

Reddition de comptes



- Projet éducatif-Plan de réussite**
- Convention de gestion et de réussite**

Juin 2017

École : Centrale_

Code école : 104

Signature de la direction

REDDITION DE COMPTES 2016 - 2017

Objectif 1.2		Évaluation de l'objectif			
		Résultats Date	Cible	Degré d'atteinte	Décision
Augmenter de 3% le taux de réussite en mathématique des élèves de 6 ^e année du primaire soit de 86,8% en juin 2012 à 89,8% en juin 2018.		Jun 2012: 86.8%	Objectif atteint	<input type="checkbox"/>	À poursuivre À modifier À abandonner
		Jun 2013: 87.3%	Objectif presque atteint	<input type="checkbox"/>	
		Jun 2014: 87.8%	Objectif partiellement atteint	<input type="checkbox"/>	
		Jun 2015: 88.3%		<input type="checkbox"/>	
		Jun 2016: 88.8%		<input checked="" type="checkbox"/>	
		Jun 2017: 89.3% Jun 2018: 89.8%			
Moyens	Évaluation des moyens en lien avec l'objectif				
<p>➤ Portrait de l'élève à risque</p> <p>➤ Identification, dès le début de l'année de l'élève à risque (portrait-classe) et ce, de la maternelle à la 6^e année.</p>	Efficiencie		Très efficace	<input type="checkbox"/>	
	Décision		Efficace	<input checked="" type="checkbox"/>	
<p>➤ Dépistage et intervention appropriés dès le préscolaire auprès de la clientèle vulnérable.</p>	Efficiencie		Plus ou moins efficace	<input type="checkbox"/>	
	Décision		Pas efficace	<input type="checkbox"/>	
			À intégrer dans les pratiques	<input type="checkbox"/>	
			À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif	<input checked="" type="checkbox"/>	
			À modifier	<input type="checkbox"/>	
			À abandonner	<input type="checkbox"/>	

➤ Suivi individualisé des résultats	Efficiencie		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
➤ Organisation du service à l'élève ➤ Plan d'intervention pour tous les élèves à risque dès que possible et ce, dès septembre.	Efficiencie		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
➤ Soutien en orthopédagogie à poursuivre pour les plus vieux et à commencer plus tôt pour les plus jeunes. Si possible, accentuer le service au 1 ^{er} cycle dès septembre.	Efficiencie		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
➤ Former un comité pour mieux organiser les services (réussite autochtone,...) -comité 8-9,05.	Efficiencie		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>

<p>➤ Arrimer les différents services offerts à un même groupe d'élèves (orthopédagogie, réussite autochtone et francisation).</p>	Efficienc		<p>Très efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Efficace <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Pas efficace <input type="checkbox"/></p>
	Décision		<p>À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/></p> <p>À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>À modifier <input type="checkbox"/></p> <p>À abandonner <input type="checkbox"/></p>
<p>➤ Tout au long du parcours primaire de l'élève à risque, assurer le suivi des programmes d'intervention mis en place par les différents enseignants et intervenants en milieu scolaire.</p>	Efficienc		<p>Très efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Efficace <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Pas efficace <input type="checkbox"/></p>
	Décision		<p>À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/></p> <p>À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>À modifier <input type="checkbox"/></p> <p>À abandonner <input type="checkbox"/></p>
<p>➤ Cliniques pour une clientèle ciblée en orthopédagogie : PPP, ateliers de motricité fine, 3^e cycle;</p>	Efficienc		<p>Très efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Efficace <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Pas efficace <input type="checkbox"/></p>
	Décision		<p>À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/></p> <p>À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>À modifier <input type="checkbox"/></p> <p>À abandonner <input type="checkbox"/></p>
<p>➤ Pratiques pédagogiques</p> <p>➤ Donner la politique de devoirs et leçons pour les élèves à risque (Capsules aux parents de 1^{re} année)</p>	Efficienc		<p>Très efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Pas efficace <input checked="" type="checkbox"/></p>
	Décision	À discuter en équipe en 2017-2018	<p>À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/></p> <p>À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input type="checkbox"/></p> <p>À modifier <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>À abandonner <input type="checkbox"/></p>

