

Le développement du vocabulaire chez votre enfant

Dès que les bébés ont quelques mois, ils commencent à comprendre quelques mots de vocabulaire très fréquents (dodo, lait, maman, papa, etc.) Vers l'âge d'un an, ils produisent généralement leurs premiers mots. Puis, ils peuvent apprendre de nouveaux mots très vite, parfois même plusieurs par jour, jusqu'à ce qu'ils soient capables de s'exprimer aisément.

L'importance du vocabulaire à l'école

Tout au long de son parcours scolaire, que votre enfant ait de bonnes habiletés de langage ou qu'il rencontre certaines difficultés, il est très important de continuer à stimuler le développement de son vocabulaire. Plus votre enfant connaîtra de mots, plus il pourra :

- comprendre ce qu'on lui dit;
- comprendre ce qu'il lit;
- faire les apprentissages scolaires plus facilement;
- s'exprimer de façon précise à l'oral et à l'écrit;
- s'exprimer avec d'autres mots s'il ne se fait pas comprendre.

Comment développer davantage le vocabulaire de votre enfant ?

➤ Par des moyens utilisés au quotidien :

- Lorsque vous êtes avec votre enfant, racontez-lui ce que vous faites. Vous pouvez lui nommer à plusieurs reprises les nouveaux mots, afin qu'il les intègre bien.
Exemple :
 - En cuisinant, parlez des ingrédients que vous utilisez, des différents ustensiles;
 - Au cours de rénovations, parlez des outils, des actions que vous faites.

- Utilisez vous-mêmes des mots précis. Ainsi, remplacez les mots (affaire, chose, ça, là) par les mots justes. De plus, évitez les mots enfantins, exemple : toto, kiki.
- Faites préciser à votre enfant les mots vagues qu'il utilise. Exemple :
 - Enfant : « Je veux jouer avec l'affaire. »
 - Parent : « L'affaire, je ne sais pas c'est quoi. Comment ça s'appelle? »
- Si votre enfant utilise un mot imprécis, expliquez-lui la différence avec le mot adéquat. Exemple :
 - Enfant : « As-tu vu le tigre, à la télé? »
 - Parent : « Oui, j'ai bien vu le **léopard**... c'est vrai que ça ressemble à un tigre, mais as-tu remarqué qu'il a des taches noires au lieu des lignes? C'est pour cette raison qu'on appelle ça un **léopard**. »
- Afin de diversifier son vocabulaire, décrivez les parties d'un objet ou d'une image. Exemple :
 - Pour le mot **lit** : tête de lit, couvre-lit, taies d'oreillers, pied de lit, douillette, couverture, pattes du lit, draps, sommier... Pour un même objet, nous apprenons ainsi neuf mots nouveaux.
- Il est très bien de parler des différents objets et de ses parties, mais stimulez également d'autres catégories de mots. Exemple :
 - Les concepts d'espace, ex. : dessus, en dessous, en haut, à gauche ;
 - Les concepts de temps, ex. : avant, après, hier, après-midi, saisons, jours de la semaine;
 - Les concepts de quantité, ex. : un peu, beaucoup, quelques-uns, autant, le plus, le moins;
 - Les mots d'actions, ex. : ramasser, couper, attraper, coudre, broser, écrire, dessiner, colorer, graver;
 - Les mots de qualité, ex. : gros, grand, doux, rude, sucré, fort, gentil, vieux, faible, gêné, timide.
- Afin que votre enfant apprenne et comprenne bien les nouveaux mots de vocabulaires, il est important de reparler de ceux-ci fréquemment. En effet, il faut utiliser les mêmes mots dans plusieurs contextes pour que l'enfant comprenne bien le concept désigné, ex. : le mot *bâton* peut désigner des objets très différents : bâton de hockey, de baseball, de golf. De plus, on utilisera l'adjectif *petit* pour décrire un chien si on le compare à un éléphant, mais on utilisera l'adjectif *gros* pour comparer ce même chien à une fourmi. Ainsi, en entendant les mots à plusieurs reprises, votre enfant pourra déduire les différents sens des mots.
- Essayez de reprendre le nouveau vocabulaire vu à l'école. Si votre enfant apprend la notion de fractions, vous pouvez réinvestir ce nouveau vocabulaire lorsque vous faites des recettes, exemple : $\frac{1}{4}$ de tasse de farine, $\frac{1}{2}$ tasse de sucre...).

Mon enfant connaît beaucoup de mots, mais il a de la difficulté à les trouver.

- Certains enfants peuvent avoir de la difficulté à trouver leurs mots lorsqu'ils parlent, même s'ils les connaissent bien. Vous avez probablement déjà vécu une situation où vous aviez un mot sur le bout de la langue. Si cela est très fréquent chez votre enfant, il présente peut-être des difficultés d'accès lexical (difficulté à trouver rapidement les mots qui sont dans sa mémoire). Plusieurs moyens peuvent être utilisés pour aider votre enfant à retrouver un mot qu'il cherche ou pour développer des stratégies de dépannage.
 - Laissez à votre enfant le temps de chercher le mot qu'il ne trouve pas immédiatement. On peut même compter dans notre tête jusqu'à 5 avant d'offrir une des stratégies suivantes.
 - S'il ne parvient pas à évoquer le mot, vous pouvez lui demander de l'expliquer ou de faire un geste, donner des indices pour qu'on puisse trouver le mot.
 - Exemple. : c'est un animal de la ferme, ça donne du lait.
 - Si vous connaissez le mot que votre enfant cherche, vous pouvez :
 - Dire le 1^{er} son ou la 1^{re} syllabe du mot ex. : *mmm* pour manteau;
 - Lui donner un indice ex. : catégorie du mot, fonction de l'objet;
 - Commencer une phrase facile qui incite à dire le mot cherché et que votre enfant pourra compléter, ex. : pour Noël, on fait un sapin de...
 - Montrez à votre enfant à classer des objets ou autres par catégorie sémantique, c'est-à-dire selon leur sens. Ainsi, il apprendra que les bras, les mains, les chevilles sont des parties du corps; que les chaises, la table, le lit sont des meubles; que la carotte, le radis, le chou sont des légumes; que la pomme et la poire sont des fruits; que l'auto, l'avion, le bateau sont des moyens de transport; que la poule, la vache, le cochon sont des animaux de la ferme, etc.
 - Amusez-vous à nommer, à tour de rôle, le plus de mots que vous connaissez d'une catégorie, cela peut être très amusant en voiture!
 - Amusez-vous à faire des devinettes, chacun votre tour. Vous pouvez donner plusieurs types d'indices. Exemple :
 - Catégorie du mot, ex. : un animal;
 - Premier son du mot, ex. : ça commence par *vvvv*;
 - À quoi ressemble l'objet, ex. : c'est blanc avec des taches noires, c'est assez gros;
 - Qu'est-ce qu'on fait avec, ex. : on en tire du lait;
 - Où on trouve cet objet, ex. : à la ferme.

En conclusion...

D'abord et avant tout, amusez-vous ! Votre enfant peut apprendre une multitude de nouveaux mots simplement en discutant avec vous ou en jouant à n'importe quel jeu qui vous permet d'échanger ensemble. Ainsi, par ces petits moments privilégiés où vous communiquez avec votre enfant, vous favorisez sa réussite scolaire et sa socialisation!

Bonne communication!

Le service d'orthophonie de la Commission scolaire de l'Énergie

Janvier 2009