



« Rappelons aux élèves que travailler plus de 15 h par semaines peut avoir un impact négatif sur leur persévérance et leur réussite scolaire. »

[En savoir plus](#)

LA CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL DES ÉLÈVES

Une bonne conciliation études-travail peut être accompagnée de bénéfices pour les jeunes. Des inconvénients sont toutefois également possibles.

Une semaine Conciliation Études-Travail a eu lieu du 15 septembre au 3 octobre 2014!

BÉNÉFICES

Développement de l'identité

Augmentation de la confiance en soi

Développement du sens des responsabilités

Développement du sens de l'organisation

Acquisition de connaissances et de compétences

INCONVÉNIENTS

Moins d'énergie pour les études

Baisse de la concentration

Retards et absentéisme

Diminution de la motivation



ESPACE VIRTUEL POUR LES PARENTS

S'outiller pour :

- Accompagner un jeune dans son processus d'orientation
- Mieux comprendre ce que vit son enfant
- Favoriser le développement de l'identité

[En savoir plus](#)



LE RENDEZ-VOUS DE LA FORMATION ET DES PROFESSIONS EN MAURICIE

Du 22 au 24 octobre 2014 à Espace Shawinigan

- Découvrir et expérimenter de nombreuses professions
- Approfondir sa réflexion sur son choix de carrière

Annuellement, les services d'orientation planifient cette sortie pour les élèves tant au secondaire qu'à l'éducation des adultes. Les parents peuvent également réaliser cette visite avec leur enfant.

[En savoir plus](#)

SAVIEZ-VOUS QUE ...

Le diplôme d'études secondaires obtenu par un élève dans un centre d'éducation des adultes a la même valeur que le diplôme obtenu par un élève dans une école secondaire au secteur des jeunes.

SECTEUR ADULTE (RÉGIME A3)

12 unités de la langue d'enseignement, dont au moins 6 unités réussies en 5^e secondaire

8 unités de langue seconde, dont au moins 4 unités réussies en 5^e secondaire

4 unités de la 4^e secondaire ou de la 5^e secondaire dans le domaine de l'univers social

8 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire dans le domaine de la mathématique, de la science et de la technologie dont au moins 4 unités en mathématique.

[En savoir plus](#)

Dans les deux cas, le D.E.S. est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire, dont au moins 20 sont reconnues de la 5^e secondaire. Les 54 unités à obtenir doivent compter :

SECTEUR JEUNE (RÉGIME J5)

langue d'enseignement de la 5^e secondaire

langue seconde de la 5^e secondaire

histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire

sciences et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire

mathématique de la 4^e secondaire

arts de la 4^e secondaire

éthique et la culture religieuse ou l'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire



NOUVEAU AU CARREFOUR FORMATION MAURICIE

Double DEP : Transport par camion et
Mécanique de véhicules lourds routiers

Les élèves suivent les deux formations simultanément dans le but d'obtenir une double diplôme!

[En savoir plus](#)

L'ORIENTATION À LA COMMISSION SCOLAIRE DE L'ÉNERGIE

Élève d'un jour vous connaissez? Cette expérience permet à l'élève d'explorer concrètement un futur choix de formation professionnelle (DEP) et/ou collégiale (DEC). Le jeune a la chance de passer une demi-journée ou une journée complète dans le programme de son choix! C'est un premier pas vers la validation de son choix professionnel!

Les stages : en plus des stages réalisés dans de nombreux milieux de travail, un partenariat entre le CSSS de l'Énergie et les écoles secondaires de la CS de l'Énergie, permet aux élèves de 5^e secondaire, d'explorer selon leurs intérêts et aptitudes, différentes carrières du monde de la santé. L'inscription s'effectue via les services d'orientation de chaque école secondaire!

POUR UN AVENIR PROMETTEUR :

Génie métallurgique : 100% de placement

École forestière de la Tuque

Trois options offertes :

- Procédés de transformation
- Fabrication mécanosoudée
- Contrôle des matériaux

Le site internet de l'école forestière de La Tuque a fait peau neuve!
Faites une visite virtuelle de l'école!

[En savoir plus](#)

[En savoir plus](#)

