



# STRATÉGIE D'INTERVENTION AGIR AUTREMENT

---



## PLAN DE RÉUSSITE 2017-2018

*École : des Vallons, Notre-Dame-de-la-Joie, Notre-Dame-des-Neiges*

# Élaboration du plan de réussite 2017-2018

## TABLEAU DE COHÉRENCE DE LA DÉTERMINATION DES OBJECTIFS ET DES MOYENS POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018

VULNÉRABILITÉ : RÉUSSITE EN FRANÇAIS	OBJECTIF POURSUIVI 2017-2018	MÉCANISME D'ÉVALUATION
<p>% d'élèves qui ont 65 % et moins en <b>lecture et en écriture</b>. (<i>RISM, LUMIX</i>)</p> <p>Juin 2012 : 23 %            Juin 2013 : 21 %            Juin 2014 : 17 %            Juin 2015 : 14 %            Juin 2016 : 15 %</p>	<p>→ D'ici juin 2018, diminuer de 1 % le nombre d'élèves qui ont 65 % et moins en lecture et en écriture.</p>	<p>Outil ou instrument de mesure :</p> <p>Lumix</p>
↓	↓	<p>Moment(s) de compilation :</p> <p>Juin 2018</p>
PRINCIPALES HYPOTHÈSES EXPLICATIVES RETENUES	MOYEN CHOISI EN 2017-2018	<p>Responsable de la compilation :</p> <p>Le comité français</p>
<p><b>Élève :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problème de langage et manque de maturité ;</li> <li>- Pauvreté du vocabulaire.</li> </ul>	<p>→ Développer et enrichir le vocabulaire des élèves.</p>	<p>On évalue un objectif, on fait le suivi d'un moyen</p>
<p><b>Classe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lourdeur des enseignements (ménage des contenus, méthodes et stratégies) ;</li> <li>- Enseignement des stratégies.</li> </ul>	<p>→ Utiliser une stratégie pédagogique reconnue dans les interventions de niveau 2.</p>	
<p><b>École :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque de temps pour assimiler les formations reçues et pour fabriquer le matériel nécessaire ;</li> <li>- Manque de stratégies communes.</li> </ul>	<p>→ Rendre la lecture plus intéressante.</p>	
<p><b>Famille :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque de stimulation en lecture et peu de valorisation de la lecture.</li> </ul>	<p>→ Favoriser la lecture dans la famille.</p>	
<p><b>Communauté :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peu d'accès, peu d'animation, communication avec la bibliothèque municipale.</li> </ul>	<p>→ Visiter les bibliothèques municipales.</p>	

**DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES MOYENS DU PLAN DE RÉUSSITE**
**2017-2018**

<b>OBJECTIF : Français</b>	D'ici juin 2018, diminuer de 1 % le nombre d'élèves qui ont 65 % et moins en lecture et en écriture.		<b>Membres du comité :</b> - Josée Coulombe - Ariane Gagnon - Hélène Lefebvre - Linda St-Yves
<b>MOYEN ÉLÈVE</b>	Développer et enrichir le vocabulaire des élèves.		
<b>Le ou la responsable</b>	Hélène Lefebvre		
<b>La clientèle visée</b>	Maternelle à 6 <sup>e</sup> année	<b>Nombre visé</b> 233	

Les actions ou étapes de réalisation	Responsable(s) et collaborateurs	Rôles et responsabilités	Échéancier
Réaliser fréquemment, auprès des élèves, une activité visant la compréhension des mots nouveaux, et ce, parmi celles proposées par le comité : Tableau des mots nouveaux, abécédaires, jeux d'association, jeux d'épellation, activités de décloisonnement, jeux sur les expressions, devinettes, illustrations des mots nouveaux et affiches, centres de l'étude des mots, etc.	Les enseignantes titulaires	Hélène Lefebvre	Octobre à mai
Réserver pour les titulaires une période d'échange d'idées sur les pratiques gagnantes en classe lors des rencontres mensuelles.	Les enseignantes titulaires	Hélène Lefebvre	Octobre à mai

**DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES MOYENS DU PLAN DE RÉUSSITE**
**2017-2018**

<b>OBJECTIF : Français</b>	D'ici juin 2018, diminuer de 1 % le nombre d'élèves qui ont 65 % et moins en lecture et en écriture.		<b>Membres du comité :</b> - Josée Coulombe - Ariane Gagnon - Hélène Lefebvre - Linda St-Yves
<b>MOYEN CLASSE</b>	Utiliser une stratégie pédagogique reconnue dans les interventions de niveau 2.		
<b>Le ou la responsable</b>	Ariane Gagnon		
<b>La clientèle visée</b>	Maternelle à 6 <sup>e</sup> année	<b>Nombre visé</b> 233	

Les actions ou étapes de réalisation	Responsable(s) et collaborateurs	Rôles et responsabilités	Échéancier
Chaque enseignante applique dans sa pratique courante et lors des interventions de niveau 2 une stratégie pédagogique reconnue parmi les suivantes : Les 5 au quotidien, les centres de littératie, les ateliers de lecture partagée enrichie, le continuum en lecture et l'enseignement réciproque.	Les enseignantes titulaires	Ariane Gagnon	Octobre à mai

DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES MOYENS DU PLAN DE RÉUSSITE				2017-2018
<b>OBJECTIF : Français</b>	D'ici juin 2018, diminuer de 1 % le nombre d'élèves qui ont 65 % et moins en lecture et en écriture.		<b>Membres du comité :</b> - Josée Coulombe - Ariane Gagnon - Hélène Lefebvre - Linda St-Yves	
<b>MOYEN ÉCOLE</b>	Rendre la lecture plus intéressante.			
<b>Le ou la responsable</b>	Josée Coulombe			
<b>La clientèle visée</b>	Maternelle à 6 <sup>e</sup> année	<b>Nombre visé</b>		

Les actions ou étapes de réalisation	Responsable(s) et collaborateurs	Rôles et responsabilités	Échéancier
Tenir pour toute l'école une période de lecture, arrêtée ou animée, d'au moins 15 minutes, une fois par étape en créant une ambiance particulière en invitant les parents au moins 1 fois. Par exemple : Aménagement d'accessoires (coussins, lampe de poche, etc.), choix de l'endroit (gymnase, extérieur, corridor, etc.), jumelage de groupe, etc.	Les enseignantes titulaires	Josée Coulombe	Octobre à mai
Mise en place d'un Croque-livres (comptoir d'échange gratuit) dans les 3 écoles.	Les enseignantes titulaires	Josée Coulombe	Octobre à mai

DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES MOYENS DU PLAN DE RÉUSSITE				2017-2018
<b>OBJECTIF : Français</b>	D'ici juin 2018, diminuer de 1 % le nombre d'élèves qui ont 65 % et moins en lecture et en écriture.		<b>Membres du comité :</b> - Josée Coulombe - Ariane Gagnon - Hélène Lefebvre - Linda St-Yves	
<b>MOYEN FAMILLE</b>	Favoriser la lecture dans la famille.			
<b>Le ou la responsable</b>	Linda St-Yves			
<b>La clientèle visée</b>	Maternelle à 6 <sup>e</sup> année	<b>Nombre visé</b>		

Les actions ou étapes de réalisation	Responsable(s) et collaborateurs	Rôles et responsabilités	Échéancier
Utiliser les trousseaux d'initiation à la lecture au préscolaire et au 1 <sup>er</sup> cycle.	Renée Lapolice, Hélène Lefebvre et Liliane Giguère	Linda St-Yves	Novembre à mai
Mise en place d'un Croque-livres (comptoir d'échange gratuit) dans les 3 écoles.	Renée Lapolice, Hélène Lefebvre et Liliane Giguère	Linda St-Yves	Novembre à mai

**DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES MOYENS DU PLAN DE RÉUSSITE**
**2017-2018**

<b>OBJECTIF : Français</b>	D'ici juin 2018, diminuer de 1 % le nombre d'élèves qui ont 65 % et moins en lecture et en écriture.		<b>Membres du comité :</b> - Josée Coulombe - Ariane Gagnon - Hélène Lefebvre - Linda St-Yves
<b>MOYEN COMMUNAUTÉ</b>	Visiter les bibliothèques municipales.		
<b>Le ou la responsable</b>	Linda St-Yves		
<b>La clientèle visée</b>	Maternelle à 6 <sup>e</sup> année	<b>Nombre visé</b> 233	

Les actions ou étapes de réalisation	Responsable (s) et collaborateurs	Rôles et responsabilités	Échéancier
Utiliser les bibliothèques municipales 1 à 3 fois pendant l'année scolaire, soit pour des activités animées offertes par les responsables ou pour des périodes de lecture de groupe.	Les enseignantes titulaires	Linda St-Yves	Octobre à mai
Mise en place d'un Croque-livres (comptoir d'échange gratuit) dans les 3 écoles en collaboration avec les 3 municipalités.	Les enseignantes titulaires	Linda St-Yves	Octobre à mai

# Élaboration du plan de réussite 2017-2018

## TABLEAU DE COHÉRENCE DE LA DÉTERMINATION DES OBJECTIFS ET DES MOYENS POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018

VULNÉRABILITÉ : RÉUSSITE EN MATHÉMATIQUE	OBJECTIF POURSUIVI 2017-2018	MÉCANISME D'ÉVALUATION
<p><b>DANS LA COMPÉTENCE :</b> RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE</p> <p><b>Juin 2015</b> 16 % DES ÉLÈVES ONT 65 % ET MOINS 18 % DES GARÇONS ONT 65 % ET MOINS</p> <p><b>Juin 2016</b> 12 % DES ÉLÈVES ONT 65 % ET MOINS 14 % DES GARÇONS ONT 65 % ET MOINS</p>	<p>→ D'ici juin 2018, diminuer de 1 % le nombre d'élèves qui ont 65 % et moins dans la compétence raisonner en mathématique.</p>	<p>Outil ou instrument de mesure : Lumix</p> <p>Moment (s) de compilation : Juin 2018</p> <p>Responsable de la compilation : Le comité et la direction</p>
↓		
PRINCIPALES HYPOTHÈSES EXPLICATIVES RETENUES	MOYENS 2017-2018	
<p><b>Élève :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faible maîtrise du vocabulaire en mathématique ;</li> <li>- Organisation et planification inadéquates.</li> </ul>	<p>→ Favoriser l'acquisition et la maîtrise du vocabulaire mathématique chez les élèves.</p>	
<p><b>Classe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparation des élèves à la tâche (SAÉ) ;</li> <li>- Pertinence du sens dans les SAÉ ;</li> <li>- Disponibilité du matériel de manipulation.</li> </ul>	<p>→ Intégrer davantage la manipulation dans l'enseignement des mathématiques.</p>	
<p><b>École :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contraintes de temps pour les rencontres (réinvestissement des formations) ;</li> <li>- Méconnaissance des ressources de la Commission scolaire de l'Énergie et autres.</li> </ul>	<p>→ Promouvoir et rendre accessible les ressources en mathématique.</p>	
<p><b>Famille :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faible valorisation des mathématiques et du milieu ;</li> <li>- Dépourvue de moyens pour aider l'enfant (scolarisation).</li> </ul>	<p>→ Soutenir le parent dans l'apprentissage des mathématiques. (1<sup>er</sup> cycle)</p>	
<p><b>Communauté :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méconnaissance des besoins de l'école.</li> </ul>	<p>→ Faire connaître à la communauté la vie de l'école.</p>	

