaient parler de comment s'était passé leur arrivée dans la grande école, de qui ils sont, ce qu'ils aiment, leurs forces, qui sont leurs amis,... . Dans une autre partie, ils devaient plutôt élaborer sur le genre de gars ou de fille qu'ils souhaitent devenir, quel travail ils aimeraient exercer,... . Pour clore l'activité, chaque élève devait glisser dans une enveloppe sa lettre ainsi qu'une photo de lui-même.

1^{re} année du 2^e cycle du secondaire : ATS

Enseignantes : Johanne Jacques et Marie-Hélène Lavergne

École : École secondaire Val-Mauricie

Titre : « La cellule comme matériau »

Dans le cadre du cours Application technologique et scientifique, les élèves devaient choisir, en équipe de deux, une situation de la vie courante (suggérée par l'enseignante) où la cellule est prise comme matière. Par exemple, les OGM, les cellules souches, la fécondation in vitro, les probiotiques, les cellules alimentaires utilisées dans les fromageries et les boulangeries. Ensuite, les élèves devaient identifier une profession (ex : technicien de laboratoire, généticien, biologiste moléculaire, fromager, boulanger, etc.) liée à la manipulation des cellules et en expliquer son rôle et ses principales aptitudes. La coanimation de l'activité avec le conseiller d'orientation permettait de répondre aux questions et de bien expliquer, par exemple, l'utilité et le fonctionnement du « Dictionnaire Septembre des métiers et professions ».

Vos ressources...

Secteur Grand-Mère : Jacinthe Leroux, c.o., 538-1781 poste 4257
Véronique Blais, c.o., 538-1781 poste 4271

Secteur Haut St-Maurice : Nathalie Malouin, c.o., 523-4505 poste 6239

Secteur Mékinac : Marie-Claude Lesage, c.o., 365-5191 poste 7258
Véronique Blais, c.o., 365-5191 poste 7259

Secteur Shawinigan : Carole Boivin, c.o., 539-2285 poste 3598
Manon Lagacé, c.o., 539-2285 poste 3504

Secteur Val-Mauricie : Isabelle Bellemare, c.o., 536-5675 poste 5281
Jérémy Pelletier, c.o., 536-5675 poste 5270
Micheline Trépanier, c.o., 536-5675 poste 5268

Document réalisé par Manon Lagacé, conseillère d'orientation pour l'équipe des conseillers et conseillères d'orientation de la Commission scolaire de l'Énergie.

Suivez la vague!