



2012-2013

Convention de gestion et de réussite



Le 12 juin 2012

BUT MINISTÉRIEL 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans

Convention de partenariat commission scolaire- MELS	
Objectifs du but 1	Indicateurs de suivi
1.1 D'ici 2013, augmenter de 4 % le taux de diplomation et de qualification des élèves avant l'âge de 20 ans pour atteindre 78 % d'ici 2020. 1.2 D'ici 2013, augmenter de 3 % le nombre d'élèves, en réussite , chez les élèves à risque en raisonnement mathématique au primaire. 1.3 D'ici 2013, augmenter de 3 % le nombre d'élèves, en réussite , chez les élèves à risque en raisonnement mathématique au 1 ^{er} cycle du secondaire. 1.4 D'ici 2013, diminuer le taux de décrochage à 25 %.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Taux de qualification et de diplomation MELS et Commission scolaire. ○ Taux de réussite à compter de juin 2010 auprès de cohortes d'élèves à risque ciblées (suivi longitudinal au primaire et au secondaire). ○ Taux de réussite au bilan en mathématique au primaire et au secondaire, particulièrement au 1^{er} cycle du primaire et du secondaire. ○ Nombre d'élèves qui entrent au secteur adulte en provenance du secteur jeune annuellement. ○ Pourcentage d'élèves qui abandonnent annuellement en FGJ et FGA.
Cibles (Objectif 1.1) FGJ 2007-2008 : 55,4 % 2009-2010 Augmentation de 2 % par année FGA 2007-2008 : 3,9 % Augmentation de 1 % par année F.P. 2007-2008 : 4,0 % Augmentation de 1 % par année Jusqu'en 2013 <p style="text-align: center;">Total : 63,3 %</p> Cibles (Objectifs 1.2 et 1.3) 2009-2010 : 68 % du nombre des élèves à risque en réussite 2010-2013 : 71 % du nombre des élèves à risque en réussite Cibles (Objectif 1.4) 2007-2008 : FGJ – 25,7 % (Mels) 2010-2013 : 25 %	
Moyens	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Mise en place d'un comité d'analyse et de suivi des résultats des établissements. ○ Accompagnement des écoles dans le processus de régulation au regard des interventions à mettre en place. ○ Offre de formation adaptée aux besoins des membres du personnel des écoles concernant l'aide aux élèves à risque en mathématique. ○ Soutien à l'organisation de services privilégiant les interventions auprès des élèves à risque. ○ Administration d'épreuves annuelles MELS et C.S. standardisées en fin de cycle et corrections collectives en mathématique. ○ Mise en place d'un mécanisme de dépistage des élèves à risque d'abandon au secondaire. ○ Élaboration d'un ○ ○ n outil de supervision pédagogique à l'intention des directions d'école. 	
○	

Convention de gestion et de réussite établissement Y – commission scolaire	
Objectifs du but 1	Indicateurs de suivi
1.2 D'ici juin 2013, réduire de 1% le pourcentage d'élèves en échec en raisonnement mathématique au primaire en excluant les da et hdaa. 1.4	Résultats de fin juin 2011 et fin juin 2012 Résultat d'étape au bulletin des élèves ciblés Résultat des évaluations des élèves ciblés en fin d'étape
Cibles En début d'année, identifier avec chaque enseignant les élèves à risque (59% et moins) se retrouvant dans leur classe et se donner des moyens d'interventions et une cible les concernant. Au premier cycle : 2 élèves Au deuxième cycle : 9 élèves Au troisième cycle : 5 élèves 14 % de 16 = 2 élèves	
Moyens	
1.2. actualiser l'organisation des ateliers en classe en français et en mathématique. 1.4 1) Appliquer une démarche de dépistage des élèves à risque de décrocher dès la maternelle (voir de guide de prévention pour élèves à risque au primaire) 2) Projet d'arrimage primaire et secondaire au plan des apprentissages en mathématique.	
○	

