



Des projets tous azimuts de la Commission scolaire de l'Énergie, pour développer le goût d'entreprendre à l'école primaire

Voici des idées de projets répertoriés depuis 2008 et classés selon les domaines généraux de formation et les domaines d'apprentissage. Il a fallu les placer sous une catégorie, mais parfois, le thème et les activités réalisées permettent de les retrouver sous deux catégories. Souvent, ils sont l'occasion de nombreux apprentissages. À l'origine des projets, le goût de répondre à un besoin ou de solutionner une problématique avec, chaque fois, le développement des qualités entrepreneuriales. Bonne lecture!

Sommaire

<i>Domaine Santé et bien-être</i>	<i>p. 1</i>
<i>Domaine Vivre-ensemble et citoyenneté</i>	<i>p. 15</i>
<i>Domaine Environnement et consommation</i>	<i>p. 31</i>
<i>Domaine Médias</i>	<i>p. 43</i>
<i>Domaine des langues</i>	<i>p. 48</i>
<i>Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie</i>	<i>p. 56</i>
<i>Domaine de l'univers social</i>	<i>p. 57</i>
<i>Domaine des arts</i>	<i>p. 58</i>
<i>D'autres projets... à visiter</i>	<i>p. 61</i>

Domaine : Santé et bien-être



Des napperons pour remplir les bedons (École Saint-Paul, Mme Jolyane Champagne).

Préoccupés par leur santé, les enfants du préscolaire confectionnent des napperons avec des motifs qui rappellent les groupes alimentaires à consommer quotidiennement.

Pour ma concentration, remplis mon bedon (École Saint-Joseph, Mme Isabelle Pelletier).

Plusieurs activités sont élaborées et expérimentées par les élèves du 1^{er} cycle afin de développer le désir de manger des collations santé.

Bougeons pour la fondation (École Notre-Dame (Mont-Carmel), Mme Caroline Isabelle). Pour permettre à tous de bouger sur l'heure du dîner et lors des récréations à l'intérieur, les élèves de 1^{re} année réalisent des capsules vidéo de danse active.

Le kiosque des aliments séchés de St-Élie (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Mélanie Fortin). Les élèves du 1^{er} cycle montent un kiosque d'aliments déshydratés qu'ils ont eux-mêmes préparés, pour les faire découvrir à l'ensemble de l'école.

Notre corps s'éveille à Plein Soleil (École Plein Soleil, Mme Marie-Ève Brodeur). Pour amener les élèves à se détendre et diminuer leur niveau d'anxiété, les élèves de la classe de 1^{er} cycle partagent leur expérience et organisent une séance de yoga communautaire.

Un petit geste pour Léonie (École Plein-Soleil, Mme Michèle Carignan). Pour soutenir Léonie et sa famille dans la maladie, les élèves du 1^{er} cycle fabriquent des objets et les vendent lors d'un événement qu'ils organisent.

Capsules sportives (École Le Sablon d'Or, Mme Josiane Baril). Afin de bouger davantage pendant la semaine, les élèves du 1^{er} cycle réalisent des capsules sportives qui permettront à tous d'être fin prêts pour le défi sportif.

La détente en bouteille (École Des Vallons, Mme Hélène Lefebvre). Les élèves du 1^{er} cycle confectionnent des bouteilles de relaxation afin de permettre aux élèves de l'école d'être calmes en classe.

Rien ne se perd... tout s'émerveille (École Plein Soleil, Mme Isabelle Germain). Les élèves du 2^e cycle donnent une deuxième vie à des pochettes récupérées, les vendent et redonnent tous les profits au Relais pour la vie.

Les baumes de Léonie (École Sainte-Marie, Mme Sarah Montgrain). Dans le but d'aider financièrement la famille d'une élève malade, les élèves du 2^e cycle fabriquent des baumes à lèvres et les vendent lors d'un événement en son honneur.

Le club des Tim Muffins (École Sablon d'Or, Mme Marie-Hélène Carignan). Les élèves du 2^e cycle gèrent et opèrent le projet des petits déjeuners qu'ils mettent sur pied cette année.

Les guides spirituels de l'alimentation (École Saint-Charles-Garnier, Mme Guylaine Marchand). Afin de mieux faire passer le message de l'importance d'une bonne alimentation, les élèves de 4^e année décident de s'occuper eux-mêmes de la sensibilisation des plus jeunes par un service de mentorat.

Super-héros des émotions (École Dominique-Savio, Mme Manon Bourdeau). Les élèves du 2^e cycle organisent une collecte de figurines qui seront utilisées en art-thérapie pour travailler les émotions avec les enfants du Centre de pédiatrie sociale.

Collations santé pour les petites dents sucrées (École De la Petite-Rivière, Mme Mylène Côté). Soucieuses d'encourager les familles à adopter de meilleures habitudes alimentaires, trois jeunes

filles du 2^e cycle élaborent un livre de recettes réduites en sucre, qui servira aussi à diversifier les collations servies à l'école.

Accrochez-vous aux poignées, ça va brasser! (École de Sainte-Flore, M. Jocelyn Renaud). Les élèves du 3^e cycle conçoivent un circuit de vélo hors-piste, balisé en forêt et parsemé d'obstacles pour les adeptes de ce sport.

Bouger en toute sécurité (École Jacques-Plante, Mme Martine Gagnon). Afin de sensibiliser les élèves plus jeunes aux saines habitudes de vie ainsi qu'à la pratique sécuritaire d'un sport, les élèves du 3^e cycle devenus programmeurs créent un jeu sérieux (Également inscrit dans Médias)

Souriez, vous êtes frais (École Antoine-Hallé, Mme Joanie Bédard). Les élèves du 3^e cycle mettent sur pied une série d'activités ainsi que la confection de produits pour promouvoir les saines habitudes de vie.

La sécurité avant tout (École de Sainte-Flore, Mme Claudia Veilleux). Pour amener les plus jeunes à avoir un comportement sécuritaire dans la cour d'école, les élèves du 3^e cycle élaborent plusieurs médias pour expliquer les règles et deviennent des mentors.

Déodorant et puberté, c'est bon d'en parler (École Sainte-Marie, Mme Rachel Lapointe). Afin d'approfondir leur connaissance au sujet de la puberté et des changements qu'elle occasionne pour chacun, les élèves du 3^e cycle mettent sur pied des ateliers de fabrication de produits.

Les neurones sportifs (École des Boisés, Mme Sylvie Angel). Les élèves du 3^e cycle mettent en branle un club de course et des activités physiques au quotidien pour amener les jeunes de l'école à bouger davantage.

Hope (École Notre-Dame (Mont-Carmel), Mme Véronique Martel). Les élèves du 3^e cycle du groupe 352 composent des messages d'espoir et d'encouragements qu'ils envoient aux enfants malades de l'hôpital Ste-Justine ainsi qu'à leurs familles.

Sick but happy (École Notre-Dame (Mont-Carmel), Mme Véronique Martel). Les élèves du 3^e cycle du groupe 351 montent un album avec des photos de la nature qu'ils prennent eux-mêmes et qu'ils offriront aux enfants malades de l'hôpital Ste-Justine.

On a le relais à cœur (École Le Sablon d'Or, Mme Geneviève Soulard). Afin de soutenir la collecte de fonds du « Relais pour la vie », les élèves de maternelle organisent une exposition de leurs œuvres d'art sous le thème de la Saint-Valentin.

Napperons des saisons (École des Boisés, Mme Sylvie Tessier). Dans le but de sensibiliser les personnes âgées à l'importance de bien manger, les élèves du 1^{er} cycle fabriquent des napperons, sous le thème des saisons, accompagnés d'un clin d'œil aux groupes alimentaires.

Opération Ketchup (École Saint-Joseph, Mmes Martine Gagnon et Isabelle Pelletier). Se laissant guider par le désir de faire une donation à Opération enfant soleil, les élèves du 1^{er} cycle mettent sur pied la culture des plants de tomates afin d'en faire la vente.

« **À la Stress-trousse !** » (École de Sainte-Flore, Mme Julie St-Yves). Fabrication par les élèves du 1^{er} cycle de trousse antistress pour l'ensemble des élèves de l'école.

Créons pour la fondation (École Notre-Dame, Mont-Carmel, Mme Caroline Isabelle). Confection et vente de cartes et de signets par les élèves du 1^{er} cycle pour permettre l'achat d'une table néo-natale suivi de la mise sur pied d'une exposition de photos d'oiseaux.

Just Dance des premières années (École Saint-Charles-Garnier, Mme Julie Petitclerc). Les élèves du 1^{er} cycle réalisent un DVD de pièces Just Dance qu'ils reproduisent pour éventuellement les présenter lors du Grand défi Pierre Lavoie où tout le monde se déhanchera!

Les petits chefs santé (École Centrale, Mme Christine Colbert). Les élèves du 1^{er} cycle décident de sensibiliser le reste de l'école à l'importance des collations santé et leur permettent même de les découvrir à la suite de dégustations qu'ils proposent.

PM Douceur (École Notre-Dame, Lac-à-la-Tortue, Mme Suzy Carpentier). Les élèves du 2^e cycle organisent des activités sous forme d'ateliers pour favoriser de saines habitudes de détente et ainsi diminuer l'anxiété chez les élèves de l'école.

Le banc de l'amitié (École Dominique-Savio, Mme Julie Lafrance). S'inspirant du projet de Christian Bucks, les élèves du 2^e cycle fabriquent un banc de l'amitié à l'attention des élèves tristes et seuls qu'ils installeront dans la cour de l'école durant les récréations.

Moi je mange santé (École de la Petite-Rivière, Mme Mylène Côté). Les élèves du 2^e cycle mettent sur pied un système de récompenses afin de valoriser la consommation des collations santé à l'école.

Le cuisin-o-thon d'Antoine-Hallé (École Antoine-Hallé, Mme Kim Lapointe). Les élèves du 2^e cycle mettent sur pied, en collaboration avec la maison Coude à Coude, un cuisin-o-thon qu'ils réaliseront au mois d'avril 2017.

Un défi pour le Grand défi (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Charline Plante). À la suite d'une demande des responsables municipaux, les élèves du 3^e cycle organisent l'événement du passage du convoi du Grand défi Pierre Lavoie.

Le club de course de la Petite-Rivière (École de la Petite-Rivière, Mme Nancy Boissonneault). Les élèves du 3^e cycle relancent cette année le club de course à l'école, mais cette fois, à deux moments dans l'année plutôt qu'un dans le but de bouger encore davantage.

Le Pump-track (École des Boisés, Mme Julie Brousseau). Avec la directrice des loisirs de la municipalité, les élèves du 3^e cycle participent à l'élaboration du circuit municipal de BMX et de vélos de montagne.

Mission collation! (École Le Sablon d'Or, Mme Myriam Brouillette). Dans le but de promouvoir la santé dentaire des élèves, le troisième cycle organise toutes sortes d'activités et d'ateliers de sensibilisation à une bonne hygiène de vie.

Kermesse Partager la santé! (École Notre-Dame, Mont-Carmel, M. Gabriel Bissailon). En collaboration avec le Centre d'action bénévole et pour aider les plus démunis, les élèves du 3^e cycle organisent une Kermesse où le prix d'entrée est soit un fruit, un légume ou une denrée non périssable.

Lafèche Dance (École Lafèche, M. Dominic Veillette). Les élèves du 3^e cycle du primaire réalisent des capsules vidéo disponibles à tous pour permettre de rester « en forme et en santé. »

S'hydrater pour être plus concentré! (École des Boisés, Mme Stéphanie Martel). Les élèves du 3^e cycle du primaire sensibilisent les autres élèves de l'école à l'importance de boire beaucoup d'eau et ils leur offrent un support à bouteille pour minimiser les dégâts.

Les bonnes postures (École de Sainte-Flore, Mme Chantal Miller). Pour garder un dos en santé, les élèves du 2^e cycle du primaire élaborent et mettent en scène différents moyens pour garder une bonne posture qu'ils présentent aux amis de la maternelle.

Un sac à dos en santé! (École de Sainte-Flore, Mme Caroline Boisvert). Suite à une rencontre parlant de l'importance de la santé du dos, les élèves du 2^e cycle du primaire informent les petits de la maternelle sur la bonne utilisation du sac à dos.

Capsule-Santé (École la Petite-Rivière, Mme Mylène Côté). Dans le but de faire découvrir de nouveaux aliments aux élèves de l'école, les élèves du 2^e cycle du primaire concoctent une recette et ils offrent la dégustation et l'information sur ceux-ci.

Maternelle en folie : objectif motricité fine! (École Masson, Mme Marjorie Lafontaine). Confection d'ateliers de manipulation par les élèves du 2^e cycle du primaire pour développer la motricité fine à la maternelle, le tout dans un cadre ludique.

Banik (École Centrale, Mme Marie-Hélène Pedneault). Pour permettre à tous de prendre un bon déjeuner ou une bonne collation, les élèves du 2^e cycle du primaire cuisinent de petits pains pour les familles de l'école.

Les incroyables comestibles (École de la Tortue-des-Bois, Mmes Annie Jacques et Julie Perron) Mise sur pied par les élèves du 1^{er} cycle du primaire d'un jardin géant et gratuit où on peut avoir accès à de la nourriture saine et sans emballage (Également disponible dans la section « Environnement et consommation »).

Bon pour le bedon! (École Saint-Joseph, Mmes Martine Gagnon et Annie Mélançon). Les élèves du 1^{er} cycle du primaire confectionnent des collations santé parce qu'on sait qu'il en faut pour bien fonctionner!

Un esprit sain dans un corps sain (École St-Jacques, Mme Marie-Andrée Shore). Création par les élèves du 1^{er} cycle du primaire d'une salle équipée de vélos pour amener les élèves à faire plus d'activité physique.

Un déjeuner tout ensoleillé (École Antoine-Hallé, Mmes Diane Lefebvre et Manon Arcand). Pour inciter les élèves de leur école à prendre un bon déjeuner avant de débiter la journée, les élèves du 1^{er} cycle du primaire réalisent un livre de recettes déjeuners.

Des artistes d'ici unis pour la cause (École Sainte-Marie, Mme Mélissa Racine). Afin de venir en aide à une maman combattante du cancer, les élèves du 1^{er} cycle du primaire fabriquent et vendent des signets et des napperons réconfortants.

Les napperons (École des Boisés, Mme Annabelle Douaire). Dans un souci hygiénique, les enfants du service de garde fabriquent des napperons plastifiés pour préparer leurs aliments.

Carnaval d'hiver (École des Boisés, Mme Sylvie Tessier). Pour faire bouger les jeunes de l'école à l'extérieur, les élèves du 1^{er} cycle du primaire organisent un carnaval avec leurs propres idées de jeux.

Les petits cuistots rigolos (École Saint-Charles-Garnier, Mme Nancy Brouillette). Les élèves du préscolaire cuisinent et vendent des galettes pour sensibiliser l'ensemble des élèves à l'importance des collations santé.

À votre santé! (École Notre-Dame-des-Neiges, Mme Julie Lamy). Pour sensibiliser les élèves de l'école à l'importance de la santé, les élèves du préscolaire organisent de la danse, du yoga, des massages et cuisinent fruits et légumes.

Les douceurs de Ste-Justine (École de Sainte-Flore, Mme Hélène St-Hilaire). Fabrication de choudoudoux par les élèves du 3^e cycle pour les enfants malades de l'hôpital Ste-Justine.

Cuisine 101 (École St-Jacques, Mmes Isabelle Flageol, Marie-Christine Tremblay et Nathalie Houle) Mise sur pied d'un cours de cuisine par les élèves du 3^e cycle, afin d'outiller tous les élèves de l'école et les rendre compétents à concocter des repas simples et peu coûteux.

Bougeons ensemble! (École de la tortue-des-bois, Mme Sophie Miller). Les élèves du 3^e cycle organisent des séances d'activités physiques dans leur tout nouveau gymnase pour les gens de 50 ans et plus qui désirent rester actifs.

Une doudou pour un bou't chou (École de la Petite-Rivière, Mme Mélanie Boisvert). Afin d'offrir aux enfants malades de l'hôpital de la région de petites attentions, les élèves du 3^e cycle fabriquent une «doudou» qui sera aussi remise aux familles des nouveau-nés.

Les douceurs de Ste-Justine (École de Sainte-Flore, Mme Chantal Miller). Fabrication de bricolages par les élèves du 2^e cycle, afin de transmettre des souhaits de prompts rétablissements et d'encouragements aux enfants de l'hôpital Ste-Justine.

Les douceurs de Ste-Justine (École de Sainte-Flore, Mme Caroline Boisvert). Sur des cartes géantes où apparaissent des joueurs de hockey, les élèves du 2^e cycle inscrivent des messages d'amitié et d'encouragements destinés aux enfants de Ste-Justine (Également disponible dans la section « langues »).

Les bacs de jeux de récré (École Notre-Dame, Mme Nancy Gagnon). Afin de diminuer les blessures et rendre plus sécuritaire les bacs de récré, les élèves du 2^e cycle perfectionnent le produit.

Livre de recettes au profit d'Opération Enfant Soleil (École Notre-Dame, Mme Caroline Isabelle). Élaboration d'un livre de recettes par les élèves du 1^{er} cycle contenant des capsules santé destinées à la communauté, dont les profits iront à Opération Enfant Soleil.

Les douceurs pour Ste-Justine (École de Sainte-Flore, Mme Julie St-Yves). Fabrication de petits médaillons en forme de cœur par les élèves du 1^{er} cycle contenant des pensées positives et des messages d'encouragements pour les enfants de l'hôpital Ste-Justine.

Les douceurs pour Ste-Justine (École de Sainte-Flore, Mme Manon Moreau). Afin de combler de grands moments de solitude, les élèves du 1^{er} cycle bricolent 16 animaux créés uniquement à l'aide de cœurs qu'ils offriront aux enfants malades.

Les coussins-cœur pour Ste-Justine (École de Sainte-Flore, Mme Michèle Carignan). Pour égayer le quotidien des enfants hospitalisés, les élèves du 1^{er} cycle fabriquent des coussins en forme de cœur qu'ils enverront à l'hôpital Ste-Justine.

La collation (École Sainte-Marie, Mme Caroline Lemay). Fabrication de signets et de messages radio par les élèves du 1^{er} cycle pour sensibiliser les élèves de l'école à l'importance de prendre de bonnes collations.

Le jour de la Terre 1... les piles (École Laflèche, Mme Julie Brisson). Élaboration de messages par les élèves du 1^{er} cycle incitant les enfants et les familles à récupérer les piles domestiques.

Expressique (École Saint-Joseph, Mme Anka Pitre). Afin de favoriser le développement physique et répondre au besoin de communication des élèves, les élèves du 1^{er} cycle produisent et mettent en place un spectacle de cirque

Collation 3M (École Masson, Mme Chantal Brouillette). Des collations santé sont élaborées et cuisinées à la mijoteuse en classe par les élèves du 1^{er} cycle et sont distribuées dans toute l'école.

Besoin de bouger! (École Sainte-Marie, Mme Véronique Martel). Pour diminuer certains problèmes physiques, les élèves du 1^{er} cycle proposent des activités à faire à l'intérieur lors des récréations qu'il est impossible de tenir à l'extérieur.

Livre de recette (École des Boisés, Mme Annabelle Douaire). Pour faire suite à la cuisine de collations santé, les élèves du 1^{er} cycle fabriquent un livre de recettes afin que d'autres suivent leur exemple.

Une collation pour ta santé (École des Boisés, Mme Chantale Poulin). Pour conserver de saines habitudes alimentaires, les élèves du 1^{er} cycle organisent durant le mois de la nutrition un kiosque pour transmettre leurs connaissances.

Un village qui court (École le Sablon d'Or, Mme Marie-Hélène Carignan). Les élèves du 1^{er} cycle organisent une course pour faire bouger leurs parents et l'ensemble du village, comme les personnes âgées vivant en résidence.

Les bonnes recettes de chez nous! (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Josée Tardif). Les élèves du 1^{er} cycle réalisent un livre de recettes afin de diversifier et rendre plus saines leurs habitudes alimentaires.

Une Disco pour Opération Enfant Soleil (École de la Petite-Rivière, Mme Marie-Ève Brodeur). Afin d'aider les enfants malades, les élèves du 1^{er} cycle organisent une grande soirée Disco.

Bien manger, quelle bonne idée! (École des Explorateurs, Mme Claire Vendramini). Les élèves du préscolaire réalisent des scénettes pour sensibiliser les autres élèves de l'école à l'importance de prendre des repas complets.

Mini-Relais pour la vie, 3^{ième} édition (École Sablon d'Or, Mme Geneviève Soulard). Les élèves du préscolaire organisent une marche pour laquelle ils ramassent des dons de 700\$ qu'ils remettront à la Société Canadienne du Cancer.

Les douceurs pour Ste-Justine (École de Sainte-Flore, Mme Mélanie Duplessis). Dans le but d'égayer la vie des enfants malades, les élèves du préscolaire confectionnent des « cadres-histoires » pour rendre plus joli les murs de l'hôpital.

Les petites douceurs pour Ste-Justine (École de Sainte-Flore, Mme Chantal Thiffault). Les élèves du préscolaire réalisent une vidéo de Moppy pour envoyer à l'hôpital St-Justine afin de distraire les enfants malades.