➤ En classe, faire des cliniques et du modelage sur la compréhension du problème (mots-clés, questions, prédiction de l'opération à effectuer).	Efficienc		Très efficace <input checked="" type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
➤ Accompagner l'élève à risque, par étape, dans la réalisation d'une SA.	Efficienc		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
➤ Offrir du matériel de manipulation en tout temps (centre mathématique).	Efficienc		Très efficace <input checked="" type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
➤ Répéter le concept en diversifiant l'approche pour éviter le par cœur et favoriser la compréhension.	Efficienc		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>

➤ Informer les parents sur ce qu'ils peuvent faire pour aider leur enfant.	Efficiencie		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input checked="" type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
➤ Formation pour les enseignants qui reçoivent des élèves avec des troubles spécifiques afin d'utiliser les bonnes stratégies et de maximiser l'utilisation des aides technologiques (dyslexie, dysorthographe,...). Donner des ateliers pour les élèves.			Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input checked="" type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input checked="" type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
➤ Suivi par les CP auprès des enseignants pour les soutenir face aux interventions.	Efficiencie		Très efficace <input checked="" type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
➤ Poursuivre le Programme VIR-âge 5 ans en partenariat avec le CIUSSS-MCQ, les CPE et les écoles poursuivre afin d'identifier les élèves à risque dès l'entrée à la maternelle.	Efficiencie		Très efficace <input checked="" type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>

<p>➤ Utilisation d'une grille décrivant les services reçus lors de l'inscription en vue de fournir le plus d'informations sur les élèves à risque avant leur entrée au primaire.</p>	Efficienc		<p>Très efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Efficace <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Pas efficace <input type="checkbox"/></p>
	Décision		<p>À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/></p> <p>À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>À modifier <input type="checkbox"/></p> <p>À abandonner <input type="checkbox"/></p>
<p>➤ Arrimage primaire-secondaire avec Champagnat (enseignantes de 6^e année du primaire et enseignants de 1^{re} secondaire ainsi qu'à tous les niveaux du primaire).</p> <p>N.B. : Nouveau programme Sac à dos</p>	Efficienc	Ajout : Journées de planification des évaluations	<p>Très efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Efficace <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Pas efficace <input type="checkbox"/></p>
	Décision		<p>À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/></p> <p>À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>À modifier <input type="checkbox"/></p> <p>À abandonner <input type="checkbox"/></p>
<p>➤ Projet de territorialisation inter-ordres en entrepreneuriat.</p>	Efficienc	Projet en démarrage (pas évalué pour le moment). Reporté à cause des négociations (aura lieu-automne 2017)	<p>Très efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Pas efficace <input checked="" type="checkbox"/></p>
	Décision		<p>À intégrer dans les pratiques <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input type="checkbox"/></p> <p>À modifier <input type="checkbox"/></p> <p>À abandonner <input type="checkbox"/></p>

Objectif 2.1		Évaluation de l'objectif					
		Résultats Date	Cible	Degré d'atteinte		Décision	
Augmenter de 3% le taux de réussite en français des élèves de 6 ^e année au primaire soit de 94.7% en juin 2012 à 99.7% en juin 2018			Jun 2012: 94.7%	Objectif atteint	<input type="checkbox"/>	À poursuivre	<input type="checkbox"/>
			Jun 2013: 95.2%	Objectif presque atteint	<input type="checkbox"/>		À modifier
			Jun 2014: 95.7%	Objectif partiellement atteint	<input type="checkbox"/>	À abandonner	
			Jun 2015: 96.2%	Objectif non-atteint	<input type="checkbox"/>		
			Jun 2016: 96.7%				
			Jun 2017: 97.7%				
	Jun 2018: 97.7%						
Moyens		Évaluation des moyens en lien avec l'objectif					
<p>➤ Portrait de l'élève à risque</p> <p>➤ Identification, dès le début de l'année de l'élève à risque (portrait-classe) et ce, de la maternelle à la 6^e année..</p>	Efficiencie			Très efficace	<input type="checkbox"/>		
	Décision			Efficace	<input checked="" type="checkbox"/>		
<p>➤ Dépistage et intervention appropriés dès le préscolaire auprès de la clientèle vulnérable</p>	Efficiencie			Plus ou moins efficace	<input type="checkbox"/>		
	Décision			Pas efficace	<input type="checkbox"/>		
				À intégrer dans les pratiques	<input type="checkbox"/>		
				À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif	<input checked="" type="checkbox"/>		
				À modifier	<input type="checkbox"/>		
				À abandonner	<input type="checkbox"/>		