On évalue un objectif,  
on fait le suivi d'un moyen

**DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES MOYENS DU PLAN DE RÉUSSITE**
**2017-2018**

<b>OBJECTIF : Mathématique</b>	D'ici juin 2018, diminuer de 1 % le nombre d'élèves qui ont 65 % et moins dans la compétence raisonner en mathématique.		<b>Membres du comité :</b> - Orthopédagogue - Lisette Gélinas - Liliane Giguère - Mylène Marchand - Sylvie Pilotte - Marie-Ève Trudel-Flageole
<b>MOYEN ÉLÈVE</b>	Favoriser l'acquisition et la maîtrise du vocabulaire mathématique chez les élèves.		
<b>Le ou la responsable</b>	Marie-Ève Trudel-Flageole, Sylvie Pilotte et Mylène Marchand		
<b>La clientèle visée</b>	Tous les cycles	<b>Nombre visé</b> 233	

<b>Les actions ou étapes de réalisation</b>	<b>Responsable (s) et collaborateurs</b>	<b>Rôles et responsabilités</b>	<b>Échéancier</b>
Faire créer par les élèves un cahier interactif personnel permettant de colliger le nouveau vocabulaire. (Lexique mathématique)	Toutes les enseignantes titulaires	Marie-Ève Trudel-Flageole, Sylvie Pilotte et Lisette Gélinas	Septembre à juin

**DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES MOYENS DU PLAN DE RÉUSSITE**
**2017-2018**

<b>OBJECTIF : Mathématique</b>	D'ici juin 2018, diminuer de 1 % le nombre d'élèves qui ont 65 % et moins dans la compétence raisonner en mathématique.		<b>Membres du comité :</b> - Orthopédagogue - Lisette Gélinas - Liliane Giguère - Mylène Marchand - Sylvie Pilotte - Marie-Ève Trudel-Flageole
<b>MOYEN CLASSE</b>	Intégrer davantage la manipulation dans l'enseignement des mathématiques.		
<b>Le ou la responsable</b>	Liliane Giguère, Sylvie Pilotte, Mylène Marchand, orthopédagogue		
<b>La clientèle visée</b>	Tous les élèves	<b>Nombre visé</b> 233	

<b>Les actions ou étapes de réalisation</b>	<b>Responsable (s) et collaborateurs</b>	<b>Rôles et responsabilités</b>	<b>Échéancier</b>
Toutes les enseignantes auront accès aux trousse pour le 1 <sup>er</sup> cycle et le matériel de ces trousse sera disponible aux enseignantes du 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle pour leur enseignement.	Toutes les enseignantes titulaires	Liliane Giguère, Sylvie Pilotte, Mylène Marchand et l'orthopédagogue	Septembre 2017
Évaluer pour les enseignantes titulaires les besoins de matériel mathématique et procéder à l'achat de nouveau matériel selon la nécessité en début d'année 2017. (Commande chez Brault & Bouthillier)	Toutes les enseignantes titulaires	Liliane Giguère, Sylvie Pilotte, Mylène Marchand et l'orthopédagogue	Septembre 2017
Concevoir du matériel de manipulation attrayant en mathématique.	Toutes les enseignantes titulaires	Liliane Giguère, Sylvie Pilotte, Mylène Marchand et l'orthopédagogue	Année scolaire 2017-2018



**DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES MOYENS DU PLAN DE RÉUSSITE**
**2017-2018**

<b>OBJECTIF : Mathématique</b>	D'ici juin 2018, diminuer de 1 % le nombre d'élèves qui ont 65 % et moins dans la compétence raisonner en mathématique.		<b>Membres du comité :</b> - Orthopédagogue - Lisette Gélinas - Liliane Giguère - Mylène Marchand - Sylvie Pilotte - Marie-Ève Trudel-Flageole
<b>MOYEN ÉCOLE</b>	Promouvoir et rendre accessible les ressources en mathématique.		
<b>Le ou la responsable</b>	Liliane Giguère et Mylène Marchand		
<b>La clientèle visée</b>	Toutes les enseignantes titulaires	<b>Nombre visé</b> 13	