Salon de la santé 2009 (École Plein Soleil, Mme Martine Trudel). Soixante-quatre élèves du 2^e cycle ont organisé un vaste salon de la santé pour sensibiliser la population à l'importance d'adopter

de saines habitudes de vie. Des centaines de visiteurs ont pu visiter les kiosques qui mettaient en valeur les multiples services en lien avec la santé et le bien-être.

Couci-Couça (École Saint-Jacques, Mme Manon Périgord). Les élèves d'adaptation du 1^{er} cycle du primaire ont constaté qu'il y avait beaucoup d'élèves qui se blessaient à l'école. Ils ont alors pensé de faire des sacs magiques pour mettre sur les blessures et des coussins pour que ces élèves se reposent par la suite. L'action générée est un produit, il s'agit en fait de sacs magiques et de coussins variés.

Créer pour porter la fierté (École La Providence, Mme Viviane Lesieur). Devant la faible estime de soi de plusieurs élèves de l'école, la classe de 2^e cycle du primaire a décidé de se mobiliser dans un projet de groupe afin de créer un objet unique, fait à la main et qui favorise la fierté de celui qui le porte. Les élèves ont créé 82 modèles de colliers exclusifs.

Coussin suprême et Sacs douceur (École Laflèche, Mme Nathalie Goudreault)

Les élèves du 2^e cycle du primaire ont constaté qu'aucun produit n'existait au service de garde pour les reconforter et les consoler quand on se fait mal ou qu'on a de la peine. Les élèves ont produit un coussin chauffant avec des formes attrayantes et reconfortantes. Un projet semblable.

Les sacs douceur (École des Boisés, Mme Brigitte Laurin). Au 3^e cycle, des élèves intègrent des pensées reconfortantes sur leurs sacs douceur offerts aux familles.

Passons un savon à la H1N1 (École Centrale, Mme Marie-Claude Cantin). Les élèves du 3^e cycle veulent faire leur part pour combattre certaines maladies contagieuses, dont la H1N1, en encourageant le lavage régulier des mains. Les élèves ont décidé de se lancer dans la fabrication artisanale de savon.

Les Éditions des Boisés (École des Boisés, Mme Roselyne Grenier). Les élèves de 4^e année ont remarqué que les parents ont peu de temps à consacrer aux repas. Ils ont besoin de recettes faciles et rapides pour leur faciliter la tâche. La classe a décidé de créer un livre de recettes accompagné de poèmes.

Le P'tit St-Antoine (École de Sainte-Flore, Mme Hélène St-Hilaire). Suite à l'exploitation d'un thème de classe sur l'alimentation, les élèves du 3^e cycle ont voulu faire des collations santé pour les enfants de l'école. Le groupe a mis sur pied un service de collations chaque jour 8 du calendrier scolaire.

Projet Multi-muffins (École Jacques-Cartier, M. François Turcotte)

La fabrication des collations (muffins) au 3^e cycle visait à répondre aux besoins des élèves qui ne déjeunent pas ou n'apportent pas de collation. De plus, la fabrication et vente de muffins par les élèves a donné lieu à l'organisation d'une soirée spéciale.

Florabulle (École de Sainte-Flore, Mme Chantal Thiffault). Dix-neuf élèves de la maternelle ont fabriqué et vendu des savons de qualité dans un emballage attrayant, histoire de vivre une expérience de travail en coopération.

Opération Tournesols (École des Explorateurs, Mme Marie-Josée Lepage). Cinquante-neuf élèves de la maternelle, inspirés par la maladie d'un ami malade, produisent des semis de tournesols au profit d'Opération enfant-soleil.

Du pain sur la planche (École Centrale, Mme Nathalie Lavoie). Quatorze élèves du 1^{er} cycle du primaire ont préparé des collations nutritives pour les élèves défavorisés de l'école. Un discret système de billet-collation permettait d'offrir à manger à ceux qui ne peuvent en apporter.

Les petits espions des collations (École des Boisés, Mme Sophie Fréchette). Douze élèves du 1^{er} cycle du primaire ont réalisé une enquête, informé et sensibilisé les gens de l'école sur les produits de collation consommés par les élèves, histoire de réaliser ce que nous consommons en matière de santé.

Drago Gym (École des Boisés, Mme Julie Petitclerc). Vingt-quatre du 3^e cycle du primaire ont récupéré des appareils d'exercices usagés et collecté des fonds pour équiper l'école d'appareils d'exercice.

Le Cirque Dragon (École des Boisés, M. Dominique Bareil). La mise en forme préoccupe les élèves du 3^e cycle qui décident d'inviter des grands-parents et des aînés du village à venir faire du cirque en leur compagnie.

Delphino Show (École St-Jacques, Mme Manon Périgord). Les élèves d'adaptation scolaire et les parents font équipe avec des artistes de la région pour monter un spectacle où chaque talent est mis à profit. Un moment de rapprochement unique entre enfants et parents.

L'équipe du cirque (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Mélanie Fortin). Les élèves du 1^{er} cycle produisent des capsules vidéo sur l'art du cirque et gèrent le prêt de matériel afin qu'on bouge et qu'on s'amuse à la maison.

Ma cour d'école idéale (École Notre-Dame-des-Neiges, Mme Geneviève Roy). Les élèves du 2^e cycle en ont assez de leur cour d'école mal organisée. Ils proposent un plan d'aménagement au conseil d'établissement et financent l'achat de matériel grâce à leurs productions artistiques.

Pop Pop (École Centrale, Mme Pascale Allard). À la recherche d'une solution nutritive et peu coûteuse pour les collations, les élèves du 2^e cycle se lancent dans la production et la vente de maïs soufflé santé.

Petits délices (École de la Petite-Rivière, Mme Véronique Cloutier). Les petits marmitons au 3^e cycle sont de retour. Ils produisent cette année des collations santé et publient par le fait même leur premier livre de recettes afin qu'à la maison, on puisse cuisiner « santé » en famille.

Des récrés animées (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Charlie Plante). Pour maximiser la bonne forme physique et mieux organiser les temps de récréation, les élèves du 3^e cycle deviennent animateurs des récréations, au grand plaisir des plus jeunes.

Actie Gym (École Villa-de-la-Jeunesse, M. Stéphane Robitaille). Devant l'absence d'activités parascolaires à l'école, quelques élèves entrepreneurs du 3^e cycle mettent sur pied deux sessions de

plusieurs cours de gymnastique et créent une fenêtre sur le site Web. Un logo, des chandails et une prestation au spectacle de fin d'année sortent tout droit de la tête et des muscles d'une vingtaine d'élèves actifs.

La fumée, c'est assez! (École de la Passerelle, Mme Annie Gagnon). Le problème du tabagisme se transporte sur scène à l'occasion d'un spectacle des élèves du 3^e cycle en vue de sensibiliser parents et amis aux effets nuisibles de la fumée secondaire.

Les ateliers Énergie du Boisé (École des Boisés, Mme Nancy Fontaine). Les élèves du 3^e cycle bonifient l'accompagnement des élèves inscrits à Passe-Partout en animant à l'école cinq nouveaux ateliers pour les petits du préscolaire. Les parents jouissent donc d'un plus grand service pour le développement intégral des petits avant leur entrée à l'école.

On bouge avec les 6^e (École des Boisés, Mme Annie Garant). Rigueur, discipline, coordination et concentration ont été travaillées par les élèves du 3^e cycle qui ont produit un DVD pour contrer l'absence d'une salle d'entraînement au village et faire bouger davantage les familles.

La Coupe Memorial (École Saint-Charles-Garnier, M. Sylvain Giguère). Les organisateurs du tournoi de la Coupe Mémorial de la Ligue canadienne de hockey ont trouvé preneurs grâce aux élèves du 3^e cycle qui mettent les bouchées doubles pour la présentation d'une grande exposition des nombreux clubs de la ligue en avril à Espace Shawinigan.

Cross country Plein Soleil 2011 (École Plein Soleil, M. Guy Loranger). Sensibles à la mauvaise forme physique de plus en plus de jeunes, les élèves du 3^e cycle ont décidé d'organiser des épreuves amicales réunissant les trois écoles regroupées de Mékinac.

DVD : Bouger et manger bien (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Mélanie Fortin). Les élèves du 1^{er} cycle ont produit un DVD incluant des capsules d'information afin de sensibiliser leur public à l'importance de bouger et de bien se nourrir pour une vie en santé.

Les profs du fourneau (École de la Tortue-des-Bois, Mme Sophie Miller). Pour faciliter le travail des parents appelés à préparer jour après jour les lunchs pour l'école, les élèves du 3^e cycle mettent sur pied un service de traiteur occasionnel pour le dîner et les collations. Une maman entrepreneure les conseille dans la gestion de leur service.

Scooba (École des Bâtisseurs, Mme Patricia Déry). Habiles de leurs mains, les élèves du 3^e cycle s'investissent dans la production de bracelets et de porte-clés scoubidou pour redonner la moitié de leurs profits à Opération Enfant Soleil.

L'aide-mémoire (École Notre-Dame-Saint-Georges, Mme Caroline St-Onge). Les élèves de maternelle préparent l'accueil des prochains élèves l'an prochain en confectionnant des macarons qui les aideront dans leur intégration à l'école pour prendre l'autobus et mieux se repérer dans l'école.

Un petit bijou (École Saint-Charles-Garnier, Mme Marie-Josée Lepage). Une activité reconnaissance aux parents de la maternelle est réalisée à l'occasion de la Saint-Valentin. Elle se prolonge jusqu'en

mai afin de recevoir les amis de 4 ans qui viendront à l'école l'an prochain. Pour l'occasion, une chanson spéciale est composée et la visite d'intégration est vécue.

Mini-relais pour la vie (École le Sablon d'Or, Mme Geneviève Soulard). La solidarité prend tout son sens alors que des comités unissent leurs efforts pour organiser une marche symbolique dans le village permettant d'amasser 144 \$ pour aider les personnes atteintes du cancer.

Pour les enfants malades (École des Boisés, Mme Annie Morin). Une grande collecte de goupilles et d'attaches de pain permet aux élèves de maternelle de préparer la remise d'une bourse à la Fondation de l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont. L'objectif : aider à l'achat d'équipements spécialisés et de jeux pour les enfants malades.

La cuisine des collations santé (École de la Tortue-des-Bois, Mme Julie Perron). Les élèves mettent sur pied un service de collations santé. Aidés des élèves de 3^e année, ils découvrent de nouvelles recettes à concocter pour le plaisir de tous. Leurs collations prendront-elles le chemin de Québec à l'occasion de l'activité échange qu'ils souhaitent réaliser avec une autre maternelle?

Fierté St-Joseph (École Saint-Joseph, Mme Anka Pitre). Une discussion permet aux élèves de la classe de langage d'identifier plusieurs besoins dont celui de rapprocher les familles et l'école. Le projet du gilet rassembleur est retenu à l'unanimité. Depuis, sondage dans les classes, concours de dessin à la maison, recherche de prix amène le groupe à déposer la commande des gilets qui, portés à l'école et en famille, sauront créer ce sentiment de fierté et de bien-être recherché.

Une collation pour sortir (École Saint-Jacques, Mmes Maryse Bérubé et Annie Charrette). Pour promouvoir la bonne alimentation, les petits cuistots décident de cuisiner de délicieux muffins aux bananes offerts à prix modiques. Prévente et livraison aux deux semaines permettent aux élèves de développer les qualités de travail d'équipe, leur fierté et leur sentiment d'appartenance à l'école.

Cuisiner, c'est rigolo! (École des Boisés, Mme Édith Châteauneuf). Sensibilisés à la saine nutrition, les élèves de 4^e année décident de faire leur part en préparant des dégustations pour les amis de maternelle. Parents et grands-parents viennent prêter main forte, tout le monde y gagne!

Mix-o-compost (École Antoine-Hallé, Mme Claudia Giguère). Le projet de collation santé de l'école prend de l'envergure cette année. Sensibilisés aux déchets comestibles des fruits utilisés pour les collations et suite à une présentation de Québec'ERE, le vermicompostage est ajouté aux activités entrepreneuriales. Depuis mars, une 3^e action s'ajoute avec la culture de fleurs qui seront plantées devant l'école en juin.

Des lettres à la ministre Malavoy (École de la Tortue-des-Bois, M. Stéphane Robitaille). Deux élèves de 4^e année soumettent l'idée au directeur de faire avancer le dossier de la construction du gymnase de l'école. Il en faut de la ténacité après quatre ans de démarches. L'ensemble de l'école décide d'embarquer et une visite du député de St-Maurice permet, devant journaliste, de livrer entre bonnes mains 95 lettres convaincantes.

Les balles antistress B.A.S. (École de la Tortue-des-Bois, Mme Sophie Miller). Pour appuyer le projet d'ergothérapie à l'école, les élèves ont acheté l'idée de deux amis qui ont proposé de fabriquer des balles antistress pour compléter le matériel à la disposition des classes. Les comités sont mis sur pied et, avec l'aide d'une ergothérapeute, la classe conçoit un dépliant et produit une centaine de balles qu'utilisent maintenant les enfants durant leurs travaux. Depuis peu, les B.A.S. s'ajoutent aux moyens pour favoriser la réussite à l'école!

Petites mains, moins de faim (École St-Paul, Mmes Sonia Doucet et Nathalie Filion). Des collations santé sont offertes aux élèves dans le besoin ainsi qu'au comptoir alimentaire du Centre d'action bénévole de Grand-Mère.

Les enfants malades (École des Boisés, Mme Annie Morin). La cueillette des attaches à pain et goupilles permet d'aider la Fondation de l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont. La grande collecte est organisée par les élèves du préscolaire, heureux d'assumer le leadership de cette initiative dans l'école.

Une tempête de bonhommes de neige (École St-Charles-Garnier, Mme Nancy Brouillette). La fabrication et la vente de figurines en bois aide à financer les futurs modules du parc-école.

J'germe ma collation (École St-Paul, Mmes Line Deschênes et Jane Lajoie). La germination devient un moyen de promotion des collations santé. La classe du préscolaire cultive ses germes nutritifs et les proposent aux étudiants du Collège Shawinigan où ils vont tenir un kiosque d'information et de dégustation.

Collations de secours (École Le Sablon d'Or, Mme Geneviève Soulard). Sensibles aux inégalités et soucieux de l'importance d'une bonne alimentation pour réussir et être heureux, les élèves de maternelle gèrent une petite entreprise d'aide alimentaire pour les enfants sans collation.

L'Halloween en toute sécurité! (École Notre-Dame-des-Neiges, Mme Julie Lamy). La thématique de l'Halloween se prête bien à la mise en œuvre d'une campagne de sécurité. La classe de maternelle se lance dans la production de dix capsules vidéo sur la sécurité à l'Halloween. Costumes, mise en scène et tournages intérieurs et extérieurs permettent des productions très appréciées de tous les élèves de l'école.

Bingo pour les enfants malades (École Notre-Dame, Mme Caroline Isabelle). Les maladies infantiles sont au cœur de ce projet de grande envergure. Un bingo au profit de l'Hôpital Sainte-Justine permet d'amasser plus de 4 000 \$. Les élèves parcourent la municipalité à la recherche de partenaires et quelques centaines de personnes se réunissent pour cette belle cause.

Ma super sécuri-cour! (École La Croisière, Mme Annie Bédard). Une section peu sécuritaire de la cour réservée aux plus petits est réaménagée par les élèves du 1^{er} cycle, aidés de plus grands afin

d'éviter les ennuis. Un mur protège maintenant les élèves des risques possibles de récupérer les ballons dans la rue.

Mini-relais pour la vie (École Le Sablon d'Or, Mme Annie Veillette). La lutte contre le cancer est une préoccupation des élèves du 1^{er} cycle. La grande marche initiée par les élèves permet d'amasser plus de 400 \$ et de mobiliser toute une communauté.

Tous les jours à Saint-Jacques (École St-Jacques, Mme Lise Lambert). Les profits de la nouvelle boutique cadeaux visent à financer la construction d'une piscine pour soutenir le développement des élèves de l'école, un projet de longue haleine qui prendra quelques années à se réaliser mais qui met à l'épreuve la ténacité des jeunes créateurs.

À l'école Plein-Soleil, ça bouge sur des airs de Noël (École Plein-Soleil, Mme Marjorie Lafontaine). Pas question d'être pantouflards à l'approche des fêtes. L'activité physique est animée sous diverses formes à l'occasion du temps des fêtes, une initiative et un défi lancé par les élèves du 1^{er} cycle à tous les élèves de l'école.

Janvier = Bouger (École de Sainte-Flore, Mme Amilie Champagne-Poirier). La problématique de l'activité physique chez les jeunes interpelle les élèves du 2^e cycle. Ils décident de sensibiliser les autres élèves de l'école par la production de chorégraphies qui visent à stimuler l'activité physique au retour des fêtes. Le projet à du swing lorsqu'il est dévoilé à l'école.

Je croque dans ma santé (École de Sainte-Flore, Mme Cathy Richard). Cette autre classe du 2^e cycle s'intéresse aussi à la santé et au bien-être. Des collations nutritives, des capsules d'information et des affiches contribuent au développement de saines habitudes de vie auprès de tous les élèves de l'école.

Les raconteurs (École Centrale, Mme Marie-Claude Cantin). Les « 5 au quotidien » prennent le chemin du NET avec de nouvelles histoires et des textes inédits réalisés par les élèves du 2^e cycle. Si la santé est au cœur de ce projet de sensibilisation, le français et l'informatique en sont les leviers (Également dans la section « domaine des langues »).

Le trio sportif (École Primadel, M. Marc-André Denis et l'équipe-école). Une cinquantaine d'élèves, principalement du 2^e cycle se lancent un rand défis, celui d'organiser de grandes olympiades qui regrouperont trois écoles actives. La journée prévue, les élèves des trois municipalités convergent vers les nombreux plateaux sportifs animés par des organisateurs chevronnés.

On se sent bien chez nous (École de la Villa-de-la-Jeunesse, Mme Charline Plante). Un problème de cohabitation trouve preneur dans la classe du 3^e cycle. Toute la logistique de la circulation dans l'école pleine à craquer fait l'objet d'une analyse poussée. La classe de 6^e année propose de gérer la circulation aux différentes entrées et sorties à l'horaire des journées.

Décroche-moi un soleil (École de Sainte-Flore, Mme Manon Chartray). Les maladies infantiles préoccupent cette classe du 3^e cycle. Ils se mettent à l'œuvre en cuisinant des collations et en établissant une correspondance avec les enfants malades de l'Hôpital Sainte-Justine. Les profits de leurs ventes sont remis à l'hôpital pour égayer le séjour des enfants malades.

Le Club de marche Pas-à-pas (École Notre-Dame du Lac-à-la-Tortue, Mme Marie-Josée Lepage et M. Martin Veillette et Sylvain Giguère). Projet d'envergure pour des élèves actifs du 3^e cycle. Le club propose aux élèves de l'école des randonnées thématiques à chaque mois de l'année scolaire. Les saines habitudes de vie sont au cœur de ce projet « bien chaussé ».

Les collations santé (École Notre-Dame-du-Mont-Carmel, Mme Michèle Carignan). Sensibles à la cause du cancer, des élèves du 3^e cycle décident de faire leur part. Pour aider le Défi Tête rasée, les élèves remettent les profits de la vente de leurs collations santé à LEUCAN.

Défi de la Petite-Rivière 3 km (École de la Petite-Rivière, Mme Mélanie Boisvert). Un beau samedi d'automne devient l'occasion de réunir enfants, parents et aînés pour un 3 km de marche ou de course. L'activité organisée par les élèves du 3^e cycle réunir des centaines de participants. Trajet, signalisation, médailles et invités, rien n'est négligé pour assurer le succès de ce défi.

Promotion de l'activité physique (École Centrale, Mme Chantal Duchemin). L'organisme *La Tuque en forme et en santé* peut compter sur l'aide des élèves du 3^e cycle pour concevoir la promotion d'un événement de course et de marche dans la municipalité du Haut-St-Maurice. Au-delà de la santé et du bien-être, il y a une belle incursion dans l'univers des médias, des arts et de la langue!



Domaine : Vivre ensemble et citoyenneté

Les aînés à l'école des Boisés (École des Boisés, Mme Nancy Gélinas). Invités par le Centre de jour, les élèves du préscolaire visitent les personnes âgées à l'occasion de la Saint-Valentin et, avec grande émotion, une visite de l'école est aussi organisée quelques semaines plus tard.

Des bonbons pour Noël (École Félix-Leclerc, Mme Amélie Fortin). Les élèves du préscolaire confectionnent des bonbonnières pour Noël qu'ils ont ajoutées aux paniers de denrées non périssables remis aux plus démunis.

Le croisement des générations (École Des Explorateurs, Mme Claire Vendramini). Trois visites à la Résidence Grand-Mère permettent aux élèves de maternelle de faire plaisir à plusieurs dizaines personnes âgées. Chansons, cartes et jeux sont au programme.

À la rencontre des générations (École Sainte-Marie, Mme Josée Bournival). Chants, jeux, activités et partage, telles sont les actions que posent les enfants du 1^{er} cycle lors de leurs visites à la résidence pour personnes âgées.

Partage autour d'un conte (École Sainte-Marie, Mme Kim Laforce). Réalisation par les élèves du 1^{er} cycle d'une pièce de théâtre accompagnée d'une lecture et d'un petit goûter pour les finissants du CPE et les élèves de maternelle (Également dans le volet Arts).