<p>➤ Suivi individualisé des résultats + mise en place de la CAP (préscolaire+1ercycle)</p>	<p>Efficiencie</p>		<p>Très efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Efficace <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Pas efficace <input type="checkbox"/></p>
	<p>Décision</p>		<p>À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/></p> <p>À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>À modifier <input type="checkbox"/></p> <p>À abandonner <input type="checkbox"/></p>
<p>➤ Organisation du service à l'élève</p> <p>➤ Plan d'intervention pour tous les élèves à risque dès que possible et ce, dès septembre.</p>	<p>Efficiencie</p>		<p>Très efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Efficace <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Pas efficace <input type="checkbox"/></p>
	<p>Décision</p>		<p>À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/></p> <p>À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>À modifier <input type="checkbox"/></p> <p>À abandonner <input type="checkbox"/></p>
<p>➤ Soutien en orthopédagogie à poursuivre pour les plus vieux et à commencer plus tôt pour les plus jeunes. Si possible, accentuer le service au 1^{er} cycle dès septembre.</p>	<p>Efficiencie</p>		<p>Très efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Efficace <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Pas efficace <input type="checkbox"/></p>
	<p>Décision</p>		<p>À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/></p> <p>À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>À modifier <input type="checkbox"/></p> <p>À abandonner <input type="checkbox"/></p>
<p>➤ Poursuite du comité pour mieux organiser les services (réussite autochtone,...) -comité 8-9,05.</p>	<p>Efficiencie</p>		<p>Très efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Efficace <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Pas efficace <input type="checkbox"/></p>
	<p>Décision</p>		<p>À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/></p> <p>À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>À modifier <input type="checkbox"/></p> <p>À abandonner <input type="checkbox"/></p>

<p>➤ Arrimer les différents services offerts à un même groupe d'élèves (orthopédagogie, réussite autochtone et francisation).</p>	Efficienc		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>➤ Tout au long du parcours primaire de l'élève à risque, assurer le suivi des programmes d'intervention mis en place par les différents enseignants et intervenants en milieu scolaire.</p>	Efficienc	Bonification avec la CAP (présco + 1 ^{er} cycle)	Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>➤ Cliniques pour une clientèle ciblée en orthopédagogie : PPP, ateliers de motricité fine, 3^e cycle ;</p>	Efficienc		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>➤ Pratiques pédagogiques</p> <p>➤ Donner la politique de devoirs et leçons pour les élèves à risque (Capsules aux parents de 1^{re} année)</p>	Efficienc	Remettre les capsules aux parents lors d'une rencontre spécifique pour expliquer les devoirs et leçons.	Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

➤ En classe, faire des cliniques et du modelage sur la compréhension du problème (mots-clés, questions, prédiction de l'opération à effectuer).	Efficienc		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
➤ Accompagner l'élève à risque, par étape, dans la réalisation d'une SA.	Efficienc		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
➤ Offrir du matériel de manipulation en tout temps (plus au 1 ^{er} et au 2 ^e cycle).	Efficienc		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
➤ Répéter le concept en diversifiant l'approche pour éviter le par cœur et favoriser la compréhension.	Efficienc		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