<b>Les actions ou étapes de réalisation</b>	<b>Responsable (s) et collaborateurs</b>	<b>Rôles et responsabilités</b>	<b>Échéancier</b>
Exploiter les outils en mathématique disponibles sur le portail et dans le cartable-école regroupant les différentes SAÉ.	Les enseignantes titulaires	Liliane Giguère et Mylène Marchand	Septembre 2017 Novembre 2017 Février 2018
Élaborer un outil servant à comptabiliser les SAÉ réalisées auprès des élèves par les enseignantes.	Liliane Giguère, Mylène Marchand et Sylvie Pilotte		Septembre 2017 Novembre 2017 Février 2018
Donner une formation aux enseignantes au sujet de l'application de l'enseignement explicite lors de l'utilisation de SAÉ relatives à la résolution de problème. (1 heure pour chaque cycle enseignant).	Liliane Giguère, Mylène Marchand et conseillère pédagogique		Automne 2017

**DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES MOYENS DU PLAN DE RÉUSSITE**
**2017-2018**

<b>OBJECTIF : Mathématique</b>	D'ici juin 2018, diminuer de 1 % le nombre d'élèves qui ont 65 % et moins dans la compétence raisonner en mathématique.		<b>Membres du comité :</b> - Orthopédagogue - Lisette Gélinas - Liliane Giguère - Mylène Marchand - Sylvie Pilotte - Marie-Ève Trudel-Flageole
<b>MOYEN FAMILLE</b>	Soutenir le parent dans l'apprentissage des mathématiques.		
<b>Le ou la responsable</b>	Marie-Ève Trudel-Flageole, l'orthopédagogue et Sylvie Pilotte		
<b>La clientèle visée</b>	Tous les élèves	<b>Nombre visé</b> 233	

Les actions ou étapes de réalisation	Responsable (s) et collaborateurs	Rôles et responsabilités	Échéancier
Concevoir et distribuer un sondage aux parents une fois par étape, pour connaître leurs besoins concernant l'accompagnement des apprentissages de leur enfant en mathématique.	Toutes les enseignantes titulaires	Marie-Ève Trudel-Flageole et Sylvie Pilotte	Septembre 2017
Répondre aux demandes des parents soit par téléphone ou en rencontre selon les besoins.	Toutes les enseignantes titulaires	Marie-Ève Trudel-Flageole et Sylvie Pilotte	Septembre 2017
Distribuer un outil de compilation des actions et rencontres effectuées en cours d'année par les enseignantes.	Toutes les enseignantes titulaires	Marie-Ève Trudel-Flageole et Sylvie Pilotte	Septembre 2017

**DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES MOYENS DU PLAN DE RÉUSSITE**
**2017-2018**

<b>OBJECTIF : Mathématique</b>	D'ici juin 2018, diminuer de 1 % le nombre d'élèves qui ont 65 % et moins dans la compétence raisonner en mathématique.		<b>Membres du comité :</b> - Orthopédagogue - Lisette Gélinas - Liliane Giguère - Mylène Marchand - Sylvie Pilotte - Marie-Ève Trudel-Flageole
<b>MOYEN COMMUNAUTÉ</b>	Faire connaître la vie de l'école à la communauté.		
<b>Le ou la responsable</b>	Marie-Ève Trudel-Flageole et Sylvie Pilotte		
<b>La clientèle visée</b>	Communauté des 3 villages	<b>Nombre visé</b> N/A	

<b>Les actions ou étapes de réalisation</b>	<b>Responsable (s) et collaborateurs</b>	<b>Rôles et responsabilités</b>	<b>Échéancier</b>
Inclure dans le journal mensuel « La Passerelle » des capsules mathématiques (suggestions de jeux, sites Internet et d'applications pour la tablette) 5 fois au cours de l'année.	Comité et secrétaire	Marie-Ève Trudel-Flageole et Sylvie Pilotte	Octobre 2017 Décembre 2017 Février 2018 Avril 2018 Juin 2018

# Élaboration du plan de réussite 2017-2018

## TABLEAU DE COHÉRENCE DE LA DÉTERMINATION DES OBJECTIFS ET DES MOYENS POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018

