

APPROCHE ORIENTANTE

Volume 3, numéro 2

Mai 2005

Voici le 2^e numéro...

Notre voyage 2004-2005 tire déjà à sa fin. Nous sommes presque arrivés au port, mais notre équipage est toujours en action et continue d'offrir des activités où découvertes et aventures font la paire. Voici ces beaux projets...

3^e cycle du primaire : Arts plastiques et français

Enseignante : Chantal Robitaille

École De la jeune Relève

Titre : Des métiers qui collent

Les élèves ont fabriqué, sur un carton, un collage les représentant. Sur trois coins du carton, ils devaient y inscrire une qualité, un intérêt et un talent qu'ils possédaient. Par la suite, en équipe de trois, chacun devait ajouter un élément pour leurs coéquipiers. Au cours d'une autre matinée, le groupe a effectué une visite du Carrefour Formation Mauricie à Shawinigan où ils ont parcouru tous les programmes du centre de formation professionnelle. Au retour de la visite, les élèves devaient inscrire dans le dernier coin de leur carton, le nom d'une profession qui semblait davantage « coller » à leur personnalité.

3^e cycle du primaire: Français

Enseignante : Huguette Dupérré

École Marie-Médiatrice

**Titre : Des métiers à la rescousse de la
« Planète Poubelle »**

Dans le cadre de la Journée de la Terre, les élèves du primaire ont été sensibilisés à trois secteurs touchés par la pollution de la planète soient : la forêt, l'eau, la faune et la flore. Les élèves ont été amenés à identifier des métiers exercés dans ces secteurs spécifiques. À l'aide de la « Planète Poubelle », ils ont pu découvrir différentes tâches et qualités requises pour exercer le métier d'inspecteur des mesures anti-pollution, d'ingénieur forestier, de technicien en assainissement des eaux, d'opérateur d'usine en traitement d'eau potable, etc. À la fin de l'atelier, les élèves ont présentés un court exposé oral sur un des métiers reliés à l'environnement.

1^{re} secondaire : Français

Enseignante: Chantal Lapolice

École secondaire Val-Mauricie

Titre : Projet journal

Un jour ou l'autre, nous nous sommes tous demandés comment se bâtissait un journal. Et bien, les élèves ont eu la chance d'apprendre ce fonctionnement et ce, de A à Z. En effet, tout au long de l'année scolaire, chaque classe de première secondaire s'est divisée en petites équipes afin d'élaborer et de concevoir leur propre journal. Les élèves choisissaient, selon leurs intérêts, l'équipe dont ils voulaient faire partie, soit : la conception graphique et le montage, la photographie et les images, la publicité et le budget, l'impression et la distribution, les journalistes spécialisés de même que les correcteurs et les vérificateurs. Les équipes de chaque groupe se sont rencontrées sur l'heure du dîner dans le but de concevoir leur projet. Afin d'acquérir une expertise plus poussée en ce qui a trait aux journaux, toutes les équipes ont rencontré des personnes-ressources. Il va sans dire que chaque journal était différent, car chaque classe l'a confectionné selon ses goûts.

Adaptation scolaire: Français et É.C.C.

Enseignante : France Bordeleau

École secondaire des Chutes

Titre : Moi et ma recherche d'emploi

Par l'entremise d'une animation Power Point et par la réalisation d'exercices via Internet, l'élève a réalisé son autoportrait. Cette activité lui a permis d'identifier certaines particularités de sa personnalité telles que : les qualités, les talents/aptitudes, les traits de personnalité, les valeurs, les intérêts, les sources de motivation, ainsi que les compétences génériques. Il a dû aussi, à partir des résultats de son autoportrait, bâtir son curriculum vitae et une lettre de présentation. Il a aussi été informé des techniques de recherche d'emploi et pourra mettre ses connaissances à profit par le jeu « Emploi » ton savoir.

APPROCHE ORIENTANTE

Volume 3, numéro 2

Mai 2005

Voici la suite de nos activités...

2^e secondaire : Français intégration (option)

Enseignante : Louise Létourneau

École secondaire Sacré-Coeur

Titre : La Culture?

Qu'est-ce que la culture? Bonne question!!! Dans le cadre de leur cours de français intégration, les élèves ont, par le biais de divers travaux, exploré le domaine du journalisme et de la radiophonie. Afin d'avoir une vision intégrée de ce qu'est la culture, ils ont travaillé à mieux la définir. En équipe de 2, ils ont associé des tâches reliées à divers aspects de la culture avec un titre représentant ce regroupement (arts d'expression, arts appliqués, littérature, langues, mode, arts d'impression, métiers d'art et communication). Pour chacune des catégories, ils devaient ensuite identifier des professions reliées de même que tracer le profil de personnalité requis. Ils ont également participé à une visite des studios de Radio-Canada, TQS et 100,1 Rythme FM à Trois-Rivières. Ils ont pu rencontrer plusieurs travailleurs, leur poser des questions, visiter les locaux et parfois même expérimenter du matériel. Au retour de leur visite, les élèves ont procédé à leur autocorrection avec l'aide du livre CURSUS pour ensuite en venir à donner une nouvelle définition de ce qu'est la culture pour eux.

5^e secondaire : Initiation à la vie économique

Enseignant : Jean-Pierre Frigon

École secondaire Paul-Le Jeune

Titre : Profession : entrepreneur

Une ressource du Carrefour jeunesse-emploi est venue rencontrer les élèves afin de les entretenir sur l'entrepreneuriat. Les élèves ont rempli un questionnaire pour découvrir leur profil entrepreneurial. Une femme entrepreneure de la région est venue donner une conférence au sujet de sa réalité en tant que femme d'affaires dans un milieu traditionnellement masculin. Finalement, il y a eu une discussion de groupe sur l'évolution du sexisme à travers les âges, sur les difficultés de pratiquer un métier non traditionnel ainsi que sur les impacts pour une femme de se lancer dans les affaires.

N'hésitez pas à nous contacter et suivez la vague!!!

Vos ressources...

Secteur Grand-Mère : Jacinthe Leroux, c.o., 538-1781 poste 257
René Gagné, ressource en orientation 538-1781 poste 264

Secteur Haut St-Maurice : Nathalie Malouin, c.o., 523-4505 poste 239

Secteur Mékinac : Marie-Claude Lesage, c.o., 365-5191 poste 225
Véronique Blais, c.o., 365-5191 poste 207

Secteur Shawinigan : Carole Boivin, c.o., 539-2285 poste 598
Véronique Blais, c.o., 539-2285 poste 598
Manon Lagacé, c.o., 539-2285 poste 504

Secteur Val-Mauricie : Isabelle Bellemare, c.o., 536-5675 poste 1268
Édith Frève, c.o., 536-5675 poste 1234
Audrée Frappier, cisep, 536-5675 poste 1281

Document réalisé par Manon Lagacé, conseillère d'orientation pour l'équipe des conseillères d'orientation de la Commission scolaire de l'Énergie.

Suivez la vague!