

Nos enjeux

- ◆ Diversité des élèves dans leur ensemble et une éducation inclusive pour tous.
- ◆ Changement de culture : de l'enseignement à l'apprentissage.
- ◆ Contribution de tous à l'établissement d'un climat sain, sécuritaire et bienveillant.

Nos orientations

- ◆ Soutenir la réussite et le développement du plein potentiel de chaque élève.
- ◆ Développer des pratiques efficaces et performantes d'enseignement, d'évaluation et de gestion.
- ◆ Améliorer le mieux-être de chacun de nos élèves à l'école, dans sa famille et dans sa communauté.

Les priorités qui guideront nos actions

- ◆ Agir tôt, de façon continue et concertée.
- ◆ Développer, dans une approche collaborative, les compétences en littératie et en numératie, et ce, dès le préscolaire.
- ◆ Maintenir des attentes élevées pour chaque élève et persévérer dans la recherche de solutions jusqu'à sa propre réussite.
- ◆ Assurer l'appropriation, le développement et l'intégration des pratiques éducatives et pédagogiques probantes chez l'ensemble du personnel.
- ◆ S'assurer que toutes les décisions sont analysées et prises en considérant les retombées sur l'apprentissage des élèves.
- ◆ Développer une culture de collaboration et de communauté pour soutenir la réussite de tous les élèves d'un établissement.
- ◆ Accueillir chaque élève et chaque parent avec bienveillance.
- ◆ Collaborer avec les parents pour que leur enfant vive des réussites dans les différentes sphères de son développement.
- ◆ Assurer des transitions harmonieuses chez nos élèves entre les cycles et les ordres d'enseignement.
- ◆ Mobiliser différents partenaires de la communauté notamment les entreprises, les organismes socio-économiques, de la santé et des services sociaux, communautaires, culturels et sportifs pour la réussite des élèves.



Projet éducatif 2018-2022 de l'école Antoine-Hallé



Éduquer, instruire et socialiser
en faisant progresser l'élève selon son
rythme d'apprentissage
et son plein potentiel.

À Antoine-Hallé,
nous sommes une école en *santé* où les gens
s'entraident dans le *respect*.

Nos valeurs - Notre mission - Notre vision

OBJECTIF 1

D'ici juin 2022, tous les élèves répondront aux attentes de fin de cycle en lecture.

OBJECTIF 2

D'ici juin 2022, diminuer la violence verbale de tous les élèves selon les indicateurs du SEVEQ.

OBJECTIF 3

D'ici juin 2022, tous les élèves bougeront 60 minutes par jour.

MOYENS

- ♦ Mise en place et poursuite de séquences d'enseignement avec cibles.
- ♦ Faire vivre des lectures interactives à tous les élèves.

MOYENS

- ♦ Pratique hebdomadaire des habiletés sociales de base: chaque début de semaine, la direction invite tous les élèves et membres du personnel à sortir dans le corridor pour se souhaiter une belle semaine.
- ♦ Mise en place d'un langage commun et imagé pour l'ensemble du personnel afin d'aborder les émotions et la résolution de conflits.
- ♦ Deux séquences de quatre activités structurées pour le développement des habiletés sociales.

MOYENS

- ♦ Cours d'éducation physique à 7 périodes par cycle de 10 jours pour le 1er et le 2e cycle et 6 périodes par cycle de 10 jours pour le 3e cycle.
- ♦ Récréations organisées.
- ♦ Accueil actif le matin.

CONTEXTE EXTERNE ET INTERNE

L'école Antoine-Hallé accueille 250 élèves de la maternelle à la sixième année et l'indice du milieu socio-économique est de 10. L'école Antoine-Hallé est une école en santé où les gens s'entraident dans le respect. Le personnel travaille en collaboration dans le but d'assurer la réussite de tous les élèves. Notre mission est d'éduquer, instruire et socialiser en faisant progresser l'élève selon son rythme d'apprentissage et son plein potentiel.

Pour ce faire, l'approche pédagogique est variée et adaptée aux différents besoins des élèves. L'école Antoine-Hallé est aussi une école où l'activité physique est importante. Les élèves sont amenés à bouger à tous les jours. De plus, elle est une école Point de Service c'est-à-dire que le personnel des services complémentaires collaborent avec l'équipe des enseignants afin de viser le développement du plein potentiel des élèves.

PORTRAIT ACTUEL

En juin 2018, 86,3 % de nos élèves répondaient aux attentes de fin de cycle en lecture. La lecture a donc été l'objectif premier dans le plan d'action de notre projet éducatif.

Lors du dernier rapport du Groupe de recherche sur la sécurité et la violence dans les écoles québécoises (SEVEQ) complété par les élèves de 4e à 6e année et par tout le personnel en 2017, 53 % des élèves mentionnaient qu'ils se faisaient insulter et que 29 % des élèves répondaient aux adultes de façon irrespectueuse comparativement au personnel de l'école qui a répondu à 69 % au premier énoncé et 75 % au deuxième énoncé. Il a donc été décidé en équipe-école de travailler sur l'amélioration du langage dans notre école.

L'année scolaire 2017-2018 a permis la mise en place de faire bouger les élèves 60 minutes par jour dans le cadre du programme du Ministère On bouge au cube. Ce programme terminant en juin 2020, nous voulons nous assurer que cet objectif soit maintenu dans notre école pour les prochaines années.