VULNÉRABILITÉ : SOCIALISATION	OBJECTIF POURSUIVI 2017-2018	MÉCANISME D'ÉVALUATION
<p>69 % des élèves considèrent qu'ils sont impolis entre eux.</p> <p>28 % des élèves considèrent qu'ils ont peur de se faire ridiculiser ou achaler.</p>	<p>→ Améliorer le climat relationnel et le sentiment de sécurité chez les élèves.</p>	<p>Outil ou instrument de mesure :</p> <p>Q.E.S. (juin 2014)</p>
↓	↓	<p>Moment(s) de compilation :</p> <p>Annuellement</p>
PRINCIPALES HYPOTHÈSES EXPLICATIVES RETENUES	MOYEN(S) 2017-2018	<p>Responsable de la compilation :</p> <p>Le comité responsable et la direction</p>
<p><b>Élève :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lacunes au niveau de l'estime de soi ;</li> <li>- Habiletés sociales à développer.</li> </ul>	<p>→ Favoriser le développement de l'estime de soi chez l'élève.</p>	<p>On évalue un objectif, on fait le suivi d'un moyen</p>
<p><b>Classe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Influence mutuelle négative ;</li> <li>- Sentiment de justice et d'équité en classe.</li> </ul>	<p>→ Développer les habiletés sociales.</p>	
<p><b>École :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attentes et perceptions différentes chez les adultes (cohérence, code de vie) ;</li> <li>- Relation entre les plus jeunes et les plus vieux (méconnaissance et crainte).</li> </ul>	<p>→ Favoriser les activités multiâges chez les élèves.</p>	
<p><b>Famille :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méconnaissance des attentes, des règles et des valeurs à l'école.</li> </ul>	<p>→ Communiquer à la famille les valeurs et les règles de l'école.</p>	
<p><b>Communauté :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque de communication et méconnaissance des attentes et valeurs de l'école.</li> </ul>	<p>→ Faire connaître aux élèves les ressources communautaires au niveau de la sécurité préventive.</p>	

**DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES MOYENS DU PLAN DE RÉUSSITE**
**2017-2018**

<b>OBJECTIF : Socialisation</b>	Améliorer le climat relationnel et le sentiment de sécurité chez les élèves.		<b>Membres du comité</b> - Isabelle Bussière - Stéphane Courchesne - Renée Lapolice - Jocelyn Renaud - Johanne Samson
<b>MOYEN ÉLÈVE</b>	Favoriser le développement de l'estime de soi chez l'élève.		
<b>Le ou la responsable</b>	Renée Lapolice et Johanne Samson		
<b>La clientèle visée</b>	Tous les élèves	<b>Nombre visé</b> 233	

<b>Les actions ou étapes de réalisation</b>	<b>Responsable (s) et collaborateurs</b>	<b>Rôles et responsabilités</b>	<b>Échéancier</b>
S'assurer que le matériel « Le secret du cœur » soit visible et accessible pour toutes les enseignantes titulaires.	Les enseignantes titulaires	Renée Lapolice et Johanne Samson	Septembre 2017
Prévoir un temps d'échange entre les enseignantes titulaires lors d'une rencontre du personnel sur les façons de vivre les activités en lien avec « Le secret du cœur ».	Les enseignantes titulaires	Renée Lapolice et Johanne Samson	Octobre 2017
Prévoir trois animations auprès des élèves en lien avec « Le secret du cœur ».	Les enseignantes titulaires	Renée Lapolice et Johanne Samson	Novembre 2017 à mars 2018
Rédiger et envoyer une correspondance aux parents les informant que les élèves vivront des activités sur l'estime de soi à partir du matériel « Le secret du cœur ».	Les enseignantes titulaires	Renée Lapolice et Johanne Samson	Novembre 2017
Effectuer auprès des enseignantes titulaires une cueillette de données pour mesurer la fréquence et l'efficacité de cette action.	Les enseignantes titulaires	Renée Lapolice et Johanne Samson	Avril 2018

**DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES MOYENS DU PLAN DE RÉUSSITE** **2017-2018**

<b>OBJECTIF : Socialisation</b>	Améliorer le climat relationnel et le sentiment de sécurité chez les élèves.		<b>Membres du comité</b> - Isabelle Bussière - Stéphane Courchesne - Renée Lapolice - Jocelyn Renaud - Johanne Samson
<b>MOYEN CLASSE</b>	Développer les habiletés sociales.		
<b>Le ou la responsable</b>	Isabelle Bussière		
<b>La clientèle visée</b>	Tous les élèves	<b>Nombre visé</b> 233	

Les actions ou étapes de réalisation	Responsable (s) et collaborateurs	Rôles et responsabilités	Échéancier
Animer 3 fois dans l'année, dans chaque classe, des ateliers ou des activités visant le développement d'habiletés sociales avec l'accompagnement d'un professionnel ou autre.	Conjointement titulaires, TES, AVSEC et psychoéducation	Isabelle Bussière	Octobre 2017 à mars 2018

**DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES MOYENS DU PLAN DE RÉUSSITE** **2017-2018**

<b>OBJECTIF : Socialisation</b>	Améliorer le climat relationnel et le sentiment de sécurité chez les élèves.		<b>Membres du comité</b> - Isabelle Bussière - Stéphane Courchesne - Renée Lapolice - Jocelyn Renaud - Johanne Samson
<b>MOYEN ÉCOLE</b>	Favoriser les activités multiâges chez les élèves.		
<b>Le ou la responsable</b>	Renée Lapolice et Isabelle Bussière		
<b>La clientèle visée</b>	Tous les élèves	<b>Nombre visé</b> 233	

Les actions ou étapes de réalisation	Responsable (s) et collaborateurs	Rôles et responsabilités	Échéancier
Au cours de l'année scolaire, réaliser au moins deux activités multiâges.	Les enseignantes titulaires	Renée Lapolice et Isabelle Bussière	Année scolaire 2017-2018

**DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES MOYENS DU PLAN DE RÉUSSITE 2017-2018**

<b>OBJECTIF : Socialisation</b>	Améliorer le climat relationnel et le sentiment de sécurité chez les élèves.		<b>Membres du comité</b> - Isabelle Bussière - Stéphane Courchesne - Renée Lapolice - Jocelyn Renaud - Johanne Samson
<b>MOYEN FAMILLE</b>	Communiquer à la famille les valeurs et les règles de l'école.		
<b>Le ou la responsable</b>	Johanne Samson, Renée Lapolice et Isabelle Bussière		
<b>La clientèle visée</b>	Tous les élèves	<b>Nombre visé</b> 233	

Les actions ou étapes de réalisation	Responsable (s) et collaborateurs	Rôles et responsabilités	Échéancier
Organiser dans chaque école, une fois par année, un rassemblement festif invitant les parents.	Tout le personnel	Johanne Samson, Renée Lapolice et Isabelle Bussière	Année scolaire 2017-2018
Publier des extraits du code de vie de l'école dans le journal mensuel « La Passerelle ».	TES	Johanne Samson, Renée Lapolice et Isabelle Bussière	Novembre 2017 à avril 2018

**DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES MOYENS DU PLAN DE RÉUSSITE 2017-2018**

<b>OBJECTIF : Socialisation</b>	Améliorer le climat relationnel et le sentiment de sécurité chez les élèves.		<b>Membres du comité</b> - Isabelle Bussière - Stéphane Courchesne - Renée Lapolice - Jocelyn Renaud - Johanne Samson
<b>MOYEN COMMUNAUTÉ</b>	Faire connaître aux élèves les ressources communautaires au niveau de la sécurité préventive.		
<b>Le ou la responsable</b>	Stéphane Courchesne		
<b>La clientèle visée</b>	Tous les élèves	<b>Nombre visé</b> 233	

Les actions ou étapes de réalisation	Responsable (s) et collaborateurs	Rôles et responsabilités	Échéancier
Organiser dans chaque classe au moins une fois par année, la visite de représentants d'une ressource communautaire œuvrant au niveau de la sécurité et de la prévention. (Possibilité de regroupement entre les classes pour vivre ces rencontres.)	TES	Chaque titulaire	Année scolaire 2017-2018