

APPROCHE ORIENTANTE

Volume 4, numéro 3
Mars 2006

Voici une nouvelle édition, dans laquelle vous trouverez des activités originales et simples qui aideront nos élèves dans leur cheminement personnel et vocationnel.

2^e secondaire: FPS (français)

Enseignante : Chantal Lapolice

École secondaire Val-Mauricie

Titre : Quels métiers et professions retrouvent-ont principalement dans ma province ?

Ce projet vise à faire connaître certains secteurs d'activité économique importants au Québec, mais principalement en Mauricie. Pour se faire, les élèves ont tout d'abord été informés sur ces principaux secteurs (santé, tourisme, transformation du bois). Une fois l'attribution des secteurs faite, les élèves ont dû ressortir une liste de métiers qu'ils pensaient présents dans ce secteur. Ils ont finalement fait une courte présentation orale, en équipe de trois, afin de présenter, à leurs collègues, une profession méconnue de leur secteur. Cette présentation devait contenir les informations suivantes : les tâches du travailleur, son salaire, ses intérêts et valeurs. Finalement, cette activité a permis aux élèves de pratiquer leur habileté en communication orale.

3^e cycle du primaire : Français

**Enseignants : Mario Boulanger et Sarah Mongrain,
École Ste-Marie; Caroline Plante, Villa-de-la-
Jeunesse; Lynda St-Yves, Notre-Dame-de-la-Joie**

Titre : Le Rituel Secret

Le Rituel Secret est un conte médiéval dont l'élève est le héros. Tout au long de sa lecture, l'élève devra prendre des décisions quant à son cheminement dans l'histoire. Ainsi, un roi est témoin d'une cérémonie secrète de sorciers. Étant donné qu'il n'a pas le droit d'assister à cet événement, un sort lui a été jetté. Il ne peut plus communiquer par la parole, par l'écriture ou encore par les gestes. Six chevaliers se portent donc volontaires pour partir à la recherche de l'antidote qui guérira leur roi. L'élève suivra ces chevaliers dans leurs aventures pour en arriver à ressembler, en fonction des réponses fournies aux interrogations en cours de lecture, à un des chevaliers. Chaque chevalier étant associé à un type de personnalité, il y a ensuite échange et discussion à ce sujet. Il est également possible de greffer plusieurs activités à ce conte. L'époque médiévale en intéresse plusieurs et s'exploite bien (histoire et éducation à la citoyenneté, géographie, mathématiques, sciences et technologie, ...).

3^e cycle du primaire : Français

Enseignants : Ève Prud'homme et Gaétan Proulx

École primaire Dominique-Savio

Titre : Le petit journaliste

Nous avons demandé aux élèves des deux classes de se placer en équipe de deux. Par la suite, nous leur avons distribué une carte par élève (l'important ici était que les élèves placés en équipe ne se retrouvent pas avec la même carte). Les élèves ont dû chercher la personne qui avait exactement la même carte qu'eux. De cette façon, nous avons obligé les élèves à se placer avec une personne moins connue. Par la suite, les élèves se sont interrogés afin d'apprendre à mieux se connaître en parlant de leurs qualités et aptitudes ainsi que de points qui les rendaient uniques. Finalement, chaque élève a présenté son coéquipier devant la classe. Cette partie de l'activité nous a permis d'apprendre bien des choses surprenantes sur nos collègues de classe.

Suivez la vague!

APPROCHE ORIENTANTE

Volume 4, numéro 3
Mars 2006

Encore plus d'activités ...

Adaptation scolaire : Mathématiques

Enseignants : Manon Michaud, France Trudel, Jimmy Trahan (stagiaire)

École secondaire des Chutes

Titre : Mon poste dans la micro-entreprise

Dans le but de déterminer quel élève occupera quel poste dans la micro-entreprise de savons, ces derniers ont été invités à découvrir leurs qualités et leurs aptitudes à l'aide d'un exercice. Tout d'abord, les thèmes « aptitudes » et « qualités » ont été définis. Ensuite, chaque élève devait compléter un questionnaire où il devait identifier cinq qualités et cinq aptitudes qu'il possède. Par la suite, il devait demander à quatre personnes dans la classe (élèves ou enseignants) de lui attribuer, cinq qualités et cinq aptitudes. L'élève devait ensuite effectuer le décompte pour chacun des deux thèmes et bâtir un graphique représentant ses cinq qualités et ses cinq aptitudes les plus importantes. Suite à cette activité, chaque participant à la micro-entreprise sera en mesure d'offrir sa candidature pour un poste correspondant à sa personnalité.

N'hésitez pas à consulter nos pages orientantes, que vous retrouverez sur le site internet de la Commission scolaire à l'adresse suivante :

www.csenergie.qc.ca/orientation/orientation.asp

Vos ressources...

Secteur Grand-Mère : Jacinthe Leroux, c.o., 538-1781 poste 257
Véronique Blais, c.o. 538-1781 poste 264

Secteur Haut St-Maurice : Nathalie Malouin, c.o., 523-4505 poste 239

Secteur Mékinac : Marie-Claude Lesage, c.o., 365-5191 poste 225
Véronique Blais, c.o., 365-5191 poste 207

Secteur Shawinigan : Carole Boivin, c.o., 539-2285 poste 598
Manon Lagacé, c.o., 539-2285 poste 504

Secteur Val-Mauricie : Édith Frève, c.o., 536-5675 poste 1270
Isabelle Bellemare, c.o., 536-5675 poste 1268
Audrée Frappier, c.o., 536-5675 poste 1281

Document réalisé par Manon Lagacé, conseillère d'orientation, pour l'équipe des conseillères d'orientation de la Commission scolaire de l'Énergie.

Suivez la vague!