But ministériel 2 : L'amélioration de la maîtrise du français

Convention de partenariat commission scolaire- MELS	
Objectifs du but 2	Indicateurs de suivi
<p>2.1 D'ici 2013, augmenter de 3 % le nombre d'élèves, en réussite, chez les élèves à risque en français au primaire.</p> <p>2.2 D'ici 2013, augmenter de 3 % le nombre d'élèves, en réussite, chez les élèves à risque en français au 1^{er} cycle du secondaire.</p> <p>2.3 D'ici 2013, augmenter le taux de réussite de 3% en français langue maternelle 5^e secondaire volet écriture.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre d'élèves dépistés au préscolaire et taux de réussite des cohortes ciblées, au cours du primaire. ○ Taux de qualification et de diplomation MELS et Commission scolaire. ○ Taux de réussite à compter de juin 2010 auprès de cohortes d'élèves à risque ciblées. ○ Taux de réussite au bilan du bulletin en français au primaire et au secondaire, particulièrement au 1^{er} cycle du primaire et du secondaire. ○ Taux de réussite aux épreuves uniques de juin en français 5^e secondaire volet en écriture.
<p>Cibles (Objectifs 2.1 et 2.2 et 2.3)</p> <p>2009-2010 : 68 % du nombre des élèves à risque en réussite 2010-2013 : 71 % du nombre des élèves à risque en réussite</p> <p>Français, volet écriture 5^e secondaire : juin 2008 : 80,6% juin 2013 : 83,6%</p>	
Moyens	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Poursuite du programme de prévention au préscolaire pour des difficultés langagières par l'équipe de professionnels et suivi des résultats au primaire. ○ Mise en place d'un comité d'analyse et de suivi des résultats des établissements. ○ Accompagnement des écoles dans le processus de régulation au regard des interventions à mettre en place. ○ Offre de formation adaptée aux besoins des membres du personnel des écoles concernant l'aide aux élèves à risque. ○ Soutien à l'organisation de services privilégiant les interventions auprès des élèves à risque. ○ Administration d'épreuves annuelles MELS et C.S. standardisées en fin de cycle. 	

Convention de gestion et de réussite établissement Y – commission scolaire	
Objectifs du but 2	Indicateurs de suivi
<p>2.1 D'ici juin 2013, réduire de 1% le pourcentage d'élève en échec en lecture en excluant les da et les hdaa.</p> <p>D'ici juin 2013, réduire de 1% le pourcentage d'élève en échec en écriture en excluant les da et les hdaa</p>	<p>Résultats à chaque étape Résultats fin juin 2012 et fin juin 2013 Résultats des évaluations de fin d'étape en lecture et en écriture</p>
<p>Cibles</p> <p>Au début de l'année, identifier avec chaque enseignant les élèves à risque (59% et moins) et se donner une cible.</p> <p>Lecture 1^{er} cycle : 6 élèves 2^{eme} cycle : 3 élèves 3^{eme} cycle : 4 élèves 15 % de 13 = 2 élèves</p> <p>Écriture : 1^{er} cycle : 7 élèves 2^{eme} cycle 9 élèves 3^{eme} cycle 9 élèves 8 % de 25 = 2 élèves</p>	
Moyens	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Réorganiser le service en orthopédagogie (clientèle ciblée, nbr de périodes / groupe, rôle auprès des élèves à risque,..) 2) Formation des titulaires pour intervenir efficacement auprès des élèves à risque en français et en mathématique. 3) actualiser l'organisation des ateliers en classe en français et en mathématique. 	