Les rénos de la bibliothèque (École Saint-Joseph, Mme Émilie Hamelin). Afin de promouvoir la lecture à l'école, les élèves du 1^{er} cycle réaménagent la bibliothèque et assurent le maintien de son fonctionnement harmonieux et agréable.

Un an de plus, ça se fête! (École Saint-Joseph, Mmes Jessika Montplaisir et Isabelle Pelletier). Pour procurer un moment de bonheur en cette journée importante, les élèves du 1^{er} cycle soulignent avec plusieurs petits gestes, l'anniversaire de tous les élèves de l'école.

Calendrier des hiboux 2018 (École Saint-Charles-Garnier, Mme Stéphanie Frappier). Afin d'aider les élèves de l'école ainsi que leurs familles à planifier l'ensemble de leurs activités, les élèves de deuxième année fabriquent des calendriers personnalisés.

Le pouvoir des goupilles (École Saint-Charles-Garnier, Mme Hélène Bergeron). Les élèves du 1^{er} cycle font la promotion de la cueillette de goupilles dans l'école pour aider Mylène à se procurer un fauteuil roulant.

L'arbre des générations (École Jacques-Buteux, Mme Josianne Trudel). En utilisant du matériel récupéré, les élèves du 1^{er} cycle confectionnent des décorations pour décorer les sapins de Noël fabriqués par les jeunes du secondaire et distribué aux personnes âgées.

Les décrocheurs d'étoiles (École Centrale, Mme Karine Savoie). Les élèves du 2^e cycle réalisent un mur dans l'école où l'on retrouve des personnalités significatives, les décrocheurs d'étoiles, qui deviennent, dans le quotidien, des modèles très inspirant.

Du bonheur pour notre histoire (École Félix-Leclerc, M. Karl Normandin). Pour créer des liens significatifs avec les personnes âgées de leur secteur, les élèves du 2^e cycle mettent en œuvre diverses activités.

Chantons ensemble (École Notre-Dame de l'Assomption, Mme Lyne Lavallée). Afin de permettre le rapprochement entre les élèves et les gens de la communauté, ceux-ci mettent sur pied la chorale « Les anges de la Boréale » et se produisent lors de différents événements, une réalisation des élèves du 2^e cycle.

Je prends un beau rang (École De la Petite-Rivière, Mme Mylène Côté). Afin d'encourager les élèves à prendre leur rang correctement, la classe de 2^e-3^e année met sur pied un système d'émulation dans le but d'obtenir des privilèges.

La cour d'école, mes espaces (École Saint-Joseph, Mme Julie Bellerose). Les élèves participent à la conception et la réalisation d'un coin de la cour d'école réservé aux plus vieux soit les élèves du 3^e cycle.

Ensemble pour Le Petit Palace (École Le Sablon d'Or, Mme Béatrice Lauzière). Les élèves du 3^e cycle profitent de la reconstruction du restaurant pour fabriquer des boîtes de jeux qui seront amenées aux tables afin d'occuper le temps d'attente des enfants.

Un grand frère ou une grande sœur pour m'aider (École de Sainte-Flore, Mme Hélène St-Hilaire). Les élèves de 6^e année mettent sur pied un service de grand frère, grande sœur pour venir en aide aux petits de la maternelle.

Jeu sérieux pour une école où règne l'harmonie (École Immaculée-Conception, Mme Stéphanie Lemire). La création de ce jeu sérieux par les élèves du 3^e cycle aidera tous les élèves à connaître les bons comportements à adopter lors de situations d'intimidation. (Également dans la section Médias).

Une visite, un souvenir (École Primadel, Mme Annie Gagnon). Les élèves du 3^e cycle planifient, organisent et animent des activités pour les personnes âgées de la résidence tout près de leur école.

Gala de la Petite Rivière (École De la Petite-Rivière, Mme Mylène Côté). Les élèves de 6^e année organisent un gala afin d'augmenter l'estime de soi des élèves de leur école où ils seront soit récompensés soit impliqués dans différents numéros.

Jouer pour s'amuser (École Le Sablon d'Or, Mme Myriam Brouillette). Les élèves de 5^e et 6^e année prennent en charge l'animation de la cour de récréation afin de diminuer les conflits chez les élèves du premier cycle.

La disco Coco (École Plein Soleil, Mme Manuelle Gariépy). Les élèves du 3^e cycle organisent une soirée disco pour les finissants de l'école et profitent de l'occasion pour inviter les finissants des écoles avoisinantes afin de tisser des liens en vue du secondaire qui approche.

À vos marques, prêts, jouez (École Centrale, Mme Laurie Jacob). Les élèves du 3^e cycle réalisent un jeu sérieux pour aider les élèves à mieux comprendre les règles des jeux extérieurs et ainsi diminuer les conflits lors des récréations. (Également dans la section Médias).

ET les médailles sont... (École de Sainte-Flore, Mme Caroline St-Onge). La classe du 1^{er} cycle fabrique des médailles pour féliciter et souligner les efforts des élèves qui véhiculent les valeurs entrepreneuriales à l'école.

Du bonheur pour notre histoire (École Félix-Leclerc, M. Karl Normandin). Pour créer des liens significatifs avec les personnes âgées de leur secteur, les élèves du 2^e cycle mettent en œuvre diverses activités.

Un bateau pour l'eau (École de Sainte-Flore, Mme Chantale Thiffault). Les enfants de maternelle organisent la cueillette de dix sous et de bouteilles consignées pour venir en aide aux enfants rwandais.

Naturellement différents (École secondaire Val-Mauricie : clientèle en déficience. Mme Marie-Pier Bournival). Ayant comme mission de sensibiliser la communauté-école aux différences et aux talents des jeunes, le groupe crée des toiles et de menus objets qu'il expose à l'école et dans la communauté.

Les marchands de bonheur (École des Boisés, Mme Annie Morin). Les élèves du préscolaire deviennent des marchands de bonheur, car ils réalisent toutes sortes de petits gestes au quotidien pour rendre les gens heureux.

Tous unis pour les démunis (École des Explorateurs, Mme Claire Vendramini). Les enfants de maternelle se mobilisent afin d'offrir aux familles moins nanties des bonbonnières aux fêtes de l'Halloween et de Noël.

Ça roule avec Goupille (École Saint-Joseph, Mme Anka Pitre). Avec l'aide de leur personnage fétiche « Goupille », les élèves du 1^{er} cycle organisent une collecte majeure pour permettre à un membre de leur entourage de s'offrir un fauteuil roulant.

Le projet Grand cœur (École Saint-Joseph, Mme Isabelle Pelletier). Les élèves du 1^{er} cycle fabriquent de jolies cartes dans le but de favoriser les échanges lors de la semaine de l'amitié.

Des jeux amusants (École des Boisés, Mme Julie Dubé). Les élèves du 1^{er} cycle élaborent des jeux pour offrir au camp de jour dans le but d'agrémenter les journées de pluie.

Bienvenue à Shawinigan (École Laflèche, Mme Julie Brisson). Pour les nouveaux arrivants, les élèves du 1^{er} cycle confectionnent un petit livret des endroits coup de cœur à visiter.

En route vers le domaine (École Notre-Dame, St-Georges-de-Champlain, Mme Mélanie Bournival). Les élèves du préscolaire élaborent une série d'activités qu'ils iront faire avec les personnes âgées afin de diminuer leur sentiment d'isolement.

Les fabuleuses rencontres (École des Boisés, Mme Nancy Gélinas). Afin de briser l'isolement des personnes âgées, les élèves de maternelle iront les visiter à Noël et à la Saint-Valentin.

Musicothérapie (École de Sainte-Flore, Mme Caroline St-Onge). Les élèves du 1^{er} cycle élaborent et présentent un spectacle aux personnes atteintes d'Alzheimer dans le but de leur raviver de bons souvenirs et de faire travailler leur mémoire puis leur laisse un enregistrement de leur chanson.

Un code de vie à notre image (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Josée Tardif). Les élèves du 1^{er} cycle améliorent le code de vie de l'école en clarifiant certains énoncés et en y ajoutant des illustrations pour une meilleure compréhension.

Des marionnettes pour Soyez Carcajou (École Sainte-Marie, Mme Mélissa Racine). Avec le très grand désir de s'impliquer dans un événement, les élèves prennent la responsabilité de confectionner des marionnettes pour le spectacle Soyez Carcajou!

Les collations Plein Soleil (École Plein Soleil, Mme Marie-Ève Brodeur). Les élèves du 1^{er} cycle améliorent le code de vie de l'école en clarifiant certains énoncés et en y ajoutant des illustrations pour une meilleure compréhension.

Et si on faisait la différence (École Centrale, Mme Marie-Hélène Pedneault). Avec le très grand désir de s'impliquer dans un événement, les élèves du 1^{er} cycle prennent la responsabilité de confectionner des marionnettes pour le spectacle Soyez Carcajou!

À la rencontre des générations (École Sainte-Marie, Mme Josée Bournival). À la suite de plusieurs rencontres avec les personnes âgées, les élèves du 1^{er} cycle organisent un événement pour clôturer l'année conviant les personnes âgées et leur famille à un souper spectacle.

Le bottin Le Sablon d'Or (École Le Sablon d'Or, Mme Marie-Hélène Carignan). Afin de conserver efficacement les numéros de téléphone de tous leurs amis, les élèves du 1^{er} cycle conçoivent un bottin téléphonique de tous les élèves de l'école.

Les silos de gentillesse (École des Bâtisseurs, M. Julien Boisvert). Pour augmenter les relations respectueuses entre les élèves de l'école, on met sur pied un système d'accumulation de ouates symbolisant la gentillesse dans chaque classe. Ce sont les élèves du 2^e cycle qui mènent ce projet de mieux vivre-ensemble.

Des œuvres pour une bonne œuvre (École Notre-Dame, Mont-Carmel, Mme Nancy Gagnon). Les élèves du 2^e cycle produisent et vendent des œuvres d'art dans le but de ramasser de l'argent pour le Noël du pauvre (Également recensé dans la section « Domaine des arts »).

Le courrier du Père-Noël (École des Boisés, Mme Justine Villemure). Profitant d'une relation privilégiée avec eux, les grands du 2^e cycle aident les maternelles 4 ans à composer leur lettre au Père Noël.

De la goupille à la chaise (École Antoine-Hallé, Mme Claudia Giguère). Les élèves du 2^e cycle mettent en branle une immense collecte de goupilles et d'attaches à pain dans le but d'offrir un fauteuil roulant à une personne de la communauté.

Des rencontres intergénérationnelles (École Lafèche, Mme Hélène Bergeron). Les élèves de 4^e année visitent, tour à tour, les résidences de personnes âgées en leur faisant vivre des activités pour contrer la solitude qu'elles vivent.

Les cyber-héros (École de la Source, M. Martin Giguère). Les élèves du 3^e cycle créent un jeu vidéo pour sensibiliser les jeunes et leurs parents aux pièges de l'Internet afin qu'ils reconnaissent les dangers et leurs conséquences (Également dans le domaine « média »).

Des ambassadeurs de compassion pour Noël (École Plein Soleil, Mme Marie-Ève Prud'Homme). Les élèves du 3^e cycle fabriquent des coussins et des cadeaux pour les bénéficiaires du CHSLD de la Mauricie doublé d'un spectacle de Noël.

Noël c'est du bonbon (École Le Sablon d'Or, Mme Johanne Coutu). À l'aide de conserves récupérées, les élèves confectionnent des bonbonnières pour Noël en se servant des bonbons récupérés à l'Halloween.

La guignolée des Bâtisseurs (École des Bâtisseurs, Mme Marie-Michèle Pellerin). Avec la vente de signets et la récolte de pots de beurre d'arachides, les élèves du 3^e cycle permettent au centre Roland-Bertrand de compléter les paniers de Noël.

Une bibliothèque pour s'amuser (École de Sainte-Flore, Mme Hélène St-Hilaire). Les élèves du 3^e cycle mettent sur pied différents comités afin de s'assurer de la réparation, du rangement adéquat et de l'achat des livres à la bibliothèque.

Bienvenue à la maison des jeunes! (École des Boisés, Mme Valérie Guimond). Les élèves du 3^e cycle organisent une porte ouverte à la Maison des jeunes dans le but de faire valoir de façon positive cet établissement aux parents.

Une beauté au gymnase (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Jeanne Trépanier). Les élèves du 3^e cycle mettent la main à la pâte pour repeindre les murs du gymnase en fonction des sept thèmes de la vie de l'école. Ils en font ensuite le dévoilement.

Une visite pour un sourire (École La Providence, Mme Julie Hamel). À raison d'une fois par semaine, les élèves du 3^e cycle visitent les personnes âgées de la résidence de Saint-Tite pour vivre avec eux des activités et partager de bons moments.

Réponds donc! (École de Sainte-Flore, Mme Manon Chartray). Les élèves du 3^e cycle innovent en organisant une soirée de Noël à l'ancienne composée essentiellement de chansons à répondre. (Également dans la section « domaine des arts »).

Ho Boule Ho! (École Jacques-Buteux, Mme Josiane Trudel). Voulant faire plaisir à des personnes âgées de leur entourage, les élèves du 3^e cycle fabriquent des boules de Noël à partir de rondins de bouleaux.

Les aventures de Petit Lapin en 3D (École Ste-Flore, Mme Hélène St-Hilaire). Les élèves du 3^e cycle du primaire transforment une trousse de marionnettes en pièce de théâtre pour rendre plus ludique la connaissance des valeurs entrepreneuriales (Également disponible dans la section « domaine des arts »).

Un chaudoudou réconfortant de Mia et Élodie! (École de Ste-Flore, Mme Hélène St-Hilaire) Pour pallier à la tristesse et à l'ennui des enfants de la maternelle, les élèves du 3^e cycle du primaire leurs fabriquent des chaudoudoux réconfortants.

Aide aux devoirs et aux leçons (École St-Charles-Garnier, Mme Caroline Marchand). Les élèves du 3^e cycle du primaire ont mis sur pied un système d'aide aux devoirs et leçons dans le but d'améliorer le service offert après l'école.

Portes ouvertes sur de la Passerelle (École de la Passerelle, Mmes Myriam Brouillette et Marie-Michèle Béland). Pour essayer d'empêcher la fermeture prochaine de leur école, les élèves du 3^e cycle du primaire organisent une soirée portes ouvertes afin de faire découvrir leur école à la communauté.

Petits gâteaux pour la fin de notre 150^e (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Charline Plante). Les élèves du 3^e cycle du primaire confectionnent des petits gâteaux pour l'événement organisé par les élèves de 3^e année de leur école dans le cadre des fêtes du 150^e.

Toi et moi, on se ressemble (École le Sablon d'Or, Mme Johanne Coutu). Afin de mieux connaître la réalité d'une personne ayant un handicap et de permettre un répit pour la maman, les élèves du 3^e cycle du primaire organisent des activités qu'ils vivront avec la jeune fille.

Les talents cachés de des Boisés (École des Boisés, Mme Sylvie Angel). Les élèves du 3^e cycle du primaire sensibilisent la communauté lors d'un spectacle-bénéfice qu'ils organisent afin d'envoyer des fonds pour des orphelins du Kenya.

S'ouvrir aux autres (École Centrale, Mme Kady St-Amour). Les élèves du 2^e cycle du primaire cuisinent et offrent leur service dans le but d'amasser des fonds pour parrainer un enfant en Haïti.

Le coffre des générations de St-Élie-de-Caxton et sa fermeture officielle (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Marie-Soleil Desaulniers). Les élèves du 2^e cycle du primaire organisent une fête dans la communauté afin d'officialiser la fermeture du coffre qui contient l'album qu'ils ont réalisé.

Un cadeau = un sourire (École la Providence, Mme Nancy Ferron). Quatre garçons du 1^{er} cycle du primaire font équipe pour amasser des jouets qu'ils vérifient et nettoient pour ensuite les offrir à la Maison des familles.

Petites bonbonnières (École Sainte-Flore, Mme Manon Moreau). Dans le but d'offrir une douceur aux personnes défavorisées, les élèves du 1^{er} cycle du primaire confectionnent des bonbonnières à ajouter aux paniers de denrées non périssables.

Spectacle de Noël pour personnes souffrant d'Alzheimer (École Sainte-Flore, Mme Julie St-Yves). Les élèves du 1^{er} cycle du primaire organisent un spectacle de Noël qui sera présenté aux personnes souffrant d'Alzheimer et qui habitent la maison tout près de l'école.

Rencontres au 7^e ciel (École Antoine-Hallé, Mme Manon Germain). Animation en chansons et en numéros variés par les élèves du 1^{er} cycle du primaire tenant compte du thème de l'année avec les bénéficiaires d'une résidence pour personnes âgées.

Sauvons M. Bonheur! (École La Croisière, Mme Martine Trudel). Réalisation de capsules vidéo, fabrication de certificats et offre de service ont été mis de l'avant par les élèves du 1^{er} cycle du primaire afin de garder en vie le projet de M. Bonheur!

Un don pour un crayon (École Centrale, Mme Émilie Guillemette). Les élèves du 1^{er} cycle du primaire organisent un service de don de matériel scolaire pour les élèves qui en manifestent le besoin.

Un peu de gaieté au foyer (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Renée Meilleur). Exposition de chefs-d'œuvre, jeux de cartes et mini concert sont organisés par les élèves du 1^{er} cycle du primaire pour ensoleiller la vie des personnes âgées.

Des collations amusantes pour les petits et les grands (École des Boisés, Mme Julie Dubé). Préparation de collations santé par les élèves du 1^{er} cycle du primaire pour les élèves de l'école ainsi que des petites douceurs pour les bénéficiaires de la Popote-Volante.

Une 2e vie pour des jouets (École des Explorateurs, Mme Claire Vendramini). Les élèves du préscolaire organisent une collecte de jouets pour remettre aux familles plus démunies à l'occasion des fêtes de Noël.

Rescue les toutous (École de Sainte-Flore, Mme Chantal Thiffault). Les élèves du préscolaire récoltent des toutous auprès de toutes les personnes de l'école afin de les redonner aux enfants victimes d'incendie de la région.

Accueil des nouveaux élèves de l'école (École des Boisés, Mme Nancy Gélinas). Les élèves du préscolaire organisent des portes ouvertes et des demi-journées d'activités pour les futurs enfants de la maternelle.

Roches-papiers-ciseaux (École St-Charles-Garnier, Mme Line Gélinas). Conception d'outils ludiques et pédagogiques ainsi que du matériel de jeux à moindre coût par les élèves du service de garde.

Le tableau des valeurs (École de Ste-Flore, Mme Manon Chartray). Les élèves du 3^e cycle font la promotion de l'entrepreneuriat à l'aide d'un grand tableau représentant les caractéristiques entrepreneuriales.

À la découverte de la passerelle (École de la Passerelle, Mmes Myriam Brouillette, Nathalie Moreau). Création d'un site web par les élèves du 3^e cycle pour promouvoir et faire connaître les aspects positifs de l'école (Également disponible dans la section « médias »).

Rat Conte-moi... ma bibli (École des Vallons, Mme Ariane Gagnon). Les élèves du 3^e cycle organisent l'inauguration de leur bibliothèque en mettant l'accent sur les étapes de réalisation ainsi que les remerciements bien mérités.

Une bannière à ma manière (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Charline Plante). Les élèves du 3^e cycle donnent une certaine envergure aux fêtes du 150^{ième} du village en utilisant la bannière pour peindre les fenêtres de l'école et prendre part aux activités.

À des Boisés on se veut chaleureux (École des Boisés, Mme Sylvie Angel). Mise sur pied d'un comité d'accueil par les élèves du 3^e cycle pour les parents qui se présentent aux différentes rencontres à l'école.

Les lutins donneurs de bonheur (École St-Charles-Garnier, Mme Guylaine Marchand). Pour améliorer la qualité de vie des gens de l'entourage, les élèves du 2^e cycle recueillent denrées non périssables et jouets en bon état pour Noël.

La Petite-Rivière en quelques mots (École de la Petite-Rivière, Mme Mylène Côté). Réalisation d'un journal par les élèves du 2^e cycle relatant les bons coups des élèves de l'école et les valorisant tant au niveau académique que comportemental (Également disponible dans la section « langues »).

L'atelier de bonté des petits lutins (École Masson, Mme Odette Crête). Élaboration par les élèves du 2^e cycle d'une banque de bonnes actions à réaliser auprès des gens de l'entourage et de la communauté.

On aura tout vu (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Marie-Soleil Désaulniers). Pour connaître au quotidien les réalisations de chacun, les élèves du 2^e cycle achètent un téléviseur et organisent la diffusion de photos, vidéos et informations pertinentes.

Cartes d'anniversaire pour tous! (École des Boisés, Mme Jessica Montplaisir). Pour répondre au sentiment d'appartenance et de reconnaissance de tous, la classe du 2^e cycle s'occupe de souligner l'anniversaire des élèves et enseignants.

Opération sourire (École de la Petite-Rivière, Mme Nathalie Beaudoin). Afin de créer des liens et de rendre les élèves de l'école heureux, les élèves du 1^{er} cycle mettent en place toutes sortes de moyens pour les faire sourire. Et ça marche!

Des sacs pour tous! (École Saint-Charles-Garnier, Mme Julie Petitclerc). Confection de sacs d'emballage pour Noël par les élèves du 1^{er} cycle offerts au Centre Roland-Bertrand avec les jouets des élèves de 5^{ième} année.

