

### APPROCHE ORIENTANTE

Volume 5, numéro 3  
Avril 2007

#### *Tout le monde à bord!*

*Toutes voiles grandes ouvertes, notre périple nous amène à découvrir de nouveaux horizons et à nous découvrir nous-mêmes. Partagez avec nous, toutes ces nouvelles aventures.*

*Bonne découverte!*

**Deuxième année du 3<sup>e</sup> cycle du primaire**  
**Enseignantes : Marie-France Paquin et Chantal Ricard**  
**École primaire St-Paul (Shawinigan-Sud)**

**Titre : Mon enquête professionnelle!**

Dans un premier temps, le conseiller d'orientation (c.o.), fait une présentation de son travail, de ses tâches, de ses réalités professionnelles et explique le système scolaire québécois, ainsi que l'activité « Mon enquête professionnelle ». Les élèves doivent choisir un métier ou une profession et effectuer une recherche d'information scolaire et professionnelle à partir des sources d'information données. À la 2<sup>e</sup> visite du c.o., il offre un support et un accompagnement aux élèves afin qu'ils puissent bien effectuer leur recherche d'information à partir de sites Internet et de documents écrits. La période sert aussi d'interaction entre le conseiller d'orientation et les élèves. À la dernière visite du c.o. les élèves présentent, sous forme d'exposé devant leur classe, le résultat de leur enquête professionnelle !

**Adaptation scolaire: Science et technologie**  
**Enseignante : Pauline Bournival**  
**École secondaire des Chutes**  
**Titre : Moi, bijoutier**

Depuis quelques temps, les élèves apprennent à connaître et à différencier des types de roches qui pourront devenir des pierres précieuses ou semi-précieuses. Afin de poursuivre cette exploration, nous les avons amenés à découvrir les métiers impliqués dans la création de bijoux et ce, de l'extraction de la pierre jusqu'à la conception du bijoux. En équipe, ils ont dû associer la définition du métier à certaines tâches de travail. Ils ont découvert les métiers de géologue, de gemmologiste et bien d'autres...

**1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire: Toutes les matières**  
**Enseignante : Ann Belley (tuteure) en collaboration avec Sonia Sergerie, technicienne-interprète**  
**École secondaire du Rocher**  
**Titre : On s'envoie des fleurs !!!!!**

Au début de chaque semaine, tous les élèves du groupe doivent tirer au sort le nom d'un élève de la classe. Pendant la semaine, l'élève « A » devra observer l'élève « B » (élève qu'il aura pigé) et prendre en note les bons coups faits par ce dernier. Un bon coup est une qualité, une aptitude et/ou une force que l'élève manifeste en classe ou lors des récréations. À la fin de la semaine, chaque élève va inscrire sur la feuille affichée dans la classe du tuteur, la qualité ou le bon coup qu'il a observé. Naturellement, plus les explications du bon coup sont précises, plus le bienfait encouru est valorisant. Le but est d'améliorer l'esprit de groupe, la coopération dans toutes les matières et ainsi favoriser la connaissance de soi.

***Suivez la vague!***

### APPROCHE ORIENTANTE

Volume 5, numéro 3  
Avril 2007

*1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire*

*Enseignante : Patricia Germain*

*École secondaire Paul-Le Jeune*

*Titre : Trouve ta voie*

Dans le cadre de leur cours d'enseignement moral, les élèves ont écouté le film : « Trouve ta voix ». L'objectif principal du film était de démontrer aux élèves qu'il est important de croire en ses rêves et en la poursuite de ces derniers malgré les embûches qui peuvent survenir. Après l'écoute du film, les élèves devaient se choisir un métier de rêve et répondre à des questions telles que le niveau de formation exigé, le salaire, les qualités, les talents et les intérêts reliés au métier qu'ils aimeraient occuper. Par la suite, chacun recevait une feuille personnalisée sur laquelle toutes les réponses y étaient inscrites. L'élève devait alors comparer ses propres perceptions du travail avec la réalité et devait indiquer s'il était prêt à faire les efforts nécessaires pour parvenir à son rêve, malgré les difficultés possibles tout au long de son parcours. Un retour et une discussion sur la poursuite de ses rêves se sont effectués en grand groupe.

***N'hésitez pas à consulter notre boîte à outils à l'adresse suivante :***

***[www.csenergie.qc.ca](http://www.csenergie.qc.ca)***

***Choisir l'onglet de l'« Approche orientante »***

### ***Vos ressources...***

<b><i>Secteur Grand-Mère :</i></b>	Jacinthe Leroux, c.o., 538-1781 poste 4257 Véronique Blais, c.o., 538-1781 poste 4271
<b><i>Secteur Haut St-Maurice :</i></b>	Nathalie Malouin, c.o., 523-4505 poste 6239
<b><i>Secteur Mékinac :</i></b>	Marie-Claude Lesage, c.o., 365-5191 poste 7258 Véronique Blais, c.o., 365-5191 poste 7259
<b><i>Secteur Shawinigan :</i></b>	Carole Boivin, c.o., 539-2285 poste 3598 Manon Lagacé, c.o., 539-2285 poste 3504
<b><i>Secteur Val-Mauricie :</i></b>	Isabelle Bellemare, c.o., 536-5675 poste 5281 Jérémy Pelletier, c.o., 536-5675 poste 5270 Micheline Trépanier, c.o., 536-5675 poste 5268

Document réalisé par Manon Lagacé, conseillère d'orientation pour l'équipe des conseillers et conseillères d'orientation de la Commission scolaire de l'Énergie.

***Suivez la vague!***