BUT MINISTÉRIEL 3 : L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires chez les élèves HDAA

Convention de partenariat commission scolaire- MELS	
Objectifs du but 3	Indicateurs de suivi
<p>3.1 D'ici 2010-2013, augmenter de 3 % le nombre d'élèves, en réussite, chez les élèves en difficulté d'apprentissage aux 2^e et 3^e cycles du primaire.</p> <p>3.2 D'ici 2010-2013, augmenter de 3 % le nombre d'élèves, en réussite, chez les en difficulté d'apprentissage au 1^{er} cycle du secondaire.</p> <p>3.3 D'ici 2010-2013, augmenter de 15 % le taux de qualification sein du parcours de formation axée sur l'emploi. (CFMS).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Taux de réussite des élèves HDAA et des élèves intégrés en classe ordinaire. ○ Taux de rétention des élèves inscrits dans les parcours et certification annuelle. ○ Résultats aux épreuves des matières de base du MELS et de la Commission scolaire de formation générale à l'intérieur des parcours à l'emploi, pour accès à la formation préparatoire à la formation professionnelle.
<p>Cibles (Objectifs 3.1 et 3.2) 2009-2010 : 68 % du nombre d'élèves D.A. en réussite 2010-2013: 71 % du nombre d'élèves D.A. en réussite</p> <p>Cibles (Objectif 3.3) FMS : 2008-2009: 40 % 2009-2010 : 45 % 2010-2011 : 50 % 2011-2012 : 55 % 2012-2013 : 60 % FPT : 2009-2010 (résultat de la 1^{re} cohorte à venir)</p>	
Moyens	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Mise en place d'un comité d'analyse et de suivi des résultats des cohortes EHDAA incluant les élèves intégrés en classe ordinaire du primaire et du secondaire. ○ Élaboration d'un protocole de classement pour arrimage primaire et secondaire visant la progression des apprentissages, le classement et l'organisation des services. ○ Élaboration d'un cadre de référence des élèves en difficulté d'apprentissage et d'adaptation. ○ Proposition d'une offre de formation adaptée aux besoins des élèves. ○ Création d'un guichet unique d'orientation des élèves FGJ – FGA – FP (SARCA). 	

Convention de gestion et de réussite établissement Y – commission scolaire	
Objectifs du but 3	Indicateurs de suivi
<p>3.1.1 D'ici juin 2013, maintenir à 80% le taux de réussite des élèves DA.</p> <p>3.1.2 D'ici juin 2013, maintenir au- dessus de 80% le taux de réussite des élèves hdaa.</p>	<p>Nombre de DA à la fin de juin 2012 Résultats de juin 2012 et juin 2013 des élèves ciblés Résultats de fin d'étape des élèves ciblés</p>
<p>Cibles En début d'année, identifier avec chaque enseignant les élèves DA et HDAA et se donner une cible.</p>	
Moyens	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Continuité du comité d'analyse et de suivi des résultats des élèves DA et HDAA intégrés en classe ordinaire à chaque étape..(direction ,titulaire ,professionnels,) 2) Actualisation des actions du comité de transition primaire/ secondaire 	