Cart-Ho-Chouaite (École Saint-Charles-Garnier, Mme Stéphanie Frappier). Pour accompagner les jouets et les sacs distribués par d'autres élèves de l'école, les élèves du 1^{er} cycle fabriquent des cartes de Noël qui seront aussi vendues dans la communauté.

Bonhomme de neige va loin (École Antoine Hallé, Mme Manon Arcand). Pour répondre au besoin important des gens du milieu, les élèves du 1^{er} cycle organisent une levée de fond en vendant des décorations de Noël qu'ils ont confectionnées.

Autour du bonheur (École Saint-Joseph, Mme Amélie Bellemare). Pour faire la promotion des différentes cultures, un spectacle multidisciplinaire est réalisé par les élèves du 1^{er} cycle.

Les visites avec les personnes du 3^{ième} âge (École des Boisés, Mme Julie Dubé). Tenue de rencontres avec les personnes âgées où les élèves du 1^{er} cycle comparent la vie d'autrefois à celle d'aujourd'hui.

J'ai eu du temps avec les personnes âgées, maintenant je veux mieux les connaître (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Renée Meilleur). Pour faire suite à la journée Halloween avec les personnes âgées, les élèves du 1^{er} cycle décident d'organiser des après-midis divertissements pour continuer à les connaître et les rendre heureux.

Vive les napperons! (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Lisette Gélinas). Pour régler un problème au service de garde, les élèves du préscolaire fabriquent des napperons personnalisés et réutilisables jusqu'à la fin de l'année.

Soupe d'automne (École de la Petite-Rivière, Mme Danielle Bruneau). Avec l'aide de leurs grands-parents, les élèves du préscolaire font une soupe aux légumes qu'ils remettront au Centre Roland-Bertrand pour les personnes dans le besoin.

Les petits travailleurs (partie publicité) (École Saint-Joseph, Mme Cindy Boulanger). Pour aider les élèves de la maternelle 4 ans dans leur projet, ceux de la maternelle 5 ans organisent la publicité, la collecte et la vente de ces derniers.

Les signets à perle (École Saint-Joseph, Mme Diane Poirier). Afin d'aider deux de leurs amies malentendantes, les élèves du préscolaire recyclent des perles et des boutons, et confectionnent des signets originaux. (Également disponible dans la section « environnement et consommation »).

Une bénévoles à l'honneur (École Saint-Paul, Mmes Isabelle Grenier et Stéphanie Martel). Les élèves du préscolaire mettent toutes sortes de moyens en place pour remercier Rébecca, élève de 6^{ième} année, qui a travaillé à remettre leur bibliothèque en ordre.

Les petits boutons d'ARTS (École Saint-Paul, Mme Sonia Doucet). Avec toutes sortes de boutons les élèves du préscolaire confectionnent et vendent des produits pour permettre l'achat de jouets neufs au profit des Farfadets (Également disponible dans la section « environnement et consommation »).

Les portes ouvertes (École des Boisés, Mme Nancy Gélinas). Les élèves du préscolaire ouvrent leurs portes le temps d'un après-midi aux enfants de 3-4 ans et leurs parents.

Vive le partage (École St-Charles-Garnier, Mme Tina Arbour). Les élèves de maternelle orchestrent la cueillette de bonbons dans deux écoles afin de garnir généreusement les paniers de Noël du Centre Roland-Bertrand. Les enfants associent leurs qualités entrepreneuriales développées aux animaux qu'ils connaissent : lion (leadership), tortue (ténacité), papillon (créativité) et abeille (autonomie).

Écolo-roses (École Notre-Dame – Lac-à-la-Tortue, Mme Suzy Carpentier). La fête des Mères est l'occasion choisie par les élèves de 2^e cycle pour fabriquer des roses à partir de matériaux recyclés qui seront offertes aux mamans pour souligner leur affection et leur reconnaissance.

Les 2^{es} en action (École Masson, Mme Chantal Brouillette). Les élèves du 1^{er} cycle, les parents et même le personnel de l'école se plaignent depuis des années des installations et de la sécurité de la cour d'école. Un service d'évaluation et d'aménagement des installations pour une cour d'école plus sécuritaire est mis en place et un rapport est fait à l'école.

Les bagues ensoleillées (École Plein Soleil, Mme Nathalie St-Pierre). Les élèves du 2^e cycle ont pris conscience qu'à l'approche de Noël, il est souvent stressant de trouver le cadeau idéal pour un être cher. Pour répondre à ce besoin, les élèves ont créé une collection de bagues entièrement faites à la main.

Les bonbonnières (École institutionnelle Saint-Charles Garnier - Saint-Joseph, Mme Aline Jutras). Les élèves du 3^e cycle du primaire avaient le goût d'aider les gens démunis en confectionnant des bonbonnières pour les paniers de Noël du Centre Roland-Bertrand qui œuvre auprès des démunis. Les élèves ont confectionné des bonbonnières pour les paniers de Noël en utilisant des bonbons recueillis après l'Halloween.

Les doigts habiles d'Hérouxville (École Plein Soleil, Mme Martine Trudel). Devant le constat que plusieurs objets sont « MADE IN CHINA », les élèves du 3^e cycle ont décidé d'inciter la population à

encourager l'achat local et ainsi protéger l'environnement en évitant les transports inutiles. Production et mise en marché d'un « MULTIPOT » fabriqué à la main à partir d'argile a eu un grand succès dans la municipalité.

Le rallye des cœurs (École des Vallons, Mme Josée Coulombe). Pour clôturer la Semaine de l'amitié qui a donné lieu à un service postal dans l'école, les élèves du 3^e cycle ont organisé un grand rallye des cœurs pour célébrer le plaisir d'être ensemble.

La garderie des Anges (École de la Passerelle, Mme Annie Gagnon). Contrairement aux années précédentes où nous montions une entreprise « produit », nous avons choisi cette année d'aller vers une entreprise « service » qui servirait la communauté. Les élèves du 3^e cycle ont constaté qu'il n'y avait pas de service de garde dans la municipalité de Notre-Dame-de-Montauban. Ils ont choisi d'ouvrir un service de garde pour les enfants d'âge préscolaire à raison d'une demi-journée par semaine durant quelques mois.

Bracelets en folie jeune coop (École Sainte-Marie, Mme Sarah Montgrain). Suite à une activité de sensibilisation d'Unicef, les élèves du 3^e cycle ont décidé de créer une coopérative afin de leur venir en aide. Un pourcentage des profits sera versé à Unicef. Ils ont aussi senti un besoin de créer des liens avec leurs pairs et la communauté. Les élèves ont mis sur pied une compagnie de fabrication de bracelet d'amitié.

Aide aux familles défavorisées (École des Explorateurs, Mme Marjorie Lafontaine). Pour aider le financement des banques alimentaires du Centre Roland-Bertrand, des élèves du 2^e cycle produisent et vendent des savons artisanaux, de petites échelles décoratives et des carrés tricotés.

Du chocolat, pourquoi pas? (École de la Petite-Rivière, Mme Johanne Bédard). Un projet intergénérationnel avec les personnes âgées d'un CHSLD donne l'occasion aux élèves du 2^e cycle de cuisiner et d'offrir les petits chocolats qu'ils savent si soigneusement préparer dans leur chocolaterie.

Brin de connaissance (École La Providence, Mme Julie-A. Hamel). Brin de connaissance permet aux grands du 3^e cycle d'accompagner les petits dans plusieurs apprentissages scolaires et de contribuer ainsi au développement de leur estime de soi et de leur sentiment d'efficacité.

S.O.S. Chaussettes (École La Providence, Mme Danielle Pittet). Le programme d'habiletés sociales Fluppy nécessite l'emploi de marionnettes pour simuler les occasions de conflits et la résolution de problèmes interpersonnelles. Les grands du 3^e cycle ont résolu de problème de matériel en créant des marionnettes pour les petits ainsi qu'un magnifique castelet.

Spectacle de Noël (École Sainte-Marie, Mme Caroline Noël). Les trente-deux élèves de maternelle organisent un spectacle pour les personnes âgées de la municipalité afin de briser l'isolement.

Les visites enchantées (École des Boisés, Mmes Justine Villemure et Julie Dubé). Quinze élèves du 1^{er} cycle font des visites et organisent des causeries avec les personnes âgées de la municipalité de Saint-Alexis-des-Monts.

L'âge d'art (École Centrale, Mme Marie-Claude Cantin). Les élèves du 2^e cycle organisent des ateliers d'art pour les personnes âgées de La Tuque.

Bienvenue chez nous! (École Centrale, Mme Michèle Mongrain). Suite à la fermeture de l'école Marie-Médiatrice, les élèves du 3^e cycle organisent une grande journée d'accueil des 150 nouveaux élèves qui joindront leur école lors de la prochaine rentrée scolaire.

L'origami des petits (École des Boisés, Mme Julie Dubé). Les élèves du 1^{er} cycle s'intéressent à l'origami afin de visiter les personnes âgées de la maison d'hébergement voisine, histoire de vivre un beau moment de bricolage avec leurs aînés.

Le Centricot (École Centrale, Mme Nathalie Lavoie). En plus de prêter des vêtements chauds pour les récréations, les élèves du 1^{er} cycle conçoivent des foulards à l'aide de tricotin. Finies les récréations à grelotter!

J'allume une étoile (École Saint-Paul, Mme Line Deschènes). Sensibilisés à l'isolement des personnes âgées, les enfants se lancent dans l'organisation d'un grand projet qui culminera par un déplacement en autobus de ville et la visite des aînés du Centre Joseph-Garceau. Petits massages, délicieux biscuits, bricoles, chansons et danses feront du 14 mars un jour mémorable pour petits et grands.

Les experts du chocolat (École Centrale, Mme Christine Boivin). Pour éveiller les amis de maternelle aux défis et plaisirs de l'entrepreneuriat, les élèves du 2^e cycle décident de produire du chocolat avec eux. Mille et un trucs sont partagés et l'entreprise est couronnée de succès.

Journal scolaire L'écho de la Petite-Rivière (École de la Petite-Rivière, Mme Mélanie Boisvert). L'actualité scolaire n'étant pas bien connue de la communauté et celle-ci demeurant éloignée des affaires de l'école, la classe du 3^e cycle se lance dans la production de quatre publications après être allée visiter en long et en large l'Hebdo du St-Maurice afin d'y rapporter de bonnes idées.

Nos amis d'Haïti (École Saint-Paul, Mme Lorraine Rouleau). La visite d'une maman qui a travaillé en Haïti se transforme en projet de correspondance et de fournitures de livres de bibliothèque et de matériel de bricolage pour une classe maternelle avec de nouveaux amis du village d'Annacaona Sheepa en Haïti.

Les petites douceurs chocolatées (École de Sainte-Flore, Mme Julie St-Yves). La petite chocolaterie de l'école qui devait fermer ses portes cette année revient en force pour aider au financement de matériel pédagogique pour répondre aux besoins d'enfants atteints de troubles envahissant du développement.

Opération Séduction (École Masson, Mme Chantal Brouillette). Pour attirer d'abord leur enseignante à venir s'établir à Sainte-Thècle, les élèves décident d'organiser une journée de séduction pour ses filles qui seront charmées par leur visite. Forts de leur succès, la classe souhaite ouvrir le projet afin, disent-ils, d'augmenter et de rajeunir la population de Sainte-Thècle. Pas moins

de 14 partenaires affluent de partout et une tribune leur extraordinaire leur est offerte à Expo-Mékinac.

Les petits mots magiques (École des Boisés, Mme Roselyne Grenier). Une enquête sur les habitudes de politesse permet aux élèves d'illustrer les mots magiques et de procéder à un affichage stratégique à l'intérieur de l'école. Un sondage d'appréciation a permis aux élèves de 3^e année de voir comment améliorer leur campagne de promotion en faveur de la politesse.

Capitaine Chandail (École des explorateurs, M. Julien Boisvert). L'enjeu citoyen de la persévérance scolaire préoccupe vingt-quatre élèves de 3^e année qui décident de lancer une entreprise de confection de t-shirts pour enfants qui permet aux enseignants et adultes, au lieu de la petite tape dans le dos qui encourage à persévérer, à marquer à l'aide d'un feutre, au dos du chandail, les qualités entrepreneuriales et les disciplines scolaires où la persévérance est honorable. Signe d'encouragement et de fierté, les t-shirts fièrement portés s'ajoutent la traditionnelle petite tape dans le dos.

Cartes de souhaits à l'image de St-Élie-de-Caxton (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Marie-Soleil Désaulniers). Pour mettre en valeur leur beau village reconnu des deux côtés de l'Atlantique et ses attraits ludiques, quinze élèves de 3^e et 4^e années produisent de magnifiques cartes de souhaits. Tous les profits de leurs ventes sont remis à l'OBNL Grandi-Ose qui soutient le financement des options artistiques de l'école.

Raconte-moi mon passé (École de Sainte-Flore, Mme Hélène St-Hilaire). Après avoir visité les aînés du Centre d'hébergement et de soins de longue durée Laflèche l'an dernier, les élèves récidivent en organisant un grand spectacle pour les personnes âgées de la Maison Claire-Daniel, voisine de l'école. Contes, chansons et danses seront à l'honneur pour l'événement prévu demain, le 26 avril 2013.

À la découverte de Madagascar (École de la Petite-Rivière, Mme Mélanie Boisvert). Un projet de correspondance scolaire avec enfants de Madagascar permet de réaliser les grands besoins que rencontrent les jeunes là-bas. Aussitôt, les propositions fusent et la classe retient l'idée de confectionner des foulards pour les protéger du soleil. Trois grands-mamans et une maman viennent épauler les jeunes couturiers, ce qui a permis d'envoyer de nombreux foulards, des articles scolaires et, à nouveau, des lettres pour entretenir l'amitié internationale!

Les tout-petits entreprennent (École de Sainte-Flore, Mmes Hélène et Chantal Thiffault). En activité parascolaire, sur l'heure du midi, cinq élèves ont répondu à l'appel de projets de la Communauté entrepreneuriale de Shawinigan qui souhaitait fournir aux centres de la petite enfance des trousse d'animation en entrepreneuriat. Le petit groupe a conçu une impressionnante trousse composée de marionnettes-animaux, d'un DVD, d'un casse-tête et de plusieurs activités qui favorisent le développement des qualités entrepreneuriales des tout-petits.

S.O.S. Âge d'or (École La Providence, Mme Danielle Pittet). Le projet entrepreneurial de la classe de 5e-6e vise à offrir une réponse à la solitude des personnes âgées en offrant un service de visite et

d'animation au Foyer Monseigneur Paquin. Sur une base régulière, la classe rend visite aux aînés et animent avec eux quelques activités. Après cinq visites, les retombées sont tangibles : sourire des aînés, assurance des élèves, et liens d'attachement entre deux générations qui ont beaucoup à donner.

La maternelle du haut de mes quatre ans (École St-Paul, Isabelle Mongrain). Les 32 élèves du préscolaire sont les artisans du kiosque d'information qui a permis de présenter la maternelle 4 ans à l'occasion de la visite prochaine des futurs parents.

Ouvre-moi ton cœur (École de Sainte-Flore, Mme Mélanie Duplessis). Les élèves de maternelle sont sensibles à la solitude que rencontrent parfois les personnes âgées. Ils décident de passer à l'action : Rencontres, bricolages et cuisine réussissent à combattre la solitude des personnes âgées voisines de l'école.

On est tellement bien! On est différent! (École Notre-Dame du Lac-à-la-Tortue, Mme Marie-Josée Lepage). Une histoire et des chansons sensibilisent les élèves de l'école à l'importance du vivre-ensemble. Toutes les étapes de réalisation et de promotion du projet sont assumées par les élèves de la maternelle.

Le petit bottin téléphonique (École Sainte-Marie, Mme Linda Trudel). La classe de maternelle se met au service des nombreuses classes du préscolaire de l'école en concevant un bottin téléphonique pour les élèves de toutes les classes, histoire de favoriser les liens d'amitié.

L'intimidation, c'est nul! (École St-Joseph, Mme Solange Veillette). L'intimidation encore présente à l'école est un grave problème auquel les élèves du 1^{er} cycle décident de s'attaquer. L'intimidation se voit dénoncée par le théâtre, une réalisation qui a permis de sensibiliser les élèves de l'école aux bonnes attitudes à adopter.

Blanche-Neige et les sept nains (École de la Petite-Rivière, Mme Marie-Ève Brodeur). Pour diminuer les conflits et ainsi, améliorer les relations interpersonnelles, une pièce de théâtre est mise sur pied et présentée aux élèves de l'école. La résolution pacifique des conflits est l'objectif poursuivi par la classe du 1^{er} cycle, productrice de ce spectacle.

Grandissons vers Antoine-Hallé (École Antoine-Hallé, Mmes Manon Arcand et Diane Lefebvre). Le passage de la petite à la grande école est facilité par cette visite des plus grands du 1^{er} cycle qui décident de rencontrer les petits de l'école St-Paul. Ainsi, 40 élèves sont fiers d'aller présenter leur école à ceux qui arriveront l'an prochain, une belle démonstration d'accueil et d'intégration!

Les petits cœurs au travail (École Masson, Mme Chantal Brouillette). Le vivre-ensemble est au cœur du projet de la classe de 2^e année qui souhaite le partage de lettres amicales. Un bureau de poste est aménagé à l'école pour stimuler le partage de bons mots.

Correspondance et visite à la Villa Mille-Soleils (École Sainte-Marie, Mme Caroline Noël). À l'écoute des besoins dans leur communauté, les élèves de 1^{re} année décident d'aider les résidents de la Villa Mille-Soleils, souvent délaissés. La correspondance entretient les liens et les visites les consolident à merveille!

Les réchauds du cœur (École St-Charles-Garnier, Mme Manon Bourbeau). Le partage est à l'origine de ce projet. Les élèves du 1^{er} cycle décident de souligner à leur façon le départ des plus vieux de l'école à leur camp. Ils fabriquent des allume-feux qui seront utilisés durant le camp des élèves de 6^e année.

Mission (École St-Charles-Garnier, Mme Guylaine Marchand). La classe du 2^e cycle se mobilise pour la cueillette de denrées alimentaires pour la conception de paniers de Noël. Les élèves jouent un grand rôle de leaders dans l'école en faisant la promotion du partage et en orchestrant l'opération des paniers de Noël qui seront distribués au Centre Roland-Bertrand avec beaucoup de fierté.

À la rescousse des Farfadets (École Antoine-Hallé, Mme Geneviève Roy). Pour célébrer le 20^e anniversaire des Farfadets qui, à Grand-Mère, réparent et distribuent des jouets à l'occasion du temps des fêtes, la classe du 2^e cycle décide de faire sa part. Comme l'organisme communautaire doit renouveler ses costumes, les élèves se lancent dans la production de petits objets et remettent les profits de leurs ventes à l'organisme qui pourra se procurer de nouveaux tissus.

Projet Bonbons (École La Providence, Mme Julie Désaulniers). Projet récurrent dans une école ou l'autre, il n'en demeure pas moins que le besoin est réel, celui d'embellir la vie des plus démunis à l'occasion du temps des fêtes. Une cueillette massive de bonbons, planifiée, réalisée et livrée par les élèves du 2^e cycle, permet de bonifier les paniers de Noël pour les plus démunis.

Les grands copains (École des Boisés, Mme Brigitte Laurier). Le service des grands frères et grandes sœurs permet aux plus petits de se sentir en sécurité. Du coup, l'initiative permet l'intégration des plus jeunes et la médiation dans toutes sortes de petits conflits et problèmes qui se règlent plus agréablement.

Les petits plaisirs (École des Boisés, Annie Garant et Nancy Fontaine). Des activités thématiques, organisées par les élèves du 3^e cycle, sont offertes à tous les élèves de l'école et font l'objet de la programmation offertes à deux écoles de Maskinongé. Les gentils organisateurs sont soucieux de répondre aux besoins de divertissement de leur clientèle!

Ensemble pour un centre de santé en RDC (École Antoine-Hallé, Mmes Sara Moreau et Véronique Parent). Les besoins auxquels répondre sont observables partout dans le monde. La vente de sachets de bananes séchées écologiques et équitables devient, pour 33 élèves du 3^e cycle, une merveilleuse occasion de donner au suivant en contribuant à l'établissement d'un centre de santé en République démocratique du Congo.

Célébrons l'Halloween (École des Vallons, Mme Josée Coulombe). Le leadership des élèves du 3^e cycle s'observent dans l'animation d'une grande fête organisée pour souligner l'Halloween à l'école. Les comités et les tâches sont multiples et le plaisir partagé, une grande occasion de fierté.

Spectacle de Noël (École Villa-de-la-Jeunesse, Mmes Sabrina Frappier et Rosanne Émond). Quand des élèves du 3^e cycle décident de s'engager dans leur communauté, les avenues sont multiples. Un tout nouveau spectacle de Noël est organisé pour aider au financement des travaux d'entretien de l'église de St-Élie-de-Caxton.

La soupe d'amour (École de Sainte-Flore, Mme Hélène St-Hilaire). La culture de leurs végétaux dans la serre de l'école permettra aux élèves du 3^e cycle et à leurs amis de maternelle de déguster une bonne soupe avec les personnes âgées voisines de l'école. Ce projet interordres et intergénérationnel permet d'explorer l'environnement, la santé et le bien-être et, à coup sûr, le mieux vivre-ensemble.