➤ Informer les parents sur ce qu'ils peuvent faire pour aider leur enfant.	Efficienc		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
➤ Formation pour les enseignants qui reçoivent des élèves avec des troubles spécifiques afin d'utiliser les bonnes stratégies et de maximiser l'utilisation des aides technologiques (dyslexie, dysorthographe,...). Offrir des ateliers aux élèves.	Efficienc		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
➤ Suivi par les CP auprès des enseignants pour les soutenir face aux interventions.	Efficienc		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
➤ Poursuivre le Programme VIR-âge 5 ans en partenariat avec le CSSSHSM, les CPE et les écoles poursuivre afin d'identifier les élèves à risque dès l'entrée à la maternelle.	Efficienc		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<p>➤ Utilisation d'une grille décrivant les services reçus lors de l'inscription en vue de fournir le plus d'informations sur les élèves à risque avant leur entrée au primaire.</p>	Efficienc		<p>Très efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Efficace <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Pas efficace <input type="checkbox"/></p>
	Décision		<p>À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/></p> <p>À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>À modifier <input type="checkbox"/></p> <p>À abandonner <input type="checkbox"/></p>
<p>➤ Arrimage primaire-secondaire avec Champagnat (enseignantes de 6^e année du primaire et enseignants de 1^{re} secondaire ainsi qu'à tous les niveaux).</p> <p>N.B. : Nouveau programme Sac à dos</p>	Efficienc	Ajout : Journées de planification des évaluations	<p>Très efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Efficace <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Pas efficace <input type="checkbox"/></p>
	Décision		<p>À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/></p> <p>À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>À modifier <input type="checkbox"/></p> <p>À abandonner <input type="checkbox"/></p>
<p>➤ Projet de territorialisation inter-ordres en entrepreneuriat.</p>	Efficienc	Reporté à l'automne 2017	<p>Très efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Pas efficace <input checked="" type="checkbox"/></p>
	Décision		<p>À intégrer dans les pratiques <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input type="checkbox"/></p> <p>À modifier <input type="checkbox"/></p> <p>À abandonner <input type="checkbox"/></p>
<p><u>Lecture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Réviser et actualiser le programme de prévention au préscolaire notamment au niveau de la conscience phonologique et des concepts rattachés au schéma narratif; 	Efficienc	Possibilité d'ajouter la planète des alphas (préscolaire-1 ^{re} année) A évaluer après la formation	<p>Très efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Efficace <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/></p> <p>Pas efficace <input type="checkbox"/></p>
	Décision		<p>À intégrer dans les pratiques <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input type="checkbox"/></p> <p>À modifier <input type="checkbox"/></p> <p>À abandonner <input type="checkbox"/></p>

<ul style="list-style-type: none"> Faire résumer chacun des paragraphes (de qui, de quoi on parle, qu'est-ce qu'on en dit...) 	Efficienc		Très efficace <input checked="" type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Continuum en lecture 	Efficienc		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input checked="" type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision	Utiliser certains aspects du continuum 4-5-6 : non utilisé	À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input type="checkbox"/> À modifier <input checked="" type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Les 5 au quotidien. 	Efficienc		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision	Utiliser certains aspects	À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input type="checkbox"/> À modifier <input checked="" type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Analyse collaboratrice de travaux d'élèves pour des cas particuliers (au besoin) 	Efficienc		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
<u>Écriture</u> <ul style="list-style-type: none"> Modelage 	Efficienc		Très efficace <input checked="" type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>

<ul style="list-style-type: none"> Diriger les élèves entre chaque partie du texte en cours d'apprentissage (plus accentué au 1^{er} et au 2^e cycle). 	Efficienc		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Procédures et techniques à développer pour étudier le vocabulaire (régularités orthographiques). 	Efficienc		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input checked="" type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Grammaire en 3D (1^{er} cycle, 2^e cycle). Syntaxe interactive 	Efficienc		Très efficace <input checked="" type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision	Utiliser certains aspects	À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Le récit en 3D (adapt). 	Efficienc	Utiliser surtout dans les classes d'adaptation scolaire.	Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>