BUT MINISTÉRIEL 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

Convention de partenariat commission scolaire- MELS	
Objectifs du but 4 – Plan d'action sur la violence – Amélioration du climat école et classe	Indicateurs de suivi
<p>4.1 D'ici 2013, diminuer de 10 % le nombre de suspensions relatives à la violence dans les écoles en misant sur l'augmentation des facteurs de protection.</p> <p>4.2 D'ici 2011, 100 % des écoles auront réalisés l'autoportrait et la mise à jour des actions pour prévenir et traiter la violence.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pourcentages des manifestations de la violence à l'école par la mise à jour de la cueillette d'informations relatives aux motifs de suspension dans les écoles primaires et secondaires. ○ Tableaux synthèses de la mise à jour de tous les autoportraits des actions réalisées en prévention et en traitement de la violence de chacune des écoles.
<p>Cibles (Objectif 4.1) 2009-2010 : Mise à jour des autoportraits des actions réalisées pour prévenir et traiter la violence dans toutes les écoles. 2011-2013 : Diminuer de 10 % le nombre de suspensions liées à la violence dans leur école en travaillant sur les facteurs de protection.</p>	
Moyens	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Révision de la structure de l'organisation des services adaptés dans chacun des secteurs de la Commission scolaire. ○ Mise en place d'une équipe de soutien-conseil pour accompagner les différents personnels de chacune des écoles. ○ Développement de l'expertise des équipes de soutien-conseil pour favoriser des modèles d'interventions efficaces en lien avec des pratiques prometteuses en leur offrant de la formation continue sur la mise en place des facteurs de protection ayant un impact sur le climat sain et sécuritaire et sur le rendement scolaire. ○ Accompagnement des équipes écoles dans la mise en place de programmes de prévention, de soutien et d'accompagnement auprès des élèves et des différents personnels qui ont vécu des situations en lien avec la violence. ○ Élaboration des modalités de suivi et de soutien auprès des équipes qui soutiennent les enseignants et les autres intervenants de l'école afin qu'ils assurent le réinvestissement des formations reçues. ○ Mise en place des tables de concertation avec les partenaires et les organismes de la communauté qui peuvent jouer un rôle en prévention et en traitement de la violence. ○ Application des ententes de collaboration avec les partenaires de la communauté permettant de développer des pistes de solution pour prévenir et traiter la violence. ○ Cueillette d'informations relatives aux motifs de suspension dans les écoles primaires et secondaires à partir d'une grille synthèse commune et mise en place d'un programme d'alternative à la suspension ○ .Mise en place dans toutes les écoles d'une stratégie de gestion d'urgence ou de crise. 	

Convention de gestion et de réussite établissement Y – commission scolaire	
Objectifs du but 4 – Plan d'action sur la violence - Amélioration du climat école et classe	Indicateurs de suivi
<p>4.1 D'ici juin 2013, maintenir en deçà de 2% le taux de suspension relative à la violence en misant sur les facteurs de protection.</p> <p>4.2 réaliser</p>	<p>Registre de suspension</p> <p>Maintenir la mise à jour du plan sur la violence</p>
<p>Cibles</p> <p>À chaque cycle de 10 jours, avec le comité sur la violence (titulaire, tes., psycho-ed, direction) faire le portrait des élèves ciblés et ajuster les interventions au besoin</p>	
Moyens	
<ol style="list-style-type: none"> 1) *Élaboration d'un processus d'accompagnement pour les victimes et/ou témoins 2) *Actualisation du protocole d'intervention pour venir en aide aux témoins lors de crise. 3) *Développer une compréhension commune du protocole d'intervention en cas de crise., 4) *Continuité du programme l'allié au 2^{ème} cycle du primaire pour élève-ciblé. 5) Récréation préventive 6) Organisation des jeux dans la cour aux récréations et le midi. 7) Réparation lors de 4 récréations lorsqu'un geste de violence est posé. 8) Mise en œuvre des différents programmes de prévention à tous les cycles par la psycho-éducatrice. 9) Atelier de bricolage en parascolaire pour élève-ciblé et élève -aidant <ul style="list-style-type: none"> ● *Ce que nous souhaiterions ajouter à nos moyens déjà existants. 	