Échelle de l'autonomie (École de la Tortue-des-Bois, Mme Mélanie Carignan). Pour améliorer le vivre-ensemble, les élèves du service de garde, principalement du 3^e cycle, proposent un système d'émulation qui encourage les bons comportements par l'ajout de privilèges. Le système est instauré pour tous les élèves fréquentant le service de garde.

Alors on danse (École Immaculée-Conception, Mme Isabelle Croisetière). Aidés de parents, les élèves de la classe du 3^e cycle organisent des discos en soirée pour créer des liens d'amitié entre les élèves de l'école. Musique, animation et collations répondent à un réel besoin de divertissement des jeunes du primaire.

Soirée d'improvisation intergénérationnelle (École de la Tortue-des-Bois, Mme Sophie Miller) Le besoin d'animer le village en soirée a amené les élèves du 3^e cycle à organiser une soirée d'improvisation intergénérationnelle. Les arts de la scène sont au rendez-vous dans une perspective de vivre-ensemble et de citoyenneté (Également dans la section « domaine des arts »).

Domaine : Environnement et consommation



Vente de garage (École des Boisés, Mme Annie Morin). Les élèves du préscolaire organisent une vente de garage à l'école et offrent les produits non vendus à la Maison de l'Abondance.

Création de sous-verres (École de Sainte-Flore, Mme Manon Moreau). Pour éliminer l'eau sur les bureaux, les élèves du 1^{er} cycle fabriquent des sous-verres à partir d'une rondelle de bois.

Les petites mains créatives (École Laflèche, Mme Diane Poulin). Les élèves du 1^{er} cycle créent de petits objets tel porte-clés et lampions, à partir de matériaux recyclés.

S.O.S. Ballon (École Plein Soleil, Mme Anie Lévesque). Pour leur donner une deuxième vie, les élèves du 1^{er} cycle récupèrent les ballons abîmés en éducation physique en les recouvrant d'un casque de bain.

La boutique I.-C. des amis de première année (École Immaculée-Conception, Mmes Joanie Boucher et Isabelle Boisvert). « Donnez une nouvelle vie à votre style » est la mise sur pied d'une friperie à l'école pour répondre au besoin des élèves et de la communauté, une heureuse initiative des élèves du 1^{er} cycle.

Jeunes ambassadeurs pour les monarches (École Antoine-Hallé, Mme Geneviève Roy). Les élèves du 2^e cycle se donnent comme mission de faire une différence dans la survie des monarches en créant un espace propice à ceux-ci.

À la découverte des animaux de St-Alexis-des-Monts (École des Boisés, Mme Justine Villemure). Les élèves du 2^e cycle confectionnent des affiches descriptives sur les animaux de leur région et les présentent à tous les élèves de l'école avant d'en faire don à la municipalité.

Éco-créateur en herbe (École Des Vallons, Mme Ariane Gagnon). Répondant à une demande de la municipalité, les élèves du 2^e cycle donnent une deuxième vie à des objets qu'ils exposeront lors d'un événement pour sensibiliser les gens à la surconsommation.

Composter pour jardiner (École Primadel, Mme Anne-Marie Denis). En collaboration avec les incroyables comestibles, les élèves du 3^e cycle planifient, coordonnent, produisent et plantent au jardin en plus de gérer les matières compostables dans l'école.

On habille nos livres (École Le Sablon d'Or, Mme Johanne Coutu). Les élèves du 3^e cycle fabriquent de solides sacs en tissu qu'ils installeront au dossier des chaises en classe pour y déposer les livres de lecture.

Aménagement flexible, site de référence (École Des Bâtisseurs, M. Julien Boisvert). Afin de promouvoir les bonnes postures et les adaptations en classe, les élèves du 3^e cycle font la promotion des classes à aménagement flexible à travers de l'information qu'ils mettent sur leur site web. (Voir la section Médias).

Vers le bac (École Des Boisés, Mme Cindy Boulanger). Dans un souci de réduction des déchets, les élèves du 3^e cycle instaurent le vermicompostage et conscientisent le reste de l'école à ce geste écoresponsable.

Re-Pouce (École de Sainte-Flore, Mme Chantal Thiffault). Les enfants de maternelle donnent un coup de pouce aux élèves du milieu n'ayant pas de collation en recyclant de vieux légumes.

La corde à linge (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Luce Lavoie). Les enfants du préscolaire décident de rendre service à l'école en ramassant, en triant, en exposant et en trouvant les propriétaires des objets perdus de l'école et, le cas échéant, les acheminer à l'Ouvroir.

Cherche et Chuuuut! (École St-Paul, Mmes Jane Lavoie et Kathleen Fugère). Dans le but de diminuer le bruit et de favoriser un environnement de travail plus calme, les élèves du préscolaire équipent le corridor menant aux toilettes de jeux silencieux.

Le Corri-bouge (École St-Paul, Mmes Jane Lavoie et Isabelle Mongrain). Les élèves du préscolaire mettent en place un corridor actif dans le but de diminuer les courses dans celui-ci et ainsi favoriser une façon saine et sécuritaire de bouger.

Usine à TRI (École St-Paul, Mme Sonia Doucet). Les enfants du préscolaire conçoivent et réalisent un système de rangement des objets perdus dans l'école afin d'en faciliter le repérage.

Les mannequins rigolos (École de Sainte-Flore, Mme Manon Moreau). Les élèves du 1^{er} cycle fabriquent et habillent des mannequins avec les objets perdus dans l'école pour faciliter le repérage de ceux-ci.

Les toutous marchands de bonheur (École de Sainte-Flore, Mme Manon Bourdeau). Les enfants du 1^{er} cycle récupèrent des toutous afin de les redistribuer, lors de différents événements, aux enfants dans le besoin.

Les signets presque parfaits (École St-Charles-Garnier, Mme Stéphanie Frappier). Pour pallier le manque de réglettes à la bibliothèque, les élèves du 1^{er} cycle confectionnent des signets personnalisés et en offrent à l'ensemble des élèves de l'école.

Écolo-Soleil (École Plein Soleil, Mme Anie Lévesque). Les élèves du 2^e cycle prennent soin de la planète en compostant et en récupérant les capsules de café des enseignants.

L'économie, c'est aussi l'affaire des petits (école Notre-Dame, Mont-Carmel, Mme Nancy Gagnon). Suite à des discussions avec leur partenaire principal, les élèves du 2^e cycle décident de relancer et de prendre en charge la caisse scolaire.

Fructifions le béton (École Antoine-Hallé, Mme Nancy Cadotte). Afin de reverdir la cour de récréation, les élèves du 2^e cycle réalisent et installent des « Smart Pots » accessibles à la communauté.

Une pousse pour une soupe (École Antoine-Hallé, Mme Geneviève Roy). Ayant une préoccupation environnementale et sociale, les élèves du 2^e cycle réalisent une gigantesque soupe qu'ils serviront aux gens de la communauté.

Les cartes du nord (École Notre-Dame-de-l'Assomption, Mme Marie-Pier St-Amant). Compte tenu de la grande distance qui les sépare des villes avoisinantes et des commerces de détail, les élèves du 2^e cycle de Parent décident de fabriquer eux-mêmes leurs cartes de souhaits.

Besoin de casiers (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Annie Brodeur). Certains élèves ne pouvant pas bénéficier de casiers pour remettre leurs vêtements extérieurs, les élèves du 2^e cycle décident de fabriquer des rangements novateurs afin d'équiper les classes dans le besoin.

Des coffres de rangement colorés pour la récré (École de Sainte-Flore, Mme Caroline Boisvert). Les élèves du 2^e cycle conçoivent et fabriquent des bacs de rangement pour le matériel de jeux des récréations.

La serre aux mille couleurs (École de Sainte-Flore, Mme Chantal Thiffault). Des élèves du 3^e cycle prennent l'initiative de redorer l'intérieur de la serre de l'école.

Maison du napperon (École Antoine-Hallé, Mme Véronique Paquin). À l'aide de l'énergie verte, les élèves du 3^e cycle fabriquent des napperons à base de matériaux recyclés pour les classes des tout-petits.

Service É.C.L.A.I.R.S. (École des Vallons, Mme Josée Coulombe). Les grands de l'école mettent sur pied une entreprise de services rapides de toutes sortes offerts aux enseignants ainsi qu'aux gens de la communauté.

Récupér-action (École Notre-Dame, Mont-Carmel, Mme Patricia Jolivet-St-Louis). Les élèves du 3^e cycle se mobilisent afin de sensibiliser l'ensemble de l'école à l'importance de recyclage ainsi qu'à différents sujets reliés à l'environnement.

Événements ESCG (École St-Charles-Garnier, Mme Maude Cossette). Les élèves du 3^e cycle prennent en charge la gestion des événements d'envergure de leur école allant de la création de ceux-ci jusqu'à l'aide en coulisse le soir venu.

La troupe de théâtre Carcajou (École Ste-Marie, Mme Kim Laforce). Les élèves du 3^e cycle du primaire mettent sur pied un événement unique dans le parc L'Héritage Carcajou pour faire vivre aux gens de la communauté une légende peu connue.

Biblio Top Chrono! (École St-Charles-Garnier, Mme Maude Cossette). Après consultation, des élèves du 3^e cycle du primaire élaborent le plan d'aménagement de leur bibliothèque qui a un réel besoin de changement.

Pota-bio partage (École institutionnelle St-Georges Dominique-Savio, Mme Nancy Cadotte) Dans le but de rapprocher les gens du village, les élèves du 3^e cycle du primaire fabriquent un potager/verger qui respecte la structure de permaculture.

Une bibliothèque légendaire (École de Ste-Flore, Mme Manon Chartray). L'école ayant à nouveau un local pour la bibliothèque les élèves du 3^e cycle du primaire s'engagent à la rendre plus stimulante en y peignant différents univers très attrayants.

Les semis de St-Élie (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Jeanne Trépanier). Comme le lombricompostage est de plus en plus populaire dans l'école, les élèves du 3^e cycle du primaire doivent construire d'autres bacs et pourront ainsi semer fleurs et fines herbes.

La brigade des objets perdus (École Centrale, Mmes Christine Boivin et Mélanie Veillette). Les élèves du 2^e cycle du primaire mettent sur pied un système de classement des objets perdus et en font une vidéo pour aider les parents à identifier ce qui leur appartient.

Les sous-verres magiques (École Saint-Charles-Garnier, Mme France Paquin). Confection de sous-verres par les élèves du 2^e cycle du primaire pour éviter que les cernes d'eau laissée par les bouteilles, n'abiment les travaux des élèves.

Les pros de la biblio (École Centrale, Mme Karine Savoie). Les élèves du 2^e cycle du primaire organisent la bibliothèque et ils procèdent ensuite au classement et aux prêts des livres pour toute l'école.

Le moulin à livres (École Centrale, Mme Isabelle St-Pierre). Les élèves du 2^e cycle du primaire fabriquent des sacs avec du tissu recyclé pour permettre un rangement supplémentaire aux livres empruntés à la bibliothèque.

Le coin des oubliés (École Notre-Dame, Mme Chantal Leclerc). Les élèves du 2^e cycle du primaire aménagent un coin structuré pour rassembler les objets perdus et le rendent accessible aux parents afin d'accélérer les trouvailles.

Sur les traces du lait (École des Boisés, Mme Chantale Poulin). Afin de diminuer le gaspillage du lait et de conscientiser les élèves à ses bienfaits, les élèves du 2^e cycle du primaire organisent une sensibilisation sur le cycle de sa production à l'aide d'une vidéo.

La nature des Boisés (École des Boisés, Mme Édith Chateauneuf). Pour améliorer la façade de l'école, les élèves du 2^e cycle du primaire aménagent des plates-bandes de fleurs.

Les lutins de la bibliothèque (École la Croisière, Mme Suzanne Charron). Comme il n'y a plus personne pour gérer la bibliothèque, les élèves du 1^{er} cycle du primaire voient à la structurer en fabriquant des réglettes et des appuie-livres.

Projet babillard (École Sainte-Flore, Mme Caroline St-Onge). Pour rendre les messages plus accessibles à la responsable du service de garde, les élèves du 1^{er} cycle du primaire confectionnent des babillards personnalisés pour les classes de leur école.

Les incroyables comestibles (École de la Tortue-des-Bois, Mmes Annie Jacques et Julie Perron) Mise sur pied par les élèves du 1^{er} cycle du primaire d'un jardin géant et gratuit où on peut avoir accès à de la nourriture saine et sans emballage (Également disponible dans la section « Santé et bien-être »).

Bloc-notes (École Saint-Jacques, Mme Lise Lambert). Afin de diminuer la quantité de papier se retrouvant dans le bac bleu, les élèves du 1^{er} cycle du primaire récupèrent le papier et en confectionnent des blocs-notes.

Les poissons... des jardins (École Saint-Charles-Garnier, Mme Cindy Boulanger) Réalisation de jardins particuliers par les élèves du 1^{er} cycle du primaire et exposition de ceux-ci pour faire connaître l'aquaponie qui permet de faire pousser des aliments même en appartement.

Les napperons magiques (École Saint-Charles-Garnier, Mme Julie Petitclerc) Fabrication de napperons par les élèves du 1^{er} cycle du primaire, destinés à l'origine aux élèves de 4^{ième} année et par la suite à l'ensemble de la population.

Bâtissons notre santé (École Saint-Joseph, Mme Solange Veillette). Suite à la fabrication d'un jardin miniature, les élèves du 1^{er} cycle du primaire réalisent et vendent un livre de recettes santé.

Le cadeau des bijoux (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Mélanie Fortin). Les élèves du 1^{er} cycle du primaire fabriquent des bijoux à partir de matériaux recyclés dans le but de les offrir en cadeau.

L'INFO-ÉCOLO (École des Boisés, Mme Sophie Fréchette). Les élèves du 1^{er} cycle du primaire proposent une alternative à la récupération des déchets en modifiant le contenu des boîtes à lunch et publicisent le tout à l'intérieur de messages électroniques.

Le marché de Noël (École des Boisés, Mme Annie Morin). Pour représenter la relève, les élèves de la maternelle participent au marché de Noël et y vendent leurs créations.

Mon Shawinigan tout en beauté (École Immaculée-Conception, Mme Judith Bordeleau). Fabrication et installation par les élèves du 3^e cycle de pas japonais et d'Inukshucks le long de la piste cyclable du parc Jacques Plante.

Bibli-soleil (École Plein Soleil, Mme Anie Lévesque). En collaboration avec les élèves du secondaire, les élèves du 3^e cycle fabriquent des réglottes pour la bibliothèque à partir de stores verticaux recyclés.

Lombricompostage et semis (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Jessica Trépanier). Les élèves du 3^e cycle installent un lombricomposteur pour diminuer les déchets à l'école, en plus de la vente de semis et de pots de bois pour utiliser le compost obtenu.

Plaisirs fait maison (École des Boisés, Mme Brigitte Laurin). Fabrication par les élèves du 3^e cycle d'objets décoratifs faits à partir de matériaux recyclés et vendus lors d'un marché de Noël.

Les recycleurs (École le Sablon d'Or, Mme Johanne Coutu). Les élèves du 2^e cycle perfectionnent leur mode de fabrication et confectionnent à nouveau des objets faits à partir de matériaux recyclés pour Noël et pour Pâques.

J'aime Shawi! (École Saint-Charles-Garnier, Mme France Paquin). Réalisation de cartes postales par les élèves du 2^e cycle représentant les richesses de Shawinigan dans le but de les faire connaître au plus grand nombre de personnes.

Géorallye entrepreneurial (École Centrale, Mme Marie-Claude Cantin). Création d'un rallye par les élèves du 2^e cycle pour faire connaître à la population de la Tuque les qualités entrepreneuriales ainsi que les entrepreneurs de la région (Également disponible dans la section « médias »).

Le jardin des Boisés (École des Boisés, Mme Édith Châteauneuf). Préparation intérieur et mise sur pied par les élèves du 2^e cycle d'un grand jardin à l'école où on y cultivera légumes, fleurs comestibles et fines herbes.

L'usine de cartes de Noël (École le Sablon d'Or, Mme Annie Veillette). À la demande de la municipalité, les élèves du 1^{er} cycle créent et vendent 5 modèles différents de cartes de Noël.

Embellissons nos toilettes (École Saint-Jacques, Mme Lise et Patricia Lambert). Pour conscientiser l'entourage à garder les toilettes propres et agréables à visiter, les élèves du 1^{er} cycle peignent les murs et les agrémentent de citations.

À l'ordre le désordre (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Julie Brousseau). Afin de mieux organiser un corridor de l'école, les élèves du 1^{er} cycle achètent le matériel nécessaire au rangement et sensibilisent les gens aux bienfaits d'un milieu agréable et propre.

Ma planète, je la garde chouette! (École des Boisés, Mme Sophie Fréchette). Pour sensibiliser les élèves de l'école à l'importance du recyclage, les élèves du 1^{er} cycle fabriquent, installent des affiches et placent des bacs de recyclage dans chaque classe de l'école.

Les signets à perle (École Saint-Joseph, Mme Diane Poirier). Afin d'aider deux de leurs amies malentendantes, les élèves du préscolaire recyclent des perles et des boutons, et confectionnent des signets originaux. (Également disponible dans la section « vivre ensemble et citoyenneté »).

Les pros de la récupération (École Saint-Charles-Garnier, Mme Nancy Brouillette). Avec la participation de tous les élèves de l'école ainsi que du personnel et de la communauté, les élèves du préscolaire récupèrent les piles domestiques.

C'est dans la poche! (École Saint-Paul, Mme Line Deschênes). Les élèves du préscolaire recyclent les vieux jeans et en font des sacs-cadeaux pour Noël ainsi que de petits personnages pour les personnes âgées.

La Grande Séduction (École Saint-Paul, Mme Véronique Brodeur). Installation de mangeoires par les élèves du préscolaire pour faire revenir les oiseaux disparus depuis la coupe des arbres à proximité de l'école.

Les petits boutons d'ARTS (École Saint-Paul, Mme Sonia Doucet). Avec toutes sortes de boutons les élèves du préscolaire confectionnent et vendent des produits pour permettre l'achat de jouets neufs au profit des Farfadets (Également disponible dans la section « vivre ensemble et citoyenneté »).

Embellissons notre planète (École des Boisés, Mme Annie Morin). Dans le but de protéger la planète et d'égayer la marche du matin, les élèves du préscolaire sensibilisent toute l'école à l'importance de jeter les déchets à la poubelle.

Protégeons la Terre (École de Sainte-Flore, Mme Chantal Thiffault). Le lombricompostage et la culture de plantes dans la serre de l'école donnent l'occasion aux élèves de la maternelle d'aller visiter les personnes âgées pour leur remettre une plante en cadeau.

Ah! Ces gentils toutous (École Saint-Paul, Mme Line Deschênes). La problématique de la cour d'école et des entrées qui se transforment en litières pour les gentils chiens du quartier incite les élèves de maternelle à entreprendre toutes les démarches pour une signalisation adéquate à l'intention des propriétaires d'animaux du quartier.

Le magasin des petits (École des Boisés, Mme Annie Morin). Le recyclage et le réemploi étant d'un grand intérêt pour la maternelle, les élèves mettent sur pied un magasin qui ouvre ses portes sur de nombreux produits offerts aux parents et amis à deux occasions cette année.

Les porte-clés recyclés (École des Boisés, Mme Chantal Poulin). Les élèves du 1^{er} cycle veulent protéger la planète et redonner une deuxième vie à certains matériaux. La classe de 1^{re} année récupère les contenants de pilules pour en faire des objets d'art.

Les restants et les contenants (École des Boisés, Mme Mélanie Fortin). Les élèves du 1^{er} cycle posaient beaucoup de questions en début d'année sur le recyclage (ce qui va au bac de récupération ou non et pourquoi), ce qui a amené le démarrage de ce projet. Le service de compostage pour l'école et la mise en ligne de trucs sur le web est une occasion de sensibilisation très appréciée.

Affiches de sensibilisation au recyclage des Petits Lutins Verts (École des Boisés, Mme Isabelle Bussière). Les élèves du 1er cycle ont remarqué que les gens (les élèves, les enseignants et le personnel de soutien) jetaient des objets récupérables. Les élèves ont décidé de créer des affiches de sensibilisation au recyclage.

Salon de Noël (École institutionnelle Lac-à-la-Tortue, Mme Suzy Carpentier). Les élèves du 2^e cycle voulaient profiter de la période des fêtes pour démontrer leurs talents en créant divers objets de Noël tout en récupérant le maximum de matériaux. Le groupe a fabriqué des objets utilitaires et décoratifs de Noël.

Les travail'arts (École Jacques-Buteux, Mme Nathalie Fiset). Les Travail'Arts comptent deux groupes (les filles et les garçons). Un système de pairage permet aux plus vieux d'aider les plus jeunes. Le centre d'intérêt des élèves pour les activités manuelles les a amenés à proposer des décorations en bois pour la communauté. La récupération des matériaux en bois ou autre a permis la réalisation des produits.

Cuir inc. (École des Boisés, M. Julien Boisvert). Les élèves de 5^e année ont remarqué qu'ils étaient kinesthésiques en majorité. L'idée est donc venue de faire de l'artisanat et de vérifier par un sondage si leurs produits intéresseraient la communauté et les autres élèves de l'école. Le groupe a mis sur pied une manufacture d'artisanat, soit le travail du cuir, en récupérant auprès d'un fournisseur les morceaux de cuir récupérables.

