

APPROCHE ORIENTANTE

Volume 4, numéro 1
Septembre 2005

Voici le 1^{er} numéro...

Ces activités passionnantes, que vous aurez le bonheur de consulter, ont été vécues par nos élèves à la fin de la dernière année scolaire. Voici leurs belles aventures. Bonne découverte!

3^e cycle du primaire : Français

Enseignant(e) : Nancy Gagnon et Guy Bellemare

École primaire Notre-Dame (Mont-Carmel)

Titre : Ma journée d'observation en milieu de travail

Les 52 élèves de la 5^e année du primaire ont réalisé une journée d'observation dans des entreprises de la région. Ils ont vécu comme de vrais travailleurs, soient en réalisant des sous-marins chez Subway ou encore en observant une chirurgie chez le vétérinaire. Ces derniers sont arrivés chez l'employeur bien préparés avec leur liste de questions afin d'en apprendre davantage sur les métiers présents dans l'entreprise. Grâce au travail acharné des deux enseignants, la journée fut couronnée de succès. Les élèves et les travailleurs de la région ont apprécié ce beau moment passé ensemble. Chapeau aux enseignants!

2^e secondaire: Français

Enseignante : Brigitte Cossette

École secondaire Paul-Le Jeune

Titre : Un pour tous et tous pour un

Les élèves de 2^e secondaire ont participé à une activité sur la connaissance de soi et sur le rôle du français dans les métiers. Lors du premier cours, tous les élèves ont positionné leur chaise pour former un cercle dans la classe et à tour de rôle, chacun devait parler de ses qualités/aptitudes/talents, intérêts et motivations à partir d'un objet amené à l'école qui les représentait. Le cours suivant, en équipe, les élèves devaient associer des métiers et des définitions qui leurs étaient remis et chacun devait se choisir un métier qu'il associait avec ses qualités/aptitudes/talents, intérêts et motivations ressortis lors du premier cours. Ils devaient créer une affiche sur laquelle ils expliquaient le métier choisi et devaient trouver deux raisons qui démontraient l'importance du français lecture, oral et/ou écrit à l'intérieur de chacun d'eux.

4^e secondaire : Français

Enseignant(e)s: Isabelle St-Hilaire, Nancy Jacob,

Robin Lapointe, Nathalie Brousseau et Jonathan Rivard

École secondaire Val-Mauricie

Titre : Le procès

Afin de se familiariser avec les professions reliées à la loi, les élèves ont participé à un procès simulé (en jouant le rôle du jury). Pour s'y préparer, ils ont effectué des recherches sur le site www.educaloi.qc.ca. Suite à cette activité, ils ont dû recréer une scène similaire (procès) où ils ont joué eux-mêmes les rôles de procureur de la couronne et de la défense. Cette mise en situation avait pour objectif d'intégrer les notions d'argumentation et de réfutation vues dans les cours de français.

Tous les niveaux

Enseignants: Tous

École secondaire des Chutes

Titre : À la conquête de ses passions!

Afin de motiver les élèves et de leur donner le goût de réaliser leurs rêves, les jeunes ont assisté à une conférence donnée par un voyageur-explorateur passionné. Au cours de la semaine qui a précédé l'événement, les enseignants de l'école ont parlé de leur propre passion à leurs groupes. Un concours oratoire auquel les élèves et les enseignants pouvaient participer a été lancé et un concours d'écriture a eu lieu. De plus, une activité de retour en classe a été réalisée suite à la conférence de façon à approfondir le thème et à stimuler les élèves à vivre et à développer leur passion.

Suivez la vague!

APPROCHE ORIENTANTE

Volume 4, numéro 1
Septembre 2005

Encore plus d'activités...

Adaptation scolaire : ISPJ
Enseignante : Jocelyne Racette
Éducatrice spécialisée : Isabelle Gagnon
École secondaire des Chutes
Titre : Saveurs du monde

Dans le cadre de ce projet, les élèves ont été amenés à connaître 4 pays (la Chine, le Mexique, le Japon et la France). L'éducatrice leur a transmis de l'information sur chacun de ces pays par un exposé théorique en classe, suivi d'un document visuel (diapositives, objets). Par la suite, le groupe a été divisé en deux. Un sous-groupe a participé à la visite d'un lieu relié au pays (restaurant), tandis que l'autre a réalisé une recherche. Ensuite, les élèves ont été invités à présenter leur recherche en classe, à visionner un film du pays étudié et à répondre à certaines questions sur le sujet. L'activité a été conclue par un cours de cuisine où chacun a dû créer un menu et concocter un plat typique de ce pays.

3^e cycle du primaire : Art dramatique, arts plastiques, français et informatique
Enseignante : Hélène St-Hilaire
Conseillère pédagogique : Carole Lynch
École de Ste-Flore
Titre : Surnom de passage

L'élève devait choisir un animal qui possédait des qualités identiques à lui. Par la suite, il a fabriqué (en bandelettes de plâtre) un masque représentant l'animal en question. Ensuite, il se présentait devant la classe en entrant dans la peau de son animal, en parlant de lui à la troisième personne. Par exemple, s'il était un lion, il devait dire : « Tout comme moi, François est courageux, il n'a pas peur d'affronter les pires dangers ». Pendant ce temps, ses collègues de classe devaient lui attribuer d'autres qualités, en lien avec son animal. La conseillère d'orientation ou l'enseignante prenait en note les nouvelles qualités afin de pouvoir les remettre à l'élève après l'activité.

Toute l'équipe vous souhaite une excellente année scolaire!!!

Vos ressources...

Secteur Grand-Mère :	Jacinthe Leroux, c.o., 538-1781 poste 257 René Gagné, ressource en orientation 538-1781 poste 264
Secteur Haut St-Maurice :	Nathalie Malouin, c.o., 523-4505 poste 239
Secteur Mékinac :	Marie-Claude Lesage, c.o., 365-5191 poste 225 Véronique Blais, c.o., 365-5191 poste 207
Secteur Shawinigan :	Carole Boivin, c.o., 539-2285 poste 598 Véronique Blais, c.o., 539-2285 poste 598 Manon Lagacé, c.o., 539-2285 poste 504
Secteur Val-Mauricie :	Isabelle Bellemare, c.o., 536-5675 poste 1268 Mélanie Morin, c.o., 536-5675 poste 1270 Audrée Frappier, c.o., 536-5675 poste 1281

Document réalisé par Manon Lagacé, conseillère d'orientation pour l'équipe des conseiller(e)s d'orientation de la Commission scolaire de l'Énergie.

Suivez la vague!