



Le Navigateur

Bulletin d'information



APPROCHE ORIENTANTE

Volume 4, numéro 4
Juin 2006

Notre voyage 2005-2006 tire à sa fin. Jusqu'à la toute dernière minute, nos moussaillons ont vécu de passionnantes aventures. En voici quelques-unes...

Adaptation scolaire: Français

Enseignante : Céline Rivard

École secondaire Val-Mauricie

Titre : Que vais-je faire ? Quel sera mon salaire ?

Les élèves veulent tous savoir combien ils gagneront, quelles dépenses ils pourront faire. Avec ce projet, les élèves doivent effectuer une recherche sur une profession d'intérêts. À partir de ces informations, ils bâtissent des kiosques qu'ils présenteront à d'autres élèves. Une fois l'information bien intégrée, les élèves élaborent un budget en fonction du revenu de la profession choisie. Toutefois, rien ne signifie qu'ils obtiendront ce budget. Nous leur avons donc présenté une autre réalité, celle de l'assistance-emploi. Les élèves simulent une situation d'assistance-emploi en jouant au jeu Défi-mois. Ils reçoivent la visite d'une intervenante à la sécurité du revenu et concluent leur projet en reprenant leur budget, mais en tenant compte d'un revenu inférieur provenant de l'assistance-emploi. Finalement, ce projet permet aux élèves d'approfondir leurs connaissances sur le métier désiré, de même que sur le cheminement scolaire requis. Il permet aussi d'être conscientisé aux facteurs de réalité, telle que l'assistance-emploi.

1^{er} cycle du secondaire (2^e secondaire) : Français

Enseignantes : Marie-Claude Lacoursière et Véronique

Vincent

École secondaire des Chutes

Titre : J'enquête sur les métiers du milieu policier

Dans le cadre du roman policier, les élèves ont été invités à trouver, par le biais de définitions et de mots coupés, dix métiers reliés à ce domaine. En équipe, ils ont revêtu leur uniforme de Sherlock Holmes et ont associé les mots aux bonnes définitions. Au moment de la correction, la formation scolaire, de même que les qualités et aptitudes exigées pour chaque métier ont été explorées en groupe.

5^e secondaire : Initiation à la vie économique

Enseignant : Jean-Pierre Frigon

École secondaire Paul-Le Jeune

Titre : Le marketing et la publicité

Afin de rendre plus concret le module sur la consommation du cours d'initiation à la vie économique, les élèves devaient réaliser une activité sur le marketing. Dans un premier temps, les élèves devaient se questionner sur l'influence qu'exerçait la publicité sur leur consommation personnelle. Par la suite, une agente de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse du Carrefour jeunesse emploi est venue présenter les différentes étapes de création d'une publicité aux élèves. Dans un autre temps, les élèves ont pu se familiariser avec les différentes professions reliées au domaine du marketing. Afin de mettre la théorie en pratique, ils ont développé un concept publicitaire à partir d'un thème qui leur était proposé (élargir la clientèle cible des céréales All Bran).

Suivez la vague!

APPROCHE ORIENTANTE

Volume 4, numéro 4
Juin 2006

1^{er} cycle du secondaire (1^{re} et 2^e secondaire) :

Entrepreneuriat

Enseignants : Isabelle Deveault, Julie Roy et Guy Loranger

École secondaire du Rocher

Titre : Comme au travail !

Au cours de leur phase de production, les élèves de la concentration entrepreneuriale occupaient chacun un poste dans leur entreprise. Depuis le début de la production, plusieurs groupes ont rencontré des difficultés, soit au niveau des délais de livraison de leurs matières premières, soit au niveau de la production, soit au niveau des difficultés interpersonnelles, etc. Les jeunes ont réalisé que lorsque tous les membres de l'équipe mettent la main à la pâte, le résultat est bien meilleur et la charge de travail beaucoup plus adéquate. Les jeunes ont appris de nouvelles choses sur certains métiers, sur le fonctionnement du marché du travail, et sur eux-mêmes.

3^e cycle du primaire : Français, univers social et arts plastiques

Enseignante : Sarah Montgrain

École Sainte-Marie

Titre : Village Prologue

Prologue est un village du Bas-Canada des années 1850... Grâce à l'installation de lignes de communication, ce village et ses habitants nous sont accessibles virtuellement en 2006. C'est à travers une multitude d'activités (rallye virtuel, fiches descriptives des personnages, lecture de chroniques quotidiennes, création d'un dictionnaire usuel) que les élèves apprennent à connaître Prologue et ses habitants. Par la suite, les élèves ont représenté « grandeur nature » le personnage auquel ils étaient jumelés et ont réalisé des œuvres d'art à la manière d'un artiste de l'époque. Pour conclure, ils ont fait des recherches pour comprendre le métier de leur ami et son évolution. Un voyage dans le temps vous attend www.prologue.qc.ca !

Passez un très bel été!

Vos ressources en orientation ...

Secteur Grand-Mère :	Jacinthe Leroux, c.o., 538-1781 poste 257 Véronique Blais, c.o., 538-1781 poste 264
Secteur Haut St-Maurice :	Nathalie Malouin, c.o., 523-4505 poste 239
Secteur Mékinac :	Marie-Claude Lesage, c.o., 365-5191 poste 225 Véronique Blais, c.o., 365-5191 poste 207
Secteur Shawinigan :	Carole Boivin, c.o., 539-2285 poste 598 Manon Lagacé, c.o., 539-2285 poste 504
Secteur Val-Mauricie :	Isabelle Bellemare, c.o., 536-5675 poste 1268 Édith Frève, c.o., 536-5675 poste 1270 Audrée Frappier, c.o., 536-5675 poste 1281

Document réalisé par Manon Lagacé, conseillère d'orientation pour l'équipe des conseillères d'orientation de la Commission scolaire de l'Énergie.

Suivez la vague!