Un toit végétal (École de la Tortue-des-Bois, Mme Chantal Robitaille). Aidés de partenaires de la communauté, les élèves du 3^e cycle ont transformé un toit conventionnel en toit végétal afin de contrer l'impact des gaz à effet de serre dans l'environnement. Le kiosque est utilisé par les classes comme refuge pour des activités diverses : lecture, rencontres d'échange...

Les petits recycleurs (École des Boisés, Mme Annie Morin). Vingt élèves de la maternelle produisent et vendent des objets recyclables et procèdent à l'ouverture d'un magasin à l'école.

Boutons d'Art (École Saint-Jacques, Mme Manon Périgord). Quatorze élèves du 1^{er} cycle récupèrent, créent et fabriquent des accessoires à base de boutons.

Ici, nous utilisons vos boutons (École des Boisés, Mme Chantal Poulin). Dix-huit élèves du 1^{er} cycle récupèrent aussi des boutons pour en faire de petits objets utiles ou décoratifs.

Le Bazar du livre (École des Boisés, Mme Brigitte Laurin). Quinze élèves du 2^e cycle font la cueillette de livres usagés et leur revende à prix réduit. Une bonne manière de développer le goût de la lecture et de partage des livres.

Ateliers, les Petits Boisés (École des Boisés, Mme Sylvie Angel). Vingt-cinq élèves du 3^e cycle réalisent des ateliers de sensibilisation sur l'environnement selon les besoins de la communauté.

Des piles et des cartouches S.V.P. (École Le Sablon d'Or, Mme Caroline Champagne)

Soixante-dix-huit élèves du 3^e cycle fabriquent des bacs de récupération et développent un nouveau service de récupération de piles et de cartouches dans la municipalité afin de mieux protéger la planète.

Les pompons chocolatés (École Centrale, Mme Marie-Ève Brodeur). Vingt-cinq élèves du 3^e cycle fabriquent et vendent de nouveaux produits chocolatés pour le plaisir des dents sucrées.

Les éditions *Sauvons la terre* (École Centrale, Mme Julie Hamel). Les élèves du 1^{er} cycle veulent sauver la terre en produisant quatre capsules vidéo pour sensibiliser les citoyens de La Tuque à la protection de l'eau, au recyclage, à la survie des animaux et la gestion des déchets.

Embellissement de l'école (École de la Tortue-des-Bois, Mme Annie Jacques). Les élèves du 1^{er} cycle ont beaucoup d'idées et passent à l'action lorsque vient le temps de régler les problèmes de rangement des corridors et de décorer l'entrée de l'école.

Un livre de recettes pour sauver la planète (École de la Tortue-des-Bois, Mmes Julie Perron et Annie Jacques). Les élèves du 1^{er} cycle ont décidé de promouvoir les recettes végétaliennes pour sensibiliser les familles à la consommation de la viande, dont l'élevage est un grand producteur de gaz à effet de serre.

La petite marchande d'allumettes (École Saint-Charles-Garnier, Mme Lyne Gélinas) Pour sensibiliser le public à la surconsommation et souder le groupe au service de garde, les élèves du service de garde, principalement des élèves de 2^e cycle, se lancent dans une production artistique d'envergure pour le temps des fêtes.

Recycliège des Boisés (École des Boisés, Mme Brigitte Laurin). Une vidéo sur le sort des arbres producteurs du liège incite les élèves du 2^e cycle à récupérer les bouchons pour les transformer en porte-clés, en babillards et en objets décoratifs.

Protéger notre rivière, ça coule de source! (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Nathalie Lacoursière). La rivière Yamachiche a besoin d'un bon ménage, car certains citoyens se laissent aller. Les élèves du 2^e cycle initient une grande corvée pour redonner au coin tout son charme.

Méga-Centrale Magasin général (École Centrale, Mme Karine Tremblay). Opéré par les élèves du 2^e cycle, Méga-Centrale se spécialise dans la vente à bas prix de fournitures scolaires à l'école. Approvisionnement, mise en marché et inventaire sur Excel permettent de satisfaire aux besoins de la clientèle.

Le Marché de Noël (École Centrale, Mme Michèle Mongrain). L'école entrepreneuriale Centrale est une fourmilière de productions et de réalisations variées. Pour mieux organiser l'offre au grand public, la direction fait appel aux élèves du 3^e cycle qui mettent sur pied « Le marché de Noël ».

Les cartes de Noël (École Laflèche, M. Mario Trudel). Pour répondre à un besoin de la direction de l'école et de la commission scolaire, les élèves de l'organisme de participation des élèves (O.P.E.) du 3^e cycle se lancent dans la production de cartes de Noël.

Les sacs réutilisables de l'école Antoine-Hallé (École Antoine-Hallé, Mmes Josée Lafontaine et Audrey Gélinas). Une école axée sur la santé et le bien-être génère beaucoup d'équipements sportifs laissés ici et là. Les élèves du 3^e cycle souhaitent résoudre le problème des objets perdus et favoriser un meilleur rangement en produisant des sacs réutilisables aux couleurs du projet collectif du cirque à l'école.

Potion Magix (École Saint-Jacques, Mme Manon Périgord). Les élèves d'adaptation scolaire de 1^{er} cycle répondent à un besoin de leur communauté en produisant divers produits d'aromathérapie, huile de massage, bain moussant, gel de douche, sel de bain et bombes effervescentes à base d'huiles essentielles pures et biologiques.

Les recycleurs (École Le Sablon d'Or, Mme Johanne Coutu). Pour aider les personnes retraitées à se procurer de jolies décorations à proximité, les élèves exposent leur production à l'épicerie du village. Chaque fête importante devient l'occasion de nouveautés pour le plaisir des résidents.

De l'œuf à l'entrepreneur, au poussin, à la poule (École Notre-Dame-des-Neiges, Mme Geneviève Roy). Un projet de couveuse en science et français explose sur l'étude des métiers liés à l'agriculture dans Maskinongé. Les élèves se lancent dans la préparation d'une exposition, d'une dégustation et de la valorisation de l'agriculture où l'œuf sera à l'honneur. Le projet Passe-partout, la garderie de l'école et les enfants du 1^{er} cycle sont donc attendus en mai pour ce grand événement entrepreneurial!

Tout à portée de la main (École de Sainte-Flore, Mme Caroline Boisvert). L'école entrepreneuriale et environnementale organise ses après-midis science. Le besoin de mille et un petits objets (boîtes, fils, cônes, ...) nécessite logistique et rangement. Ce besoin donne l'idée d'offrir un service de fournitures bien organisé par les élèves de 3^e année. Tout le matériel récupéré est ainsi mieux utilisé par toutes les classes. Qui dit science dit entrepreneuriat!

Le bazar du livre (École des Boisés, Mme Brigitte Laurin). L'habitude d'échanger des livres entre les classes prend une nouvelle tournure cette année alors que les élèves de 5^e année accueillent toute la population à une grande vente de livres, magazines, jeux de société et DVD éducatifs qui permettra aux élèves du 3^e cycle de financer en partie leur voyage de fin d'année à Ottawa. Le projet permet efficacement de donner une 2^e vie aux livres et jeux éducatifs.

Une bonne action pour la planète (École des Boisés, Mme Nancy Gélinas). Les vieilles piles sont récupérées à l'école et à des points de chute sont organisés dans la municipalité par les élèves du préscolaire, sensible à la protection de la planète.

La petite séduction (École St-Paul, Mmes Véronique Brodeur et Martine Arvisais). De leurs fenêtres, les élèves du préscolaire ont remarqué que la coupe des arbres devant l'école a fait fuir les oiseaux qu'on souhaite attirer avec de nouvelles plantations. La classe se met en branle pour remédier à la situation.

Les créations Cart-O-Coccinelle (École St-Charles-Garnier, Mme Julie Petitclerc). Le service de distribution des cartes d'anniversaire n'est pas repris par les plus vieux de l'école cette année? Qu'à cela ne tienne, les élèves de la maternelle ouvre le bureau de poste. Le service est maintenant assuré par la classe de maternelle.

Rien n'est perdu, juste égaré (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Lisette Gélinas). La perte d'objets personnels dans l'école est un grand problème auquel il faut adresser une solution. La classe de maternelle s'active à le solutionner en organisant un service des objets perdus.

Embellissons notre école (École Notre-Dame-des-Neiges, Mme Linda St-Yves). La classe de 1^{er} cycle prend en main l'aménagement paysager de l'école et la décoration des fenêtres selon les grandes thématiques de l'année. Des bandes de fleurs sont aménagées à l'entrée de l'école et celle-ci prend des airs de fête tout au long des saisons.

Biblio à la page (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Josée Tardif). Le défi de rendre la bibliothèque plus accueillante est relevé par les élèves de 2^e année qui trouve que l'environnement de lecture laisse à désirer.

Les collations des oursons (École de la Petite-Rivière, Mme Nathalie Beaudoin). La consommation est au cœur de ce projet qui vise aussi l'accueil des invités. Des collations sont offertes aux visiteurs de l'école et aux membres du personnel qui souhaitent se les procurer.

Créations les Sign-amis (École St-Charles-Garnier, Mme Myriam Brouillette)

Des signets de lecture originaux sont offerts aux élèves et enseignants de l'école pour ne pas perdre la page! La petite entreprise des élèves du 1^{er} cycle connaît beaucoup de succès!

Les pouces verts (École des Boisés, Mme Roselyne Grenier). Les élèves du 2^e cycle ont conclu qu'un environnement agréable est source de réussite. L'embellissement de l'école par les pouces verts favorise le bien-être à l'école. La culture de boutures et l'entretien des plantes permettent à la brigade d'embellir leur environnement scolaire.

Le jardin Salsa (École St-Charles-Garnier, Mme Lyne Gélinas). Les 20 élèves impliqués du service de garde, principalement des élèves du 2^e cycle, se lancent dans un projet d'envergure qui connaîtra son aboutissement au retour des classes en août. Un jardin est aménagé au printemps et même entretenu pendant l'été par de généreux voisins, afin de produire les légumes qui serviront à cuisiner la salsa offerte à l'automne.

Les p'tits chefs (École Immaculée-Conception, Mme Isabelle Boisvert). Des collations cuisinées par les élèves du 2^e cycle sont offertes aux enfants qui n'en ont pas. Le service alimentaire demande de la ténacité tout au long de l'année pour ne pas interrompre un service grandement apprécié.

Les muffins en folie (École Saint-Charles-Garnier, Mme Caroline Marchand). Une exposition scientifique est agrémentée de l'offre de muffins et café pour les parents en visite pour la remise des bulletins. Le projet de consommation vise à répondre au besoin des visiteurs qui, en attente d'une rencontre avec les enseignants, peuvent manger une bouchée et visiter l'exposition.

Marché de Noël (École Centrale, Mme Laurie Jacob). Projet récurrent dans l'école, Le marché de Noël démontre de l'innovation pour permettre aux élèves du 3^e cycle d'entreprendre de nouveaux défis. Il est organisé par une nouvelle classe qui réoriente l'événement dans de nouveaux espaces, multipliant ainsi les démarches d'organisation et d'accueil des nombreux visiteurs.

Du renouveau à la biblio! (École des Vallons, Mme Ariane Gagnon). Pas moins de 97 élèves sont impliqués dans ce projet orchestré par la classe du 3^e cycle qui prend en main le réaménagement de la bibliothèque. Tout y passe : décor, livres et coins spéciaux pour agrémenter l'expérience de la lecture des élèves.

Les recycleurs (École Le Sablon d'Or, Mme Johanne Coutu et M. Jean-Nicolas Bordeleau). Au cœur d'un projet de fabrication intergénérationnelle d'objets divers se trouve un grand souci de protection de la planète.

Domaine : Médias

Scratch ta géo (École La Providence, Mme Danielle Pittet). Les élèves du 2^e cycle conçoivent un parcours labyrinthique, via le numérique, dans lequel un personnage chemine et pose des questions géographiques sur le Canada et le monde.

Aménagement flexible, site de référence (École Des Bâtisseurs, M. Julien Boisvert). Afin de promouvoir les bonnes postures et les adaptations en classe, les élèves du 3^e cycle font la promotion des classes à aménagement flexible à travers de l'information qu'ils mettent sur leur site web. (Voir la section Environnement et consommation).

À vos marques, prêts, jouez (École Centrale, Mme Laurie Jacob). Les élèves du 3^e cycle réalisent un jeu sérieux pour aider les élèves à mieux comprendre les règles des jeux extérieurs et ainsi diminuer les conflits lors des récréations. (Également dans la section Vivre-ensemble et citoyenneté).

Jeu sérieux pour une école où règne l'harmonie (École Immaculée-Conception, Mme Stéphanie Lemire). La création de ce jeu sérieux par les élèves du 3^e cycle aidera tous les élèves à connaître les bons comportements à adopter lors de situations d'intimidation. (Également dans la section Vivre-ensemble et citoyenneté).

Bouger en toute sécurité (École Jacques-Plante, Mme Martine Gagnon). Afin de sensibiliser les élèves plus jeunes aux saines habitudes de vie ainsi qu'à la pratique sécuritaire d'un sport, les élèves du 3^e cycle devenus programmeurs créent un jeu sérieux (Également inscrit dans Santé et bien-être)

La 2^e guerre mondiale... le jeu! (École Laflèche, M. Dominic Veillette). Afin d'en connaître davantage sur la deuxième guerre mondiale, les élèves du 3^e cycle créent un jeu sérieux afin de mieux faire connaître cet événement tragique (Voir le domaine de l'univers social).

Le voyage de Félicia (École de La Petite-Rivière, Mme Nathalie Beaudoin). Félicia est le personnage d'un jeu sérieux créé par les élèves du 3^e cycle dans le but d'aider les tout-petits de la maternelle avec les notions de base en mathématique (Voir le domaine de la mathématique et de la science).

Le pirate des matières (École Immaculée-Conception, Mme Judith Bordeleau). Les élèves du 3^e cycle créent un jeu sérieux pour aider tous les élèves du troisième cycle à travailler l'ensemble de leurs matières.

Aidons à agrandir pour demain (École Notre-Dame (Mont-Carmel), Mme Marlène Villemure). Grâce à leurs compétences au niveau des TIC, les élèves du 3^e cycle répondent positivement à une demande du comité d'agrandissement de leur école et s'occupent de la promotion et la visibilité du projet.

Radio Méli-Mélo (École Des Vallons, Mme Josée Coulombe). Les élèves du 3^e cycle redonnent vie à la radio scolaire de leur école et en assurent toute la gestion (Également dans le domaine des langues).

Des histoires à lire debout (École De la Source, M. Martin Giguère). Pour augmenter la motivation à la lire de l'ensemble des élèves de l'école, la classe du 3^e cycle élabore des livres dont vous êtes le héros en format numérique. (Également dans le domaine des langues).

Prêts? Partez! (École Des Boisés, Mme Julie Brousseau). Dans le but de diminuer le stress causé par le départ des autobus le midi et le soir, les élèves du 3^e cycle mettent sur pied et gèrent un système de communication efficace.

Associés de la municipalité de St-Alexis-des-Monts (École des Boisés, Mme Édith Châteauneuf). Afin de s'engager davantage dans les activités de la municipalité, les élèves du 2^e cycle s'occupent d'en faire la publicité à l'école et dans les commerces avoisinant.

Les petits journalistes (École Saint-Joseph, Mme Martine Gagnon). À l'aide d'outils et d'applications technologiques, les élèves du 1^{er} cycle prennent la responsabilité de l'information diffusée sur l'écran télé à l'entrée de l'école.

Croc-Histoires (École Saint-Joseph, Mme Émilie Hamelin). Pour augmenter l'intérêt des enfants de la garderie face à la lecture, les élèves du 1^{er} cycle du primaire produiront des histoires à l'aide d'IPAD qu'ils liront ensuite aux enfants.

Des capsules qui voyagent (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Marie-Soleil Désaulniers). Les élèves du 2^e cycle conçoivent et réalisent des capsules vidéo sur la théorie vue en classe et sur la vie de l'école pour envoyer à des élèves partis à l'étranger pour un long voyage.

La classe TIC (École Centrale, Mme Marie-Claude Cantin). Des élèves du 2^e cycle du primaire mettent sur pied un système de prêt des iPad de leur école et offrent un service d'accompagnement.

Des jeux sérieux (École Laflèche, Mme Stéphanie Lemire). Pour pallier les difficultés rencontrées lors de la période des devoirs des plus jeunes, les élèves du 3^e cycle réalisent la programmation de jeux sérieux en mathématique. (Également dans le domaine de la mathématique).

La gazette de Saint-Charles (École St-Charles-Garnier, Mme Caroline Marchand). Afin que les élèves de l'école puissent exposer leurs talents et avoir une tribune pour s'exprimer, les élèves du 3^e cycle mettent sur pied le journal « La Gazette de Saint-Charles » accessible sur Internet (Également dans le domaine « langues »).

Jeu Angloh! Fun (École Centrale, Mme Laurie Jacob). Les élèves du 3^e cycle se lancent à la découverte des médias et mettent sur pied un jeu sérieux servant à l'apprentissage ludique de l'anglais à l'attention des élèves de la 1^{re} à la 3^e année (Également dans le domaine « des langues »).

Les cyber-héros (École de la Source, M. Martin Giguère). Les élèves du 3^e cycle créent un jeu vidéo pour sensibiliser les jeunes et leurs parents aux pièges de l'Internet afin qu'ils reconnaissent les dangers et leurs conséquences (Également dans le domaine « vivre-ensemble et citoyenneté »).

SOS TIC (École Notre-Dame, Mont-Carmel, Mme Marlène Villemure). À la suite d'une demande d'aide de la secrétaire de leur école, les élèves de 3^e cycle décident de s'investir et d'offrir leur accompagnement technologique à tous les enseignants de l'école.

NoteRythme (École Lac-à-la-Tortue, Mme Jasmine Nadeau). Conception par les élèves du 3^e cycle d'un libdub mettant en valeur l'école et tous ses élèves pour participer à l'émission NoteRythme de Radio-Canada (Également disponible dans la section « arts »).

Les gardiens du Web (École des Bâtisseurs, M Martin Giguère). Les élèves du 3^e cycle élaborent un jeu de société dans le but de sensibiliser grands et petits aux dangers d'utilisation du Web.

Le Laflèche show 2.0 (École Laflèche, M Dominic Veillette). La classe du 3^e cycle produit et diffuse une émission mensuelle dans toute l'école portant sur l'actualité et différents thèmes.

À la découverte de la passerelle (École de la Passerelle, Mmes Myriam Brouillette, Nathalie Moreau). Création d'un site web par les élèves du 3^e cycle pour promouvoir et faire connaître les aspects positifs de l'école (Également disponible dans la section « vivre ensemble et citoyenneté »).

On fait un film! (École des Bâtisseurs, M Julien Boisvert). Production cinématographique par les élèves du 2^e cycle pour transmettre aux autres élèves de l'école des connaissances sur les rudiments du cinéma (Également dans la section « arts »).

Lecture au menu (École Notre-Dame, Mme Isabelle Croisetière). Création d'un CD d'histoire lues et animées par les élèves du 2^e cycle pour les plus petits de l'école (Également disponible dans la section « langues »).

Géorallye entrepreneurial (École Centrale, Mme Marie-Claude Cantin). Création par les élèves du 2^e cycle d'un rallye pour faire connaître à la population de la Tuque les qualités entrepreneuriales ainsi que les entrepreneurs de la région (Également disponible dans la section « environnement et consommation »).

Guichet Desjardins (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Nathalie Lacoursière). Un second souffle est donné par les élèves du 2^e cycle au projet de l'an dernier afin d'augmenter la motivation des autres élèves à utiliser les dépôts au guichet Desjardins.

Projet CD (École Sainte-Marie, M. Julien Boisvert). Autour du besoin d'avoir un répertoire intéressant de chansons, les élèves de maternelle créent un album de 5 chansons et impliquent les autres élèves de maternelle de leur école.

DVD : Bouger et manger bien (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Mélanie Fortin). Les élèves du 1^{er} cycle ont produit un DVD incluant des capsules d'information afin de sensibiliser leur public à l'importance de bouger et de bien se nourrir pour une vie en santé.

Les éditions Sauvons la terre (École Centrale, Mme Julie Hamel). Les élèves du 1^{er} cycle veulent sauver la terre en produisant quatre capsules vidéo pour sensibiliser les citoyens de La Tuque à la protection de l'eau, au recyclage, à la survie des animaux et la gestion des déchets.

Un livre électronique? Facile! (École Saint-Jacques, Mme Marie-France Beaulac). Des élèves du 1^{er} cycle créent des livres électroniques pour aider les amis de la maternelle dans leurs découvertes en lecture.

Lecture sur mesure (École Centrale, Mme Marie-Claude Cantin). Des livrets électroniques de lecture sont produits et publiés sur le site de l'école par les élèves du 2^e cycle afin d'intéresser les petits aux plaisirs de la lecture.

Quizimaux (École Saint-Jacques, Mme Marie-France Beaulac). La promotion du français auprès des amis de la maternelle donne l'idée à la classe de 2^e année de produire un jeu-quiz sur tableau numérique avec le logiciel Notebook. Les animaux seront à l'honneur dans ce jeu qui permettra aux enfants de découvrir le monde animal et aux concepteurs du projet, de développer leurs qualités entrepreneuriales.

