



RAPPORT ANNUEL 2016-2017

Le mot du directeur de centre

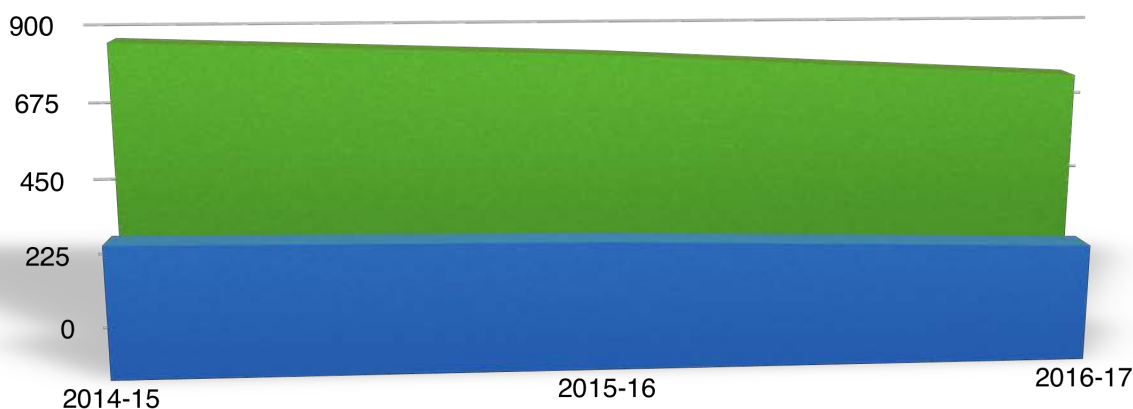
La formation générale des adultes est plus que jamais au cœur d'une vaste transformation de son offre de services. Le rajeunissement de sa clientèle, la présence des technologies, le développement des services d'enseignement virtuel ou à distance, les multiples problématiques de la clientèle... Bref, tout est réuni pour forcer l'adaptation, le changement de nos structures et de nos formules pédagogiques.

C'est dans ce contexte que nous vous présentons le rapport annuel du Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice. Un rapport où l'on vous présente nos tentatives pour répondre aux enjeux de la FGA en 2017. Vous y découvrirez notamment un projet unique en Amérique du Nord, une classe pour les élèves ayant un diagnostic de TDAH, ainsi qu'une coopérative scolaire mise en place par des élèves de présecondaire, une présentation des étapes réalisées dans l'implantation du renouveau pédagogique en FBD et un résumé des nombreux projets réalisés en 2016-2017.

Nous souhaitons qu'à la lecture de ce rapport, vous puissiez sentir le professionnalisme et la passion du personnel qui cherche sans cesse à mieux répondre aux besoins des élèves du centre. Bonne lecture !

Mario Boulanger

Statistiques de fréquentation



	2014-15	2015-16	2016-17
nombre d'ETP	371	358	325
nombre d'élèves	883	838	770

Pédagogie et organisation scolaire

L'année scolaire 2016-2017 a encore une fois été marquée par l'**implantation de la formation de base diversifiée** (FBD) dans les programmes d'études Mathématique, Anglais, langue seconde et Français, langue d'enseignement. L'offre du CEA a ajouté les cours de 4e secondaire en Mathématique et en Anglais et elle s'est déployée jusqu'en 5e secondaire en Français. Des rencontres mensuelles de **concertation pédagogique** se sont ajoutées aux agendas des enseignants, de la direction et des professionnels. Divers sujets comme l'organisation scolaire, l'évaluation et la différenciation pédagogique figuraient aux ordres du jour. Des ateliers d'**enseignement explicite** et de **Reading apprenticeship** ont été offerts aux élèves. Comme par les années passées, les **technologies** ont soutenu nos travaux d'implantation de la FBD : l'utilisation de **Google Drive** a démocratisé nos rencontres et a facilité la communication et les collaborations ; des **sites Google** ont été conçus pour faire l'apprentissage des savoirs visés par les cours du programme d'études Informatique ; des situations d'évaluation et des activités d'apprentissage qui intègrent la **robotique** ont été élaborées pour permettre la manipulation des savoirs du cours « Modélisation algébrique et graphique ». Certains enseignants et le conseiller pédagogique ont poursuivi l'**accompagnement** national offert par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) pour les programmes Anglais, langue seconde et Mathématique. D'autres ont commencé à préparer l'offre de cours dans le domaine de l'**univers social** en participant aux formations du MEES pour les programmes d'études Histoire du Québec et du Canada et Monde contemporain.