Convention de partenariat commission scolaire- MELS	
Objectifs du but 4 – Virage santé	Indicateurs de suivi
<p>4.3 D'ici 2013, augmenter à 100 % le nombre de classes de préscolaire qui incorporent des activités psychomotrices à leur horaire.</p> <p>4.4 D'ici 2013, augmenter de 10 % par année le taux de participation aux activités intra-murales (participatives).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pourcentages d'enseignants au préscolaire et en éducation physique qui suivent la formation. ○ Pourcentage de titulaires du préscolaire qui intégreront graduellement et appliqueront hebdomadairement des exercices de psychomotricité appris pendant leur formation. ○ Pourcentage du nombre de personnes ayant suivi la formation au primaire. ○ Pourcentage du nombre de participants inscrits au primaire. ○ Pourcentage du nombre d'équipes inscrites à l'ARSEM (Sport étudiant).
<p>Cibles (Objectif 4.3) 2009-2010 : 40 % du nombre de classes 2010-2013 : 100 % du nombre de classes</p> <p>Cibles (Objectif 4.4) 2009-2010 : 400 élèves 2010-2013 : 520 élèves (environ 40 élèves par année de plus)</p>	
Moyens	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Offre de formation pour les titulaires du préscolaire et les spécialistes en éducation physique au primaire. ○ Mise en place d'un programme d'accompagnement en psychomotricité en collaboration avec Shawinigan en forme (Québec en forme) ○ Offre de formation adaptée, telle que « Perfectionnement en mouvement » (Université de Sherbrooke) s'adressant aux responsables en service de garde. ○ Promotion d'activités sportives et formation d'équipes participatives (heure du dîner) par les services de garde au primaire ou les techniciens en sports au secondaire. ○ Mise en place d'un plan de développement des sports interscolaires compétitifs au secondaire. 	

Convention de gestion et de réussite établissement Y – commission scolaire	
Objectifs du but 4 – Virage santé	Indicateurs de suivi
<p>4.3 Au cours des prochaines années maintenir à 100% le nombre de classes de préscolaire qui intègrent de la psychomotricité à leur horaire.</p> <p>4.4 D'ici juin 2013, atteindre un taux de 100% de participation aux activités sportives en parascolaire selon le nombre de places disponibles.</p>	<p>4.3</p> <p>a) nbr de périodes réservées à l'horaire de maternelle</p> <p>b) Enseignantes ayant reçues la formation</p> <p>4.4</p> <p>Nouvelles inscriptions aux activités</p> <p>Nbr d'élèves différents qui s'inscrivent aux activités</p> <p>Assiduité des élèves à une activité dans un bloc sportif</p>
<p>Cibles Éléves du 2^{ème} et 3^{ème} cycle, particulièrement les élèves faisant peu d'activités physiques</p>	
Moyens	
<ul style="list-style-type: none"> • recrutement par l'enseignante en éducation physique • Sondage d'intérêt auprès des jeunes pour offrir des sports qui intéressent les garçons et les filles 	

BUT MINISTÉRIEL 5 : L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans dans les parcours de formation professionnelle

Convention de partenariat commission scolaire- MELS	
Objectifs du but 5	Indicateurs de suivi
5.1 D'ici 2013, augmenter de 10 % les effectifs scolaires en formation professionnelle de moins de 20 ans.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre d'élèves inscrits de moins de 20 ans. ○ Évolution du nombre d'élèves en continuité. ○ Nombre de programmes offerts. ○ Nombre de cohortes de concomitance.
5.2 D'ici 2013, hausser de 3 (activités) le nombre de références en formation professionnelle chez les autochtones.	
5.3 D'ici 2013, augmenter de 6 programmes l'offre de formation professionnelle (prêts de cartes).	
<p>Cibles (Objectif 5.1) 2007-2008 : 135 élèves (données du MELS) Augmentation de 10 % d'ici 2013</p> <p>Cibles (Objectif 5.2) Augmenter de 3 activités de promotion chez les autochtones d'ici 2013</p> <p>Cibles (Objectif 5.3) 2010-2011 : 2011-2012 : 2012-2013 : Augmentation de 2 programmes par année (demandes de prêts de cartes)</p>	
Moyens	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Promotion de la formation professionnelle auprès des écoles et des centres de formation des adultes. ○ Promotion de la formation professionnelle auprès de la clientèle autochtone. ○ Dépistage et intervention par le personnel enseignant, professionnel et de soutien des écoles et des centres. ○ Demandes d'autorisation de prêts de cartes. ○ Formation de cohortes de concomitance. 	

Convention de gestion et de réussite établissement Y – commission scolaire	
Objectifs du but 5	Indicateurs de suivi
Cibles	
Moyens	