Recueil de recettes imagées pour TED et DIP (École Saint-Jacques, Mme Lise Lambert). Pour développer l'autonomie à la maison, les élèves de madame Lise cuisine plusieurs recettes faciles à

reproduire. L'idée de concevoir un livre recettes à l'aide de pictogrammes permet donc aux élèves et à leur famille d'améliorer l'autonomie des personnes atteintes de déficience profonde et de troubles envahissants du développement. Le monde des médias vient favoriser l'intégration sociale.

La radio étu-diable (École des Boisés, Mme Annie Garant). Un pressant besoin d'information sur les nombreux projets initiés à l'école a trouvé une oreille attentive dans la classe de 5^e année. Les élèves ont décidé de bonifier la programmation musicale de la radio scolaire en animant des émissions et capsules d'information. Les animateurs se sont transportés à l'extérieur pour Plaisirs d'hiver et feront de même avec la Foire entrepreneuriale de juin prochain au village.

Raconte-moi une histoire (École des Boisés, Mme Sophie Fréchette). Les élèves du 1^{er} cycle conçoivent des livres CD pour garnir la bibliothèque de l'école (Également disponible dans la section « domaine des langues »).

Clément aplati visite l'école Saint-Joseph (École St-Joseph, Mme Martine Gagnon). Les élèves du 1^{er} cycle décident de faire la promotion de leur école en la présentant aux lecteurs de partout au Québec avec Clément aplati.

Pann-Bus (École Immaculée-Conception, Mme Charlotte Bérubé). Les traditionnels petits cartons pour indiquer l'embarquement en autobus sont dépassés. La classe de 1^{er} cycle établit un partenariat afin que l'affichage des rangs pour l'embarquement en autobus soit amélioré avec la conception et l'installation d'un nouveau panneau électronique, rien de moins!

Notre cédérom de Noël (École des Explorateurs, Mme Caroline Thibault). Un cédérom de nouvelles chansons de Noël est offert au grand public à l'occasion du temps des fêtes. Le projet est occasion d'écriture pour les élèves du 2^e cycle qui deviennent paroliers et publicistes de leur produit de Noël. (Également dans la section « domaine des langues »).

Cap vers l'amélioration (École des Explorateurs, M. Julien Boisvert). Un nouveau site créé par les élèves du 2^e cycle. Il permet d'offrir des outils et des liens utiles aux apprentissages des élèves. Un vaste projet d'exploration sur Internet et de recension des outils et jeux éducatifs intéressants est réalisé. Le site est mis en ligne et la promotion permet de le faire connaître.

Un jeu sérieux (École Immaculée-Conception, Mme Geneviève Tellier). À la suite de leur initiation à la programmation, les élèves du 2^e cycle conçoivent un jeu informatique afin de travailler l'accord du nom et la conjugaison (Également dans la section « domaine des langues »).

Le Lafèche Show (École Lafèche, M. Dominic Veillette). Les 24 élèves de la classe du 3^e cycle deviennent producteurs d'émissions de télévision portant sur l'actualité à l'école et dans la communauté. Les émissions, telles les grands bulletins de nouvelles, sont diffusés sur écran et déposés sur le Net. Entrevue avec le maire, tournage dans la rue, faits divers, l'actualité présentée est pour tous les goûts.

Goûtez Mékinac! (École La Providence, Mme Danielle Pittet). Le livre de recettes électronique Goûtez Mékinac! a pour objectif l'achat de produits locaux du terroir. Les élèves du 3^e cycle se sont donc documentés sur les produits locaux et visité des entreprises. Ils ont sélectionné les recettes et orienté les utilisateurs vers l'achat local et régional. L'environnement et la consommation sont au rendez-vous grâce à l'univers des médias!

Le Bob-audio (École St-Charles-Garnier, Mme Maude Cossette). Le coin-écoute des deux maternelles est regarni avec l'ajout de livres CD produits par les élèves du 3^e cycle. Le projet donne lieu à de multiples tâches qui touchent le développement des compétences en français et en TIC.

Domaine des langues



Équipe Collamis (École Jacques-Cartier, Mme Isabelle Martin). Les élèves procèdent à la vente de signets dans le but d'équiper la bibliothèque de l'école de livre en anglais et d'y décorer un coin particulier pour promouvoir l'apprentissage de l'anglais, langue seconde.

Radio Méli-Mélo (École Des Vallons, Mme Josée Coulombe). Les élèves du 3^e cycle redonnent vie à la radio scolaire de leur école et en assurent toute la gestion.

Des histoires à lire debout (École De la Source, M. Martin Giguère). Pour augmenter la motivation à la lire de l'ensemble des élèves de l'école, la classe du 3^e cycle élabore des livres dont vous êtes le héros en format numérique.

Lisons ensemble (École Des Boisés, Mme Julie Dubé). Pour susciter le goût de la lecture, les élèves du 1^{er} cycle élaborent et réalisent une activité d'initiation sous forme de jeu pour les petits de la maternelle.

Ma collection alphabétique (École Antoine-Hallé, Mme Diane Lefebvre). Afin de contrer la difficulté de l'apprentissage des lettres, les élèves du 1^{er} cycle conçoivent plusieurs petits livres, ayant chacun comme sujet une lettre de l'alphabet.

Salon du livre : une journée culturelle pour tous! (École La Providence, Mme Sophie-Renée Vaugois). Les élèves du 1^{er} cycle organisent une journée culturelle et un salon du livre où ils recevront des auteurs ainsi que des invités de l'ensemble territoire.

Sacs de lecture (École La Providence, Mme Marie-Claude Grenier). Les élèves du 1^{er} cycle fabriquent des sacs de lecture pour les lecteurs débutants de première année qui contiennent des mots étiquettes, de courtes phrases et des dessins.

Mission Lecture (École La Providence, Mme Julie Audet Bérubé). Dans le but d'offrir l'écoute de la lecture en cadeau, les élèves du 1^{er} cycle mettent sur pied un centre d'écoute accessible aux plus jeunes de l'école ainsi qu'à la maison.

Défi-Mots (École Centrale, Mme Christine Colbert). En se basant sur les modèles sportifs les élèves du 1^{er} cycle organisent un concours d'épellation dans le but d'augmenter leurs performances de mémorisation et d'améliorer leur orthographe.

Lire ensemble (École Saint-Jacques, Mme Nathalie Houle). Les élèves du 2^e cycle procèdent à l'écriture et à l'illustration d'un conte qu'ils présenteront aux enfants d'un CPE suivi d'activités qu'ils animeront pour eux.

Babillard, livres coup de cœur (École de Sainte-Flore, Mme Julie St-Yves). Les élèves du 2^e cycle confectionnent des babillards qui servent à afficher les livres « coup de cœur » de chaque classe.

Alpha-bêtes (École Laflèche, Mme Sylvie Tremblay). Les élèves du 3^e cycle créent de très gros coussins pour agrémenter les périodes de lecture à la bibliothèque.

Le pirate des matières (École Immaculée-Conception, Mme Judith Bordeleau). Les élèves du 3^e cycle créent un jeu sérieux pour aider tous les élèves du troisième cycle à travailler l'ensemble de leurs matières dont le français et la mathématique.

La lecture en garderie, une ouverture sur le monde (École Primadel, Mme Annie Gagnon). Suite à une première lecture à leurs jeunes de la garderie, les élèves du 3^e cycle réalisent une histoire imprégnée des idées du tout petit et lui offre ce nouveau livre en cadeau.

Le journal de PyeongChang (École Saint-Charles-Garnier, Mme Maude Cossette). Pour faire découvrir aux élèves de 1^{ère} année les jeux olympiques d'hiver et les athlètes canadiens, les élèves de 5^e écrivent des textes informatifs et les publient dans un journal informatisé.

Connais-tu ta bibliothèque (École Des Boisés, Mme Sophie Fréchette). Afin de maintenir l'intérêt pour la lecture et d'augmenter les visites à la bibliothèque municipale pendant l'été, les élèves du 1^{er} cycle mettent en place plusieurs mesures pour en faire la promotion.

Une histoire de cadeau (École des Boisés, Mme Sophie Fréchette). Dans le but de donner le goût à la lecture et de favoriser la transition du préscolaire vers le primaire, les élèves du 1^{er} cycle organisent des ateliers qu'ils animent auprès des moins de 5 ans.

Les petits débrouillards littéraires (École La Providence, Mme Sophie-Renée Vaugeois). Dans le but de développer l'intérêt des élèves pour la lecture et de transmettre cette passion, les jeunes du

1^{er} cycle se transforment en auteurs et partagent leurs œuvres avec les petits lors de différents événements.

Habile jusqu'au bout des doigts (École des Vallons, Mme Hélène Lefebvre). Les élèves du 1^{er} cycle conçoivent des jeux pour développer la motricité fine des enfants et ainsi améliorer leur calligraphie.

Lectur-amis (École St-Charles-Garnier, Mme France Paquin). À raison de trente minutes, deux fois par semaine, les élèves de 3^e année font la lecture aux élèves de 1^{re} année avec lesquels ils sont jumelés.

Un jeu sérieux (École Immaculée-Conception, Mme Geneviève Tellier). À la suite de leur initiation à la programmation, les élèves du 2^e cycle conçoivent un jeu informatique afin de travailler l'accord du nom et la conjugaison (Également dans la section « Médias »).

Étrangement animal (École des Vallons, Mme Ariane Gagnon). Les élèves du 2^e cycle élaborent des fiches descriptives adaptées aux petits de 1^{re} année portant sur des animaux étranges ou méconnus.

Les rois de la bibliothèque (École des Boisés, Mme Édith Châteauneuf). Dans le but d'augmenter l'intérêt pour la lecture, les élèves du 2^e cycle conçoivent des affiches sur les auteurs, accompagnées des romans s'y rapportant, et les installent à la bibliothèque.

English at school (École Notre-Dame, Mont-Carmel, Mme Véronique Martel). Pour augmenter la présence de l'anglais dans la vie de l'école, les élèves du 3^e cycle procèdent à l'affichage en anglais ainsi qu'à l'élaboration de capsules anglaises pour la radio-étudiante.

Un don littéraire pour les enfants (École Notre-Dame, Mont-Carmel, Mme Linda Godin) Les élèves du 3^e cycle du primaire ont réalisé des bandes sonores à partir de livre pour enfants dans le but de partager le plaisir de la lecture.

L'initiation à la lecture, une ouverture sur le monde et la communauté (École Primadel, Mme Annie Gagnon). C'est maintenant au tour des enfants de la garderie de venir nous visiter et d'écouter les histoires que les élèves du 2^e cycle du primaire ont planifiées de lire dans un environnement stimulant.

Les contes animés pleins de soleil (École Plein Soleil, Mme Isabelle Germain). Les élèves du 2^e cycle du primaire organisent et animent des périodes de lecture d'album jeunesse à la bibliothèque du village.

Les lutins facteurs (École des Bâisseurs, M. Martin Giguère). Les élèves du 2^e cycle du primaire viennent en aide aux enfants de la maternelle en les soutenant dans l'écriture de la lettre qu'ils enverront au père Noël.

Des signets porte-bonheur (École la Providence, Mme Sophie-Renée Vaugeois). Pour transmettre la passion des livres et l'importance de la lecture, les élèves du 1^{er} cycle du primaire fabriquent des signets accompagnés de pensées positives.

Les éditions Apprenti-Soleil (École Notre-Dame, Mme Caroline Isabelle). Les élèves du 1^{er} cycle élaborent un livre composé de 6 histoires pour augmenter le goût de la lecture chez les élèves de la maternelle.

On bouge en littératie (École Laflèche, Mme Julie Brisson). Création par les élèves du 1^{er} cycle du primaire d'ateliers de français jumelés à l'activité physique.

Les deux au quotidien à la maternelle (École de Ste-Flore, Mme Hélène St-Hilaire). Les élèves de 5^{ième} année adaptent l'approche des deux au quotidien pour le préscolaire, ceux-ci étant les seuls à ne pas en bénéficier.

Lecture en garderie (École Primadel, Mme Annie Gagnon). Selon les différentes fêtes de l'année, les élèves de 6^{ième} année se rendent dans les garderies et font la lecture aux tous petits.

Les douceurs de Ste-Justine (École de Sainte-Flore, Mme Caroline Boisvert). Sur des cartes géantes où apparaissent des joueurs de hockey, les élèves du 2^e cycle inscrivent des messages d'amitié et d'encouragements destinés aux enfants de Ste-Justine (Également disponible dans la section « santé et bien-être »).

Lecture au menu (École Notre-Dame, Mme Isabelle Croisetière). Création d'un CD d'histoire lues et animées par les élèves du 2^e cycle pour les plus petits de l'école (Également disponible dans la section « médias »).

La Petite-Rivière en quelques mots (École de la Petite-Rivière, Mme Mylène Côté). Réalisation par les élèves du 2^e cycle d'un journal relatant les bons coups des élèves de l'école et les valorisant tant au niveau académique que comportemental (Également disponible dans la section « vivre ensemble et citoyenneté »).

Bottin téléphonique maison (École Sainte-Marie, Mme Nancy Gélinas). Pour aider les élèves du préscolaire à être autonomes dans leurs communications téléphoniques, les élèves de la maternelle créent un bottin téléphonique maison.

Les jeux et les ateliers des élèves de deuxième année (École des Boisés, Mme Julie Dubé). Les élèves de 2^e année du primaire ont identifié un besoin d'ateliers d'apprentissage pour les élèves du premier cycle. Les élèves de deuxième année offrent un service aux autres élèves du premier cycle pour les aider dans leur réussite scolaire.

Monsieur, Madame (École Laflèche, Mme Claudia Veilleux). Pour mieux équiper le centre de littérature, les élèves du 3^e cycle produisent des livres audio pour les élèves de 2^e année.

Festival du livre à l'école des Boisés (École des Boisés, Mme Sylvie Angel). Les élèves du 3^e cycle organisent un grand salon du livre en collaboration avec les Éditions Scholastic à l'attention de toute la population de Saint-Alexis-des-Monts.

Des contes pour Noël (École Plein Soleil, M. Dominic Boisvert). Constatant le manque d'albums jeunesse sur le thème de Noël disponibles à l'école pour les plus jeunes, les élèves du 3^e cycle ont pris l'initiative de créer de nouvelles histoires illustrées et de les rendre disponibles aux tout-petits.

La gazette de Saint-Charles (École St-Charles-Garnier, Mme Caroline Marchand). Afin que les élèves de l'école puissent exposer leurs talents et avoir une tribune pour s'exprimer, les élèves du 3^e cycle mettent sur pied le journal « La Gazette de Saint-Charles » accessible sur Internet (Également dans le domaine « média »).

Jeu Angloh! Fun (École Centrale, Mme Laurie Jacob). Les élèves du 3^e cycle se lancent à la découverte des médias et mettent sur pied un jeu sérieux servant à l'apprentissage ludique de l'anglais à l'attention des élèves de la 1^{re} à la 3^e année (Également dans le domaine « des langues »).

La lecture en garderie, une ouverture sur le monde (École Primadel, Mme Annie Gagnon). Les élèves de l'école reçoivent les tout-petits de la garderie dans le but de leur faire la lecture ainsi que les initier à la numération par le biais du jeu de Bingo.

Quand on est curieux! (École Centrale, Mme Michèle Hubert). Les élèves du 3^e cycle constatent que ce n'est pas motivant d'écrire un texte simplement dans le but d'être corrigé et évalué. Comment rendre l'écriture plus signifiante? Les élèves ont décidé de produire un journal scolaire distribué 4 fois l'an.

Livraction (École Saint-Jacques, Mme Marie-France Beaulac). Les vingt-six élèves du 1^{er} cycle planifient, organisent et réalisent un coin bibliothèque dans une autre classe afin de développer le goût de la lecture.

Le Bazar du livre (École des Boisés, Mme Brigitte Laurin). La cueillette de livres usagés et revendus à prix réduit est une belle occasion de développer le goût de la lecture et de partage des livres pour les quinze élèves de 2^e cycle responsable du bazar.

Les signets en mots (École des Boisés, Mme Édith Châteauneuf)
Les élèves du 2^e cycle créent de magnifiques signets sur lesquels des pensées sont inscrites. Ils en profitent pour recycler des livres usagés offerts à prix réduit.

Lire à deux (École des Boisés, Mme Roselyne Grenier). Les élèves du 2^e cycle animent des ateliers de lecture auprès des élèves de 1^{ère} année et partagent avec eux des stratégies pour mieux lire.

Rivière d'encre (École de la Passerelle, Mme Annie Gagnon). Les vingt-un élèves de 2^e cycle produisent un livre rendu disponible à la bibliothèque municipale afin d'attirer la population et de mettre le village en valeur.

Le mini-gourmand (Livre de recettes) (École des Bâtisseurs, Mme Isabelle Cloutier). Les élèves du 3^e cycle conçoivent un livre de recettes santé facile et économique pour développer de saines habitudes alimentaires à la maison.

Des poèmes pour petits et grands (École des Boisés, Mme Roselyne Grenier). Saint-Alexis-des-Mots fait appel aux élèves du 2^e cycle pour rendre la poésie accessible aux plus petits. Jeux de mots et rimes deviennent occasion de rapprochement et de créativité langagière.

Les p'tits profs rusés (École des Boisés, Mme Édith Châteauneuf). Après consultation des enseignantes du 1^{er} cycle, les élèves du 2^e cycle préparent divers ateliers de français et de mathématique pour améliorer les compétences dans le plaisir et dans l'action.

Lecture sur mesure (École Centrale, Mme Marie-Claude Cantin)

Des livrets électroniques de lecture sont produits et publiés sur le site de l'école par les élèves du 2^e cycle afin d'intéresser les petits aux plaisirs de la lecture.

Brin de connaissance (École La Providence, Mme Julie-A. Hamel). Brin de connaissance permet aux grands du 3^e cycle d'accompagner les petits dans plusieurs apprentissages scolaires et de contribuer ainsi au développement de leur estime de soi et de leur sentiment d'efficacité.

Journal scolaire L'écho de la Petite-Rivière (École de la Petite-Rivière, Mme Mélanie Boisvert) L'actualité scolaire n'étant pas bien connue de la communauté et celle-ci demeurant éloignée des affaires de l'école, la classe du 3^e cycle se lance dans la production de quatre publications après être allée visiter en long et en large l'Hebdo du St-Maurice afin d'y rapporter de bonnes idées.

Viens lire avec moi (École Saint-Jacques, Mme Marie-France Beaulac). Des élèves du 3^e cycle organisent un après-midi et une soirée pour les parents, grands-parents, oncles et tantes afin de promouvoir les plaisirs de la lecture en famille.

Raconte-moi une histoire (École de Sainte-Flore, Mme Chantale Thiffault). Les personnes âgées de la Maison Claire-Daniel reçoivent de la belle visite. Les rôles sont inversés, ce sont les petits qui lisent leur histoire sur ordinateur aux grands-parents ravis de les accueillir. Pour les aider dans l'écriture de leur récit, ils se sont associés à un artiste et aux élèves de 6^e année.

L'alphabet raconté (École des Boisés, Mme Sophie Fréchette). Pour aider les enfants de maternelle et ceux de garderies à proximité de l'école, les élèves élaborent un projet mettant en vedette des figurines représentant l'alphabet. Comptines, histoire et décor de marionnettes permettent de travailler la conscience phonologique des tout-petits.

La poésie des petits (École des Boisés, Mme Julie Dubé). Pour inciter les enfants de l'école à fréquenter la bibliothèque municipale, les élèves de 2^e année y exposent leur poésie. Un sondage de fréquentation implanté dans l'école permettra de mesurer l'affluence et de trouver des moyens d'y attirer les autres élèves.

Quizimaux (École Saint-Jacques, Mme Marie-France Beaulac). Consultez le projet de la 2^e année dans la section « médias ».

Ma bibliothèque, un lieu où il fait bon lire! (École de la Passerelle, Mmes Josiane Baril et Annie Gagnon). Un projet échelonné sur quelques années permet aux élèves d'aménager la bibliothèque de leur école. Cabane de lecture, ameublement, peinture, décorations, l'aide de nombreux partenaires a permis d'ouvrir l'école sur sa communauté.

Notre abécédaire des animaux entrepreneuriaux (École Le Sablon d'Or, Mme Marie-Josée Lepage). Pour sensibiliser les tout-petits et les amis de la maternelle, les élèves de 6^e année produisent un abécédaire illustré par les animaux. Les rimes, les illustrations et les TIC font bon ménage dans ce recueil riche en valeurs entrepreneuriales. Actuellement, la classe le propose aux partenaires de la MRC de Mékinac pour toutes les classes du préscolaire.

Des Boisés New English Class (École des Boisés, Mme Nancy Fontaine). Disposant de peu de matériel pour apprendre l'anglais dans leur classe d'immersion, les élèves décident de remédier au problème en créant du matériel didactique qui sera proposé aux autres classes de l'école et aux autres écoles. Les ateliers imaginés sont présentés lors des périodes de récompenses dans les classes, de quoi parfaire notre utilisation de la langue de Shakespeare.

Le bazar du livre (École des Boisés, Mme Brigitte Laurin). Consultez ce projet du 3^e cycle dans la section « orientation et environnement ».