Le cours d'**alphabétisation** « Découverte du monde de l'écrit » a été offert à une dizaine d'élèves du programme **Intégration sociale** avec la méthode d'enseignement de la lecture et de l'écriture *Réal de Montréal* développée par la Commission scolaire de Montréal. Les élèves n'ont pas seulement pris plaisir à découvrir Montréal en compagnie de Réal et de ses amis, ils ont aussi réussi haut la main l'épreuve associée au cours et ont obtenus quatre unités.



Le **projet DIGI-GO** a été offert en collaboration avec le Carrefour jeunesse-emploi Shawinigan, le DigiHub et l'entreprise Virtuelis pour faciliter la transition scolaire des participants du secteur des jeunes vers le secteur des adultes et pour favoriser leur maintien scolaire et leur intégration socioprofessionnelle. Cette **période préparatoire au retour en formation** d'une durée de huit semaines leur a permis de réfléchir à l'avenir, de clarifier leurs objectifs scolaires, d'identifier les obstacles à

leur persévérance scolaire et de mettre en place des moyens efficaces pour les aider à se réaliser sur les plans personnel et professionnel. Par le biais de la création numérique (<http://espace-go.com>), ils ont aussi exploré des avenues professionnelles liées à ce domaine, développé des compétences et mis en pratique des attitudes recherchées par les employeurs.

Depuis le début de l'année scolaire 2016-2017, les élèves du CEA atteints d'un **trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)** ont bénéficié d'une classe adaptée à leurs besoins sur les plans organisationnel, pédagogique et quant à l'aménagement physique. En plus d'y recevoir les services d'enseignement et les services complémentaires réguliers, les élèves ont été soutenus par des services bonifiés d'orthopédagogie et d'éducation spécialisée. Ils ont été accompagnés par le Dr Martin Pearson de la Clinique de services en psychologie spécialisée en TDAH et ils ont profité d'ateliers qui visent l'**entraînement des fonctions exécutives défaillantes** (l'activation, l'attention, l'effort, la régulation des émotions, la mémoire et l'action). La classe TDAH a certainement maintenu en formation des adultes qui n'auraient pas trouvé leur compte dans une classe « régulière » et elle devrait permettre à d'autres d'envisager un retour aux études dans un environnement adapté à leurs besoins. L'inauguration de cette **classe unique en Amérique du Nord** a bénéficié d'une belle couverture dans les médias locaux, régionaux et nationaux.



À partir de janvier 2017, les résidents de la région de Mékinac ont pu prendre part au programme Accès'Cible élaboré en collaboration avec le Carrefour emploi Mékinac. Les mardis et les mercredis, les participants à Accès'Cible se sont présentés au Carrefour emploi Mékinac pour recevoir une **formation virtuelle assistée** — les enseignants du CEA étaient disponibles en temps réel pour répondre à leurs questions sur les cours de français ou de mathématique via l'application Skype Entreprise — tout en bénéficiant de l'accompagnement personnalisé des intervenantes sur place.



Un **mini-marché** de vêtements et de fournitures scolaires a ouvert ses portes le 7 décembre. Grâce à ce beau **projet entrepreneurial**, la clientèle du centre peut maintenant se procurer des articles à prix abordables. Les élèves Jessica Clément, Roxanne Rheault, Maxime Bourgon, Rémi Angel et Carol-Anne Villemure ont travaillé d'arrache-pied à la mise en place de ce projet. Des élèves du programme Intégration sociale sont également devenus de précieux collaborateurs puisqu'ils s'occupent du lavage des vêtements de la section friperie.