Objectif 3.1		Évaluation de l'objectif				
		Résultats Date	Cible	Degré d'atteinte	Décision	
Maintenir à 0 le nombre d'élèves en classe ordinaire au primaire régulier se voyant référé en adaptation scolaire au secondaire.		Jun 2013: 0	Objectif atteint	<input type="checkbox"/>	À poursuivre	<input type="checkbox"/>
		Jun 2014: 0	Objectif presque atteint	<input type="checkbox"/>		
		Jun 2015: 1	Objectif partiellement atteint	<input type="checkbox"/>	À modifier	<input type="checkbox"/>
		Jun 2016: 4		<input type="checkbox"/>	À abandonner	<input type="checkbox"/>
		Jun 2017: Jun 2018:	Objectif non-atteint	<input type="checkbox"/>		
Moyens		Évaluation des moyens en lien avec l'objectif				
<p>➤ Portrait de l'élève à risque</p> <p>➤ Identification, dès le début de l'année de l'élève à risque (portrait-classe) et ce, de la maternelle à la 6^e année.</p>	Efficiencie			Très efficace	<input type="checkbox"/>	
				Efficace	<input checked="" type="checkbox"/>	
				Plus ou moins efficace	<input type="checkbox"/>	
				Pas efficace	<input type="checkbox"/>	
	Décision			À intégrer dans les pratiques	<input type="checkbox"/>	
				À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif	<input checked="" type="checkbox"/>	
				À modifier	<input type="checkbox"/>	
				À abandonner	<input type="checkbox"/>	
<p>➤ Suivi individualisé des résultats</p>	Efficiencie			Très efficace	<input type="checkbox"/>	
				Efficace	<input checked="" type="checkbox"/>	
				Plus ou moins efficace	<input type="checkbox"/>	
				Pas efficace	<input type="checkbox"/>	
	Décision			À intégrer dans les pratiques	<input type="checkbox"/>	
				À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif	<input checked="" type="checkbox"/>	
				À modifier	<input type="checkbox"/>	
				À abandonner	<input type="checkbox"/>	
<p>➤ Organisation du service à l'élève</p> <p>➤ Plan d'intervention pour tous les élèves à risque dès que possible et ce, dès septembre.</p>	Efficiencie			Très efficace	<input type="checkbox"/>	
				Efficace	<input checked="" type="checkbox"/>	
				Plus ou moins efficace	<input type="checkbox"/>	
				Pas efficace	<input type="checkbox"/>	
	Décision			À intégrer dans les pratiques	<input type="checkbox"/>	
				À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif	<input checked="" type="checkbox"/>	
				À modifier	<input type="checkbox"/>	
				À abandonner	<input type="checkbox"/>	

➤ Soutien en orthopédagogie à poursuivre pour les plus vieux et à commencer plus tôt pour les plus jeunes. Si possible, accentuer le service au 1 ^{er} cycle dès septembre.	Efficienc		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
➤ Former un comité pour mieux organiser les services (réussite autochtone,...) -comité 8-9,05.	Efficienc		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
➤ Arrimer les différents services offerts à un même groupe d'élèves (orthopédagogie, réussite autochtone et francisation).	Efficienc		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
➤ Tout au long du parcours primaire de l'élève à risque, assurer le suivi des programmes d'intervention mis en place par les différents enseignants et intervenants en milieu scolaire.	Efficienc		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

➤ Cliniques pour une clientèle ciblée en orthopédagogie : PPP, ateliers de motricité fine, 3 ^e cycle ;	Efficienc		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
➤ Pratiques pédagogiques ➤ Donner la politique de devoirs et leçons pour les élèves à risque (Capsules aux parents de 1 ^{re} année)	Efficienc	Remettre les capsules aux parents lors d'une rencontre spécifique pour expliquer les devoirs et leçons.	Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input checked="" type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input type="checkbox"/> À modifier <input checked="" type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
➤ En classe, faire des cliniques et du modelage sur la compréhension du problème (mots-clés, questions, prédiction de l'opération à effectuer).	Efficienc		Très efficace <input checked="" type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
➤ Accompagner l'élève à risque, par étape, dans la réalisation d'une SA.	Efficienc		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>

➤ Offrir du matériel de manipulation en tout temps.	Efficienc		Très efficace <input checked="" type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
➤ Répéter le concept en diversifiant l'approche pour éviter le par cœur et favoriser la compréhension.	Efficienc		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
➤ Informer les parents sur ce qu'ils peuvent faire pour aider leur enfant.	Efficienc		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input checked="" type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
➤ Formation pour les enseignants qui reçoivent des élèves avec des troubles spécifiques afin d'utiliser les bonnes stratégies et maximiser l'utilisation des aides technologiques (dyslexie, dysorthographe,...). Offrir des ateliers pour les élèves.	Efficienc		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input checked="" type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input checked="" type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>

➤ Suivi par les CP auprès des enseignants pour les soutenir face aux interventions de niveau 2.	Efficienc		Très efficace <input checked="" type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
➤ Poursuivre le Programme VIR-âge 5 ans en partenariat avec le CSSSHSM, les CPE et les écoles poursuivre afin d'identifier les élèves à risque dès l'entrée à la maternelle.	Efficienc		Très efficace <input checked="" type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
➤ Utilisation d'une grille décrivant les services reçus lors de l'inscription en vue de fournir le plus d'informations sur les élèves à risque avant leur entrée au primaire.	Efficienc		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
➤ Arrimage primaire-secondaire avec Champagnat (enseignantes de 6 ^e année du primaire et enseignants de 1 ^{re} secondaire ainsi qu'à tous les niveaux). N.B. : Nouveau programme Sac à dos	Efficienc	Ajout : Journées de planification des évaluations	Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>

