

APPROCHE ORIENTANTE

Volume 4, numéro 2
Décembre 2005

*Voici le dernier numéro avant la prochaine année.
Inspirez-vous de ces activités orientantes, pour en créer de
nouvelles!*

Adaptation scolaire et 1^{re} secondaire

Enseignants : Manon Michaud et Dany Cloutier

École secondaire des Chutes

Titre : Moi et mes caractéristiques entrepreneuriales

Dans le cadre des micro-entreprises de savon et de pain, les élèves ont été invités à se découvrir par l'entremise des caractéristiques entrepreneuriales. Pour ce faire, l'agente de sensibilisation en entrepreneuriat jeunesse du Carrefour jeunesse-emploi de Shawinigan, a animé une activité où les élèves ont identifié les caractéristiques entrepreneuriales. Par la suite, à l'aide de pâte à modeler, de bâtons à café, de blocs de bois et d'un cure-pipe, en respectant les consignes énoncées tout au long de l'activité, ils ont été à même de bâtir en équipe une maison. À la fin de l'activité, un retour a été réalisé afin de les conscientiser à leurs propres caractéristiques entrepreneuriales et à celles de leurs collègues.

3^{ème} cycle du primaire (6^{ème} année)

Enseignants (es) : François Bauger, Jean Boucher, Maude Cossette et Jean Lacroix

École Centrale, J.-Buteux, M. -Médiatrice

Titre : Explorons avec « CURSUS » au primaire

À l'aide des cartes à jouer « Métiers et professions » du matériel CURSUS, les élèves ont exploré différents métiers qui abordent les domaines tels que le vivant, la matière, la gestion, la culture et l'humain. Formés en équipes, ils ont choisi des cartes de métiers qu'ils aimeraient exercer, qu'ils n'aimeraient pas exercer, de même qu'une carte mystère d'un métier inconnu et doivent expliquer les raisons de leur choix par écrit et en présentation orale. À la fin de l'activité, les élèves découvrent les domaines qui les représentent de façon significative. Cette activité a été conçue et réalisée avec la collaboration du Carrefour jeunesse-emploi du Haut St-Maurice.

1^{er} cycle du secondaire (1^{er} secondaire) :

Concentration entrepreneuriat

Enseignant : Guy Loranger

École secondaire Du Rocher

Titre : Moi... et les autres !

Au cours du mois de septembre, les élèves ont appris à mieux se connaître à l'aide de deux tests maison. Ils ont effectué un test sur les typologies de Holland ainsi qu'un test sur les intelligences multiples. Par la suite, ils ont créé un dessin, un texte ou un bricolage sur une feuille afin de mieux se présenter au groupe. Nous devons retrouver sur la feuille les résultats de leurs tests ainsi que d'autres qualités et ou aptitudes qui démontrent que chaque élève est unique (je fais de l'uni-cycle, je joue du violon, etc.). Par la suite, les élèves ont présenté leur feuille au groupe lors d'une activité au camp d'entrepreneuriat. Nous avons par la suite utilisé les résultats des tests pour créer nos équipes gagnantes. Dans les prochaines semaines, ces équipes devront créer quatre micro-entreprises avec tous les éléments pour fabriquer un produit en tenant compte des forces et des faiblesses de chaque membre de leur équipe.

APPROCHE ORIENTANTE

Décembre 2005

Adaptation scolaire : Projet

**Enseignants : Sonia Buisson, Christian Lessard
et Éric Rivard**

École secondaire Val-Mauricie

Titre : Le Royaume du Chocolat

Grâce à une belle initiative et à Agir Autrement, certains élèves fabriquent non seulement des écorces d'amandes et des zestes d'oranges confits trempés dans le chocolat noir mais gèrent aussi une chocolaterie. Les membres des comités de production, de marketing, de comptabilité et des ressources humaines en plus du conseil d'administration travaillent à la vie quotidienne de notre coopérative « Le Royaume du Chocolat ». Après avoir fait face à un processus de sélection, les élèves ont reçu et recevront des formations leur permettant d'appivoiser la réalité du marché du travail. Lorsqu'ils maîtriseront le processus de fabrication, la chocolaterie sera graduellement ouverte aux autres groupes de l'école. Ainsi, nos élèves d'adaptation scolaire deviendront donc les experts et apprendront au reste de l'école comment faire du chocolat!

3^e cycle du primaire : Français

En 5^e secondaire : Initiation à la vie économique

Enseignant : Jean-Pierre Frigon

École secondaire Paul-Le Jeune

Titre : Créativité et entrepreneuriat

On distribue un œuf et une boîte contenant différents matériaux à chacune des quatre équipes. Chaque équipe doit inventer un récipient protecteur pour œuf en n'utilisant que les matériaux fournis. On débute l'activité, et au bout de 10 minutes, deux personnes par équipe doivent changer d'équipe. 10 minutes plus tard, un des matériaux du départ ne peut plus être utilisé. Chaque équipe présente son invention et la teste (ils doivent lancer leur récipient par terre sans que l'œuf ne casse). L'activité a comme objectif de faire comprendre aux élèves la réalité du marché du travail (répondre à un besoin dans un délai précis, mouvements de personnel, rationalisation du budget et de matériel, travail en équipe avec des gens qui ont des personnalités et des compétences différentes).

Vos ressources en orientation dans vos écoles

Secteur Grand-Mère :	Jacinthe Leroux, c.o., 538-1781 poste 257 Véronique Blais, c.o., 538-1781 poste 264
Secteur Haut St-Maurice :	Nathalie Malouin, c.o., 523-4505 poste 239
Secteur Mékinac :	Marie-Claude Lesage, c.o., 365-5191 poste 225 Véronique Blais, c.o., 365-5191 poste 207
Secteur Shawinigan :	Carole Boivin, c.o., 539-2285 poste 598 Manon Lagacé, c.o., 539-2285 poste 504
Secteur Val-Mauricie :	Isabelle Bellemare, c.o., 536-5675 poste 1268 Mélanie Morin, c.o., 536-5675 poste 1270 Audrée Frappier, c.o., 536-5675 poste 1281

Document réalisé par Nathalie Malouin, conseillère d'orientation pour l'équipe des conseiller(e)s d'orientation de la Commission scolaire de l'Énergie.