Le titre d'**intrapreneur** de l'année a été décerné à Mme Marie-Josée Bibeau, enseignante et conseillère pédagogique pour le RÉCIT FGA. Elle se distingue par la recherche constante de nouveaux outils technologiques pour améliorer les compétences des élèves. Elle sait se projeter dans l'avenir afin de proposer, de créer, de soutenir des projets novateurs et de faire cheminer les équipes de travail.



Deux élèves du centre se sont démarquées lors de la **Dictée du 29^e Salon du livre de Trois-Rivières** qui avait lieu le 26 mars dernier. Sara Guillemette et Tina Mequish-Morin ont remporté respectivement les premier et second prix. Elles étaient fort heureuses de voir leur travail récompensé.

En plus d'apprendre les rudiments de la langue française, les élèves de **la classe de francisation** ont participé à de nombreuses activités tout au long de l'année. Ils ont visité la Cité de l'énergie au début de l'année, les spectaculaires Chutes de Shawinigan au printemps et le Village du Bûcheron en juin. Ils ont également pu se familiariser avec le patinage au Centre Gervais Auto, les quilles à la Place Biermans et faire une excursion au Parc national de la Mauricie. Finalement, avec leur enseignant, un livre de recettes a été créé, les élèves ont également fait des biscuits à Noël et leur propre tire d'érable. Toutes ces expériences leur ont permis de faire **découvrir un peu plus la culture québécoise et la ville de Shawinigan.**



Afin de soutenir la motivation des élèves, leur faire découvrir leurs forces et mobiliser l'équipe du centre derrière un projet commun, les enseignantes Annie Lemay et Nancy Lemieux ont coordonné la réalisation d'une **exposition** dans le cadre de la fête des Mères. Les élèves et quelques membres du personnel ont réalisé des œuvres qui ont été vendues au grand public. Près de 900 \$ ont ainsi été amassés et un don de 400 \$ a été versé au **Club des petits déjeuners.**





En collaboration avec le Carrefour Formation Mauricie, le centre s'est doté d'une toute nouvelle façon de faire sa promotion : un **panneau d'affichage extérieur**. Il est maintenant possible de diffuser de l'information au sujet des dates de rentrées, des périodes d'inscription et des événements spéciaux. De l'information sur les formations offertes par le CFM est également affichée.

Persévérance et reconnaissance

Toujours dans le but de valoriser la réussite des élèves, l'équipe du CEA a présenté le concours **Coup de génie**. Au total, douze candidatures ont été reçues. Parmi les six finalistes, c'est Mme Sarah Guillemette qui a été élue grande finaliste le 12 avril 2017. Cette dernière s'est rendue aux grands tirages qui ont eu lieu en juin. Bravo Sara !



Le rendez-vous annuel du **Gala méritas** du CEA s'est tenu au Centre des arts de Shawinigan le 17 mai 2017. 99 élèves ont été mis en nomination et 33 trophées ont été distribués. Le fameux **trophée perpétuel** de la



Commission scolaire de l'Énergie a été remis à Mme Sara Guillemette. En plus de cette valorisation importante, les élèves ont aussi eu droit à une prestation particulièrement inspirante créée par des membres du personnel : *Le Rap à Rich*, une vidéo originale incitant les élèves à persévérer dans leur parcours scolaire. En terminant, pour la première fois, les spectateurs ont pu apprécier la musique d'un groupe formé exclusivement d'élèves du centre qui, en plus de présenter quelques pièces musicales, a accompagné les lauréats et le enseignants lors des remises de prix. Bravo à Yvan Magny, directeur musical et batteur du groupe, Sidney Côté à la basse, ainsi qu'à Danny Bertrand, Samuel Gélinas et Frédéric Martin à la guitare !



Rentrées nouveau genre

Dans le but de créer un effet Wow lors des deux rentrées massives des mois d'août et de septembre, le personnel du centre s'est mobilisé. En effet, la traditionnelle **épluchette de blé d'Inde** s'est déplacée la journée même de la rentrée d'août et on a opté



pour un **dîner hot dogs** pour celle de septembre. Parce que le personnel enseignant et non enseignant a mis la main à la pâte pour l'organisation de ces événements, le CEA a pu se montrer sous son meilleur jour : accueillant, dynamique et sympathique !