➔Projet de territorialisation inter-ordres en entrepreneuriat.	Efficienc	Projet en démarrage (automne 2017)	Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<u>Lecture</u> <ul style="list-style-type: none"> Réviser et actualiser le programme de prévention au préscolaire notamment au niveau de la conscience phonologique et des concepts rattachés au schéma narratif; CAP (préscolaire+ 1er cycle) 	Efficienc		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	X <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Faire résumer chacun des paragraphes (de qui, de quoi on parle, qu'est-ce qu'on en dit...) 	Efficienc		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Continuum en lecture 	Efficienc		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<ul style="list-style-type: none"> Les 5 au quotidien. 	Effcience		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input type="checkbox"/> À modifier <input checked="" type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Analyse collaboratrice de travaux d'élèves pour des cas particuliers (au besoin) 	Effcience		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
<u>Écriture</u> <ul style="list-style-type: none"> Modelage 	Effcience		Très efficace <input checked="" type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Diriger les élèves entre chaque partie du texte en cours d'apprentissage. 	Effcience		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>

<ul style="list-style-type: none"> • Procédures et techniques à développer pour étudier le vocabulaire (règles orthographiques). 	Efficienc		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input checked="" type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Grammaire en 3D. 	Efficienc		Très efficace <input checked="" type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Arrimage primaire-secondaire avec Champagnat (enseignantes de 6^e année du primaire et enseignants de 1^{re} secondaire) ; 	Efficienc		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Le récit en 3D. 	Efficienc	Utilisé surtout dans les classes d'adaptation scolaire.	Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>

Objectif 4.1		Évaluation de l'objectif				
		Résultats Date	Cible	Degré d'atteinte	Décision	
D'ici juin 2018, l'école aura moins de 30 facteurs de vulnérabilité sur les 212 énoncés de l'autoportrait des actions réalisées dans l'école.			Jun 2014: 48	Objectif atteint	<input checked="" type="checkbox"/>	À poursuivre <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
			Jun 2015: 43	Objectif presque atteint	<input type="checkbox"/>	
			Jun 2016: 38	Objectif partiellement atteint	<input type="checkbox"/>	
			Jun 2017: 33		<input type="checkbox"/>	
			Jun 2018:28	Objectif non-atteint	<input type="checkbox"/>	
Moyens		Évaluation des moyens en lien avec l'objectif				
<ul style="list-style-type: none"> Ateliers « pleins feux sur l'intimidation offert de la maternelle à la 6^e année ; 	Efficienc			Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input checked="" type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>		
	Décision	Offrir 3 ateliers sur l'intimidation/année Quel outil sera utilisé ? Comité de travail à venir		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input type="checkbox"/> À modifier <input checked="" type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"> Ateliers sur le civisme donnés par l'agent de la SASEC de la maternelle à la 6^e année ; 	Efficienc	Adopter certaines activités afin de s'assurer de la compréhension des élèves		Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>		
	Décision			À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"> Ateliers vers le pacifique offert à tous les élèves de la maternelle ; 	Efficienc			Très efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input checked="" type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>		

	Décision	Intégrer Vers le Pacifique pour les 1 ^{re} année	À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Maintenir le système des interventions par la TES plancher durant la récréation pour les élèves qui manquent de respect (violence,...) . 	Efficiencie		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> La formation des enseignants à la gestion de classe, particulièrement en ce qui a trait à la gestion des élèves manifestant des difficultés de comportement extériorisées et sur les élèves TDAH (au besoin); 	Efficiencie		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision	Au besoin seulement	À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Mise en place des acti-leaders ; 	Efficiencie		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision	Repenser la formule	À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Formation pertinente concernant la gestion des comportements agressifs, trouble de la santé 	Efficiencie		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