Des lettres à la ministre Malavoy (École de la Tortue-des-Bois, M. Stéphane Robitaille). Consultez ce projet des élèves de 4^e année dans la section « santé et bien-être ».

La radio étu-diabie (École des Boisés, Mme Annie Garant). Consultez ce projet de 5^e année en communication orale dans la section « médias ».

Des jeux pour les amis de maternelle (École des Boisés, Mme Julie Dubé). Pour démontrer leurs connaissances et soutenir l'éveil aux apprentissages des plus petits, la classe du 1^{er} cycle conçoit des jeux éducatifs pour la nouvelle classe maternelle 4 ans.

Raconte-moi une histoire (École des Boisés, Mme Sophie Fréchette). Les élèves du 1^{er} cycle conçoivent des livres CD pour garnir la bibliothèque de l'école (Également disponible dans la section « médias »).

Contes de Noël (École Sainte-Marie, Mme Josée Bournival). Les élèves du 1^{er} cycle sont stimulés par le défi de la lecture au service d'une belle cause : partager ce plaisir avec les plus petits. Le projet d'écriture permet la production de contes de Noël qui sont ensuite racontés aux amis de maternelle.

Journalismes en herbe (École St-Charles-Garnier, Mme Stéphanie Frappier) . Les élèves du 1^{er} cycle s'investissent dans un projet de journalisme pour mieux informer les élèves de l'école et les parents.

Lecture active (École Centrale, Mme Marilyn Boisselle). Des livrets de lecture imagés permettent aux élèves de 2^e année d'animer efficacement leurs activités en maternelle.

Les chansons, c'est magique! (École des Boisés, Mme Édith Châteauneuf). L'apprentissage par la musique intéresse beaucoup les tout-petits. De nouvelles chansons sont composées par les élèves du 2^e cycle et animées en maternelle pour consolider les apprentissages (Également disponible dans la section « domaine des arts »).

Récital de poésie (École Villa-de-la-Jeunesse, Véronique Tétreault). Enfants, parents et personnes âgées se retrouvent autour de la poésie à St-Élie-de-Caxton. L'initiative communautaire est portée par les élèves du 2^e cycle de l'école, soucieux de contribuer à l'effervescence qui anime cette municipalité dynamique inspirée par Fred Pellerin.

Notre cédérom de Noël (École des Explorateurs, Mme Caroline Thibault). Un cédérom de nouvelles chansons de Noël est offert au grand public à l'occasion du temps des fêtes. Le projet est occasion d'écriture pour les élèves du 2^e cycle qui deviennent paroliers et publicistes de leur produit de Noël. (Également dans la section « domaine des médias »).

Raconte-moi une histoire (École Antoine-Hallé, Mme Claudia Giguère). Les élèves du 2^e cycle se lancent dans l'écriture d'histoire et dans la production de CD pour aider les plus jeunes à parfaire leur compétence de lecteur. La conception des livrets, l'enregistrement de la narration et la présentation du produit final donnent l'occasion à de beaux moments où les plus grands aident les plus petits.

Les conteurs (École Centrale, Mme Marie-Claude Cantin). Les « 5 au quotidien » prennent le chemin du NET avec de nouvelles histoires et des textes inédits réalisés par les élèves du 2^e cycle. Si la santé est au cœur de ce projet de sensibilisation, le français et l'informatique en sont les leviers (Également dans la section « Santé et bien-être »).

Histoire de Noël (École Le Sablon d'Or, Mme Marie-Hélène Carignan). Quand des élèves du 2^e cycle se font producteurs... Des histoires sont composées, filmées et diffusées à l'intention des plus jeunes. Ce projet d'envergure à une grande valeur médiatique et artistique (Également dans la section « domaine des arts »).

Mini Dictionary (École Sainte-Marie, Mme Vicky Bergeron). Le problème de l'apprentissage de notre langue seconde préoccupe ces élèves du 3^e cycle. Un mini-dictionnaire en anglais est produit et offert en plusieurs exemplaires aux classes du 1^{er} cycle de l'école, histoire de contribuer aux succès à venir!

Fun English Workshop (École Sainte-Marie, Mme Vichy Bergeron). Une autre classe du 3^e cycle s'implique dans la promotion de l'anglais à l'école. De petits ateliers en anglais sont animés auprès des plus jeunes pour stimuler l'apprentissage amusant de la langue de Shakespeare.

Entrepreneurial qualities (École Sainte-Marie, Mme Vichy Bergeron). Une 3^e classe du 3^e cycle accepte l'invitation de la commission scolaire qui souhaite traduire l'atelier *Les qualités entrepreneuriales, ce n'est pas bête!* Cet atelier se retrouve dans la SAÉ en français et

entrepreneuriat intitulée *Entreprendre sa vie en Mauricie*. Les qualités entrepreneuriales (fiches animaux-qualités) seront disponibles en anglais grâce à ce projet. Le travail est envoyé dans toutes les écoles francophones de la Mauricie ainsi que dans les écoles anglophones de Central Quebec School Board.

Lire à l'ère électronique (École St-Jacques, Mme Marie-France Beaulac). Pour aider une autre école avec le défi « Les 5 au quotidien », des livres électroniques sont créés par un comité d'élèves du 3^e cycle. D'autres livres sont vendus et les profits sont remis à une œuvre de charité. Le projet fait un clin d'œil à l'univers fascinant des médias, outil d'apprentissage apprécié par les jeunes!

Partageons la lecture avec les tout-petits (École Primadel, Mmes Annie Gagnon et Anne-Marie Denis). L'heure du conte à St-Adelphe se transporte dans les centres de la petite enfance grâce aux élèves du 3^e cycle qui, forts de leurs capacités de lecteurs, vont partager ce goût de la lecture avec les tout-petits.

Équipe Collamis : création, promotion, biblio, anglaise (École Jacques-Cartier, Mme Isabelle Martin) Les élèves du 3^e cycle procèdent à la vente de signets dans le but d'équiper la bibliothèque de l'école de livres en anglais et d'y décorer un coin particulier pour l'anglais.

Domaine de la mathématique et de la science



Les petits entrepreneurs (École Saint-Charles-Garnier, Mme France Paquin). Les élèves du 2^e cycle ont créé, inventé et développé différents outils de manipulation pour permettre aux petits d'améliorer leurs habiletés au niveau de la mathématique.

Sciences en herbe (École des Bâtisseurs, M. Julien Boisvert). Création d'un site Internet contenant une vingtaine de capsules vidéo d'expériences en sciences trouvées et réalisées par les élèves du 2^e cycle du primaire.

Le voyage de Félicia (École de La Petite-Rivière, Mme Nathalie Beaudoin). Félicia est le personnage d'un jeu sérieux créé par les élèves du 3^e cycle dans le but d'aider les tout-petits de la maternelle avec les notions de base en mathématique.

Vert comme vermicompostage (École Saint-Jacques, Mme Nancy Brouillette). Une quinzaine d'élèves du 1^{er} cycle du primaire se sont intéressés au compostage d'aliments. Ils ont opéré un vermicomposteur et utilisé la terre produite pour la culture de fines herbes et de plantes.

Les p'tits profs rusés (École des Boisés, Mme Édith Châteauneuf). Après consultation des enseignantes du 1^{er} cycle, les élèves du 2^e cycle préparent divers ateliers de français et de mathématique pour améliorer les compétences dans le plaisir et dans l'action.

Des jeux sérieux (École Lafèche, Mme Stéphanie Lemire). Pour pallier les difficultés rencontrées lors de la période des devoirs des plus jeunes, les élèves du 3^e cycle réalisent la programmation de jeux sérieux en mathématique. (Également dans le domaine des médias).

Éduquer pour protéger : un projet qui a du chien! (École Primadel, Mme Anne-Marie Denis). Des élèves de 3^e cycle partagent leurs connaissances sur la sécurité canine aux élèves de l'école à l'aide d'affiches, de saynètes et d'appuis numériques.

La robotique multi-âge (École de Sainte-Flore, Mmes Hélène St-Hilaire et Chantal Thiffault) Pour promouvoir les sciences et la technologie, quoi de mieux que l'entrepreneuriat scientifique. Les élèves du 3^e cycle accueillent donc les petits de la maternelle pour une entreprise de vulgarisation et de construction de robots avec le nouveau matériel We-Do.

Les petites sciences (École de Sainte-Flore, Mme Chantal Thiffault). Une expo-science pour les petits de l'école Saint-Paul est organisée par les élèves de maternelle de l'école de Sainte-Flore. Elle permet l'initiation aux sciences des plus jeunes.

Guichet Desjardins (École Villa-de-la-Jeunesse, Mme Nathalie Lacoursière). Les élèves du 2^e cycle décident de stimuler l'épargne par la mise en place de la caisse scolaire. En déposant leurs économies, les élèves épargnants permettent à leur école de recevoir de nouveaux équipements sportifs.

L'Halloween (École Sainte-Marie, Mme Caroline Lemay). Les 34 élèves du 3^e cycle se lancent dans l'animation de l'Halloween avec les sciences en tête. Un labyrinthe et une démonstration scientifique permettent de bonifier la fête de l'Halloween à l'école, au grand plaisir des enfants.

Écocompost (École La Providence, Mme Julie Hamel). Les élèves du 3^e cycle mobilisent l'ensemble de l'école pour l'organisation du compostage. Ce projet environnement permet de présenter les rudiments du compostage et du composteur en plus de développer des comportements éco-responsables chez tous les élèves de l'école.

Domaine de l'univers social

La 2^e guerre mondiale... le jeu! (École Lafèche, M. Dominic Veillette). Afin d'en connaître davantage sur la deuxième guerre mondiale, les élèves du 3^e cycle créent un jeu sérieux afin de mieux faire connaître cet événement tragique (Voir section Histoire).

Scratch ta géo (École La Providence, Mme Danielle Pittet). Les élèves du 2^e cycle conçoivent un parcours labyrinthique, via le numérique, dans lequel un personnage chemine et pose des questions géographiques sur le Canada et le monde.

Les couleurs de la Mauricie (École Saint-Charles-Garnier, Mme Lyne Gélinas). Les élèves du 1^{er} cycle du primaire créent un livre à colorier des plus beaux attraits de la Mauricie qu'ils offrent aux nouveaux arrivants.

Par ma fenêtre, découvrir mon village (École de Sainte-Flore, Équipe-école). Ce vaste projet a intégré divers domaines d'apprentissages : l'univers social, les langues et les arts. Tous les élèves de l'école ont pris part au projet d'écriture portant sur l'histoire du village de Sainte-Flore qui a célébré récemment son 150^e anniversaire de fondation. Un mélange de poésie, de légendes et de faits historiques a permis la production d'un ouvrage pédagogique salué par la remise du prix Essor 2008, du M.E.L.S. et du ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine.

L'histoire d'un corridor (École de la Passerelle, Mme Fanny Therrien et l'équipe-école). Le sentiment d'appartenance est à l'origine de ce projet d'une classe du 2^e cycle. Pour attirer l'attention sur leur communauté, les élèves donnent une mission historique à leur corridor d'école. La ligne du temps, ses personnages et ses courtes légendes nous permettent de traverser le temps depuis les premiers arrivants. Des Amérindiens au maire actuel de la municipalité de Notre-Dame-de-Montauban, tout permet de mettre en valeur l'histoire de coin de pays.

Les légendaires (École Notre-Dame, Lac-à-la-Tortue, M. Michel Marcotte). Dans l'intention de faire découvrir à un large public des légendes québécoises, les élèves du 3^e cycle créent et présentent quatre pièces de théâtre (Également dans le domaine « arts »).

Domaine des arts



Une pluie de bonshommes de neige (École Saint-Charles-Garnier, Mme Nancy Brouillette). Pour offrir un cadeau aux parents et répondre au besoin des personnes âgées, les élèves du préscolaire fabriquent des bonshommes de neige qui sont joliment décorés avant leur vente.

La super danse des 1^{res} années (École Saint-Charles-Garnier, Mme Julie Petitclerc). Pour préparer les enfants de la maternelle aux cours de danse qu'ils auront l'an prochain lorsqu'ils passeront en 1^{re} année, les élèves du 1^{er} cycle montent un spectacle et invitent les petits à vivre des ateliers de danse.

La chorale du bonheur (École Sainte-Marie, Mme Mélissa Racine). Les élèves du 2^e cycle mettent sur pied une chorale et se produisent lors de quelques événements avec du matériel qu'ils ont eux-mêmes élaboré.

Soyez Carcajou 3^e édition (École Sainte-Marie, M^{me} Kim Laforce). Avec innovation et envergure jamais déployée, les élèves du 3^e cycle et de toute l'école se mobilisent pour faire vivre une soirée inoubliable aux citoyens de Saint-Boniface à travers la légende du Bonhomme Sept heures.

Les créations déco Charl'Oh (École Saint-Charles-Garnier, M^{me} Caroline Marchand). La classe du 3^e cycle relève le défi lancé par madame Berthiaume et confectionnent en plus de les décorer, des boîtes qui serviront au transport de livres et de matériel d'art.

Partage autour d'un conte (École Sainte-Marie, M^{me} Kim Laforce). Réalisation par les élèves du 1^{er} cycle d'une pièce de théâtre accompagnée d'une lecture et d'un petit goûter pour les finissants du CPE et les élèves de maternelle (Également dans le volet Vivre-ensemble et citoyenneté).

La chanson rassembleuse (École de Sainte-Flore, M^{me} Chantal Miller). À la suite d'une activité rassembleuse impliquant quelques classes, les élèves du 2^e cycle composent une chanson que tous les élèves de l'école pourront entonner.

La troupe de théâtre Carcajou 2^e édition (École Sainte-Marie, M^{me} Kim Laforce). Des élèves de 3^e cycle deviennent, le temps d'une soirée, des comédiens racontant en actant six légendes amérindiennes à même le parc récréotouristique Héritage Carcajou.

Les légendaires (École Notre-Dame, Lac-à-la-Tortue, M. Michel Marcotte). Dans l'intention de faire découvrir à un large public des légendes québécoises, les élèves du 3^e cycle créent et présentent quatre pièces de théâtre (Également dans le domaine « univers social »).

Réponds donc! (École de Sainte-Flore, M^{me} Manon Chartray). Les élèves du 3^e cycle innovent en organisant une soirée de Noël à l'ancienne composée essentiellement de chansons à répondre. (Également dans la section « domaine des arts »).

Des œuvres pour une bonne œuvre (École Notre-Dame, Mont-Carmel, M^{me} Nancy Gagnon). Les élèves du 2^e cycle produisent et vendent des œuvres d'art dans le but de ramasser de l'argent pour le Noël du pauvre (Également recensé dans la section « Vivre-ensemble-citoyenneté »).

Le rideau se lève, les talents se révèlent (École Notre-Dame, Mont-Carmel, M^{me} Linda Godin). En mettant sur pied tout un système d'auditions et d'accompagnement, on aide les élèves à mettre de l'avant leurs talents afin qu'ils puissent se produire sur scène, une initiative des élèves du 3^e cycle.

Les élèves de 5^{ième} année font un lancement (École Masson, M^{me} Caroline Champagne). Les élèves du 3^e cycle du primaire organisent un grand lancement public à la salle municipale pour présenter les bandes dessinées qu'ils ont eux-mêmes réalisées.

Les aventures de Petit Lapin en 3D (École Ste-Flore, Mme Hélène St-Hilaire). Les élèves du 3^e cycle du primaire transforment une trousse de marionnettes en pièce de théâtre pour rendre plus ludique la connaissance des valeurs entrepreneuriales (Également disponible dans la section « Vivre ensemble et citoyenneté »).

Les sculptures de l'entrepreneuriat (École St-Jacques, Mme Marie-Andrée Shore). Pour faire connaître les qualités entrepreneuriales dans leur école, les élèves du 1^{er} cycle du primaire ont réalisé des sculptures d'animaux représentant ces qualités.

Les deuxièmes vernissent pour Noël (École Masson, Mme Chantal Brouillette). En collaboration avec les 5^{ème} de leur école, les élèves du 1^{er} cycle du primaire organisent un vernissage dans leur village pour présenter leurs œuvres d'art.

Spectacle clownesque (École Ste-Marie, Mme Kim Laforce). Les élèves de 6^{ème} année présentent leur pièce de théâtre aux finissants de la garderie le Pipandor qui fréquenteront leur école l'an prochain.

Production St-Charles-Garnier en spectacle (École St-Charles-Garnier, Mme Caroline Marchand) Organisation d'un spectacle de Noël par les élèves du 3^e cycle regroupant théâtre et chants.

NoteRythme (École Lac-à-la-Tortue, Mme Jasmine Nadeau). Conception d'un libdub par les élèves du 3^e cycle mettant en valeur l'école et tous ses élèves pour participer à l'émission NoteRythme de Radio-Canada (Également disponible dans la section « médias »).

La troupe Les enfants de Noël (École St-Charles-Garnier, Mme Maude Cossette). Mise sur pied d'une pièce de théâtre par les élèves du 3^e cycle où l'on intègre danse et chants de Noël que l'on présente aux élèves de l'école et à la communauté.

Aux origines... (École St-Joseph, Mme Julie Bellerose). Conception et réalisation d'un spectacle d'envergure où plusieurs élèves du 3^e cycle mettront en évidence leurs talents artistiques.

On fait un film! (École des Bâtisseurs, M Julien Boisvert). Production cinématographique par les élèves du 2^e cycle pour transmettre aux autres élèves des connaissances sur les rudiments du cinéma (Également disponible dans la section « médias »).

Féerie de Noël (École institutionnelle Lac-à-la-Tortue, Mme Julie Lepage). Suite à une présentation orale au sujet de leurs passions, les élèves voulaient faire découvrir leurs talents à l'ensemble de leur communauté. Pour la période des fêtes, la classe a créé un spectacle de variétés (événement culturel).

Déco-Sel (École des Boisés, Mme Sophie Fréchette). Des élèves du 1^{er} cycle profitent du temps des fêtes pour créer de petits objets artistiques faits en pâte de sel qui feront la joie des parents et amis.

Construction d'une cigar box guitar (École Saint-Joseph, Mme Solange Veillette). Le désir de partir en tournée dans les écoles voisines donne le goût aux élèves d'une classe de langage du 2^e

cycle de produire de A à Z un instrument de musique électronique et de s'exécuter. Place au cigar box guitar!

Trois spectacles et une soirée cabaret (École Laflèche, M. Yan Blouin et Mme Julie Brisson). Pour signifier leur attachement à l'école qu'ils se préparent à quitter pour le secondaire, les élèves du 3^e cycle s'unissent à ceux d'une autre école pour présenter une série de spectacles musicaux où les percussions africaines donnent le goût à la fête.

Spectacle de Noël et confection de biscuits (École Sainte-Marie, Mme Caroline Noël). Le temps des fêtes devient l'occasion pour les amis de maternelle d'organiser un spectacle en soirée à l'intention de leurs parents et grands-parents. Ils les accueillent généreusement, plateaux à la main, grâce aux biscuits qu'ils ont cuisinés pour eux.

Des boules de Noël spéciales (École Le Sablon d'Or, Mme Geneviève Soulard). Suite à un sondage dans les classes, les élèves de maternelle réalisent que plusieurs groupes n'ont pas les décorations nécessaires pour décorer un arbre de Noël. L'idée de génie : transformer des ampoules électriques en magnifiques boules de Noël.

Quand les arts et les sciences se rencontrent (École St-Jacques, Mme Marie-France Beaulac) La classe du 1^{er} cycle apporte sa contribution à Exposcol en mariant les arts et les sciences.

Les chansons, c'est magique! (École des Boisés, Mme Édith Châteauneuf). L'apprentissage par la musique intéresse beaucoup les tout-petits. De nouvelles chansons sont composées par les élèves du 2^e cycle et animées en maternelle pour consolider les apprentissages (Également dans la section « domaine des langues »).

Histoire de Noël (École Le Sablon d'Or, Mme Marie-Hélène Carignan). Quand des élèves du 2^e cycle se font producteurs... Des histoires sont composées, filmées et diffusées à l'intention des plus jeunes. Ce projet d'envergure a une grande valeur médiatique et artistique (Également dans la section « domaine des langues »).

Retouchez-moi (École Immaculée-Conception, Mme Annie Lavallée). Plusieurs artistes professionnels s'associent à l'événement culturel au centre-ville de Shawinigan. La classe du 3^e cycle est invitée à retoucher des vestons et à participer à un défilé extérieur dans les rues. La créativité et la solidarité sont au cœur de ce projet artistique et citoyen.

Soirée d'improvisation intergénérationnelle (École de la Tortue-des-Bois, Mme Sophie Miller) Le besoin d'animer le village en soirée a amené les élèves du 3^e cycle à organiser une soirée d'improvisation intergénérationnelle. Les arts de la scène sont au rendez-vous dans une perspective de vivre-ensemble et de citoyenneté (Également dans la section « Vivre-ensemble et citoyenneté »).

D'autres idées de projets

Tu veux avoir encore plus d'idées de projet? Visite le site du Défi OSEntreprendre, le Concours québécois en entrepreneuriat. La section Lauréats (Programme de la soirée) regroupe tous les projets finalistes nationaux provenant de toutes les régions du Québec au cours des dernières années à www.osentreprendre.quebec

Les dossiers du secondaire sont disponibles sous l'onglet SECONDAIRE/Entrepreneuriat.

S'estimer capable d'entreprendre, c'est l'essence même qui permet à chacun de se prendre véritablement en main!