mentale,... (au besoin)	Décision	Gestion des comportements (2015) Gestion de l'anxiété (2017-2018)	À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Développer l'expertise de l'équipe-école dans la mise en place des facteurs de protection ayant un impact sur le climat sain et sécuritaire; 	Efficienc	À Développer donc ne peut être évalué pour le moment.	Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Application du protocole d'intervention en situation de violence élaboré dans le cadre de la loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence; 	Efficienc		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Mise à jour de l'autoportrait des actions réalisées pour prévenir et traiter la violence; 1X aux 2 ans 	Efficienc	Nouveau portrait informatisé à venir avec l'université Laval	Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision	À évaluer plus amplement l'an prochain	À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Simulation de confinement barricadé 	Efficienc	Pas appliqué cette année	<u>À déterminer par la SQ</u> Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Simulation de situation d'incendie; 	Efficienc		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	Décision		À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
--	----------	--	--

Objectif 4.2-4.3		Évaluation de l'objectif				
		Résultats Date	Cible	Degré d'atteinte		Décision
4.2 Réalisation du portrait des actions en promotion et en prévention 4.3 D'ici juin 2018, un minimum de quatre activités parascolaires à caractère sportif seront réalisées annuellement.			Réalisation du portrait des actions en promotion et en prévention	Objectif atteint	<input checked="" type="checkbox"/>	À poursuivre <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
				Objectif presque atteint	<input type="checkbox"/>	
				Objectif partiellement atteint	<input type="checkbox"/>	
				Objectif non-atteint	<input type="checkbox"/>	
Moyens		Évaluation des moyens en lien avec l'objectif				
<ul style="list-style-type: none"> Proposer des activités sportives sur l'heure du dîner plutôt qu'après l'école. 	Efficiace			Très efficace <input checked="" type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>		
	Décision			À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"> Volleyball Vikings chez les filles de 5-6^e année 	Efficiace			Très efficace <input checked="" type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>		
	Décision			À intégrer dans les pratiques <input type="checkbox"/> À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"> Football Vikings chez les élèves de 4^e-5-6^e année 	Efficiace			Très efficace <input checked="" type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Plus ou moins efficace <input type="checkbox"/> Pas efficace <input type="checkbox"/>		

	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Distribuer les feuilles d'invitation à tous les élèves et non seulement aux élèves intéressés. 	Efficiencie		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Responsable du service de garde s'occupe de la mise en place d'activités sportives parascolaires gratuites offertes aux élèves ; 	Efficiencie		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Séparer les garçons des filles pour certaines activités. 	Efficiencie	Ex : filles au cube	Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Site web pour diffusion 	Efficiencie		Très efficace Efficace Plus ou moins efficace Pas efficace	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Décision		À intégrer dans les pratiques À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif À modifier À abandonner	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Objectif 5.1

Évaluation de l'objectif

		Résultats Date	Cible	Degré d'atteinte		Décision	
Offrir trois activités de promotion en formation professionnelle dans les écoles primaires d'ici juin 2018.			Poursuivre les 2 activités et ce, sur une base annuelle.	Objectif atteint	<input type="checkbox"/>	À poursuivre À modifier À abandonner	<input checked="" type="checkbox"/>
				Objectif presque atteint	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
				Objectif partiellement atteint	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
				Objectif non-atteint	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Moyens		Évaluation des moyens en lien avec l'objectif					
➤ Activité <i>Zoom sur les métiers</i> ,	Efficiencie					Très efficace	<input type="checkbox"/>
						Efficace	<input checked="" type="checkbox"/>
						Plus ou moins efficace	<input type="checkbox"/>
						Pas efficace	<input type="checkbox"/>
	Décision					À intégrer dans les pratiques	<input type="checkbox"/>
						À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif	<input checked="" type="checkbox"/>
						À modifier	<input type="checkbox"/>
						À abandonner	<input type="checkbox"/>
➤ activités de pêche en herbe à la forêt-école. (5e année)	Efficiencie					Très efficace	<input type="checkbox"/>
						Efficace	<input checked="" type="checkbox"/>
						Plus ou moins efficace	<input type="checkbox"/>
						Pas efficace	<input type="checkbox"/>
	Décision					À intégrer dans les pratiques	<input type="checkbox"/>
						À poursuivre pour l'atteinte de l'objectif	<input checked="" type="checkbox"/>
						À modifier	<input type="checkbox"/>
						À abandonner	<input type="